



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU "MUTIARA INSAN"

Dusun Dukuh Rt 02 Rw 10 Gayam Sukoharjo Telp. 081 7063 7613
 Gabahan Rt.1 Rw.XII Jombor Bendosari Sukoharjo Hp. 081332977762/ 085229070901

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/ Minggu ke	:	I/X/15
Hari/ Tanggal	:	
Kelompok/ Usia	:	TK B5 (5-6 tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	:	Keindahan Flora Ciptaan Allah/ Tanaman yang ada di sekitarku/ Tanaman Sayuran
Cakupan Materi	:	Tanaman membuat tubuhku sehat
Nilai Karakter	:	Aku sayang tanaman
Marojo'	:	QS AR Rohman : 6, Doa mensyukuri nikmat
Kegiatan main di	:	Sentra Persiapan

Tujuan Pembelajaran		
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak dapat mengenal ciptaan Allah (PPK) Anak dapat melafalkan doa mensyukuri nikmat Anak dapat melafalkan bacaan surat Al Zalzalah
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	Anak dapat mengenal makanan yang halal dan thoyyib Anak dapat menanam sayuran di rumah Anak dapat membentuk angka Anak dapat menulis nama sayuran
Kognitif	2.3 3.6-4.6 3.8-4.8	Anak dapat menunjukkan perilaku kreatif (PPK) Anak dapat mengenal konsep angka 1-10, membilang benda 1-10 Anak dapat mengenal macam tanaman sayuran, ciri dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya Anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengar Anak dapat membaca gambar, konsep huruf a-z, menyusun huruf (TPACK)
Sosial Emosional	2.12	Anak memiliki sikap tanggung jawab (PPK)
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni (menggambar) STEAM Anak dapat bernyanyi "Lagu Lihat Kebunku"

PROSES KEGIATAN

A.Pijakan Lingkungan Main

Guru mengajak orangtua untuk menyiapkan ragam main yang telah disampaikan melalui WA Grup

No	Uraian	Alat dan bahan
1	Kegiatan Imtaq	Al Qur'an, Juz'amma bergambar
2	Kegiatan Sentra :	
	✿ Yuk teman-teman tanyakan pada Bunda, apa saja tanaman sayuran yang ada di rumahmu? Lalu kita gambar dan diberi namanya ya? (STEAM)	Tanaman sayuran, buku gambar, pensil
	✿ Yuk kita susun kartu huruf ini sehingga membentuk tulisan nama sayuran (bayam, wortel, daun kol) (HOTS)	Kartu huruf
	✿ Coba teman-teman hitung ada berapa ya jumlah daun yang ada pada setangkai tanaman sayur bayam, lalu bentuklah angkanya dengan benda yang ada di rumah (HOTS)	Tanaman sayur bayam, benda loosepart
	✿ Teman-teman sudah pernah mendengar Lagu Lihat Kebunku kan? Yuk kita bernyanyi bersama bunda di rumah	Anak, orang tua

B.Pijakan Sebelum Main

B.1. Majelis Pagi

1. SOP Pembukaan Majelis pagi.
2. Kegiatan motorik kasar: menanam tanaman sayur di rumah
3. Melafalkan bacaan doa mensyukuri nikmat

4. Melafalkan bacaan surat Al Zalzalah
5. Materi aqidah : mengenal makna Allah Al Kholiq

✧ KEGIATAN SENTRA

B.2. Pembukaan Sentra

Terangkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua memperlihatkan Video Pembelajaran dari Guru tentang macam-macam tanaman sayur, ciri dan manfaatnya (ICT) 2. Orang tua menjelaskan tentang macam- macam tanaman sayuran , ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh kita 3. Tanya jawab tentang makanan yang halal dan thoyyib 4. Berdiskusi tentang konsep huruf a-z, membilang benda 1-10 (Kolaboratif) 5. Mengenalkan kegiatan main hari ini dan cara mainnya. 6. Menyepakati aturan main
------------------	---

C. Pijakan Saat Main TERPADU

Respon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✧ media pembelajaran melalui video dari guru tentang tanaman sayuran (ICT) ✧ kartu huruf a-z, bilangan 1-10, ✧ macam sayuran (bayam, wortel, daun kol) 2. Anak bertanya <ul style="list-style-type: none"> ✧ anak dirangsang untuk bertanya tentang macam tanaman sayuran, ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh, cara menggambar sayuran dan menulis namanya, cara menyusun huruf membentuk tulisan, cara membilang benda 1-10 dan menyanyi orang tua merespon pertanyaan atau pendapat anak
Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Anak mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ✧ Orang tua memberi dukungan dengan cara memperlihatkan macam tanaman sayuran, ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh, cara menggambar sayuran dan menulis namanya, cara menyusun huruf membentuk tulisan, cara membilang benda 1-10 dan menyanyi lagu Lihat Kebunku 4. Anak menalar <ul style="list-style-type: none"> ✧ anak menggunakan penjelasan dari guru dan orang tua melalui video tentang macam tanaman sayuran, ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh, cara menggambar sayuran dan menulis namanya, cara menyusun huruf membentuk tulisan, cara membilang benda 1-10 dan menyanyi lagu Lihat Kebunku 5. Anak mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ✧ Yuk teman- teman tanyakan pada Bunda, apa saja tanaman sayuran yang ada di rumahmu? Lalu kita gambar dan diberi namanya ya? ✧ Yuk kita susun kartu huruf ini sehingga membentuk tulisan nama sayuran (bayam, wortel, daun kol) ✧ Coba teman- teman hitung ada berapa ya jumlah daun yang ada pada setangkai tanaman sayur bayam, lalu bentuklah angkanya dengan benda yang ada di rumah ✧ Teman- teman sudah pernah mendengar Lagu Lihat Kebunku kan? Yuk kita bernyanyi bersama bunda di rumah

D. Pijakan Setelah main

Apresiasi	<p>Recalling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat main setelah digunakan, orang tua memberi penguatan terhadap perilaku positif anak 2. Bercakap-cakap tentang perasaan anak selama bermain, orang tua menguatkan pembiasaan karakter anak di rumah (kolaboratif) 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya, guru memberi pujian dan motivasi 4. Penguatan konsep macam- macam tanaman sayuran , ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh kita, cara menggambar sayuran dan menulis namanya, cara menyusun huruf membentuk tulisan, cara membilang benda 1-10 dan menyanyi lagu Lihat Kebunku (TPACK)
------------------	--

Duniawi	Guru meminta anak untuk makan makanan yang halal dan thoyyib salah satunya makan sayuran untuk kesehatan tubuh
Ukhrowi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali tentang Keindahan flora ciptaan Allah 2. Guru meminta anak untuk melafalkan kembali surat pendek dan doa yang sudah dihafal sebelumnya

Pembiasaan Islami:

- ~ Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan bersama
- ~ Gosok gigi, wudhu, sholat dhuhur (PPK)

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

E.Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

PP/STPPA	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1.	Anak dapat mengenal Allah sebagai Pencipta
	3.1-4.1	Anak dapat melafalkan d'gigioa mensyukuri nikmat Anak dapat melafalkan bacaan surat Al Zalzalah
Fisik Motorik	2.1	Anak dapat mengenal makanan yang halal dan thoyyib
	3.3-4.3 JSIT G.1.13	Anak dapat menanam tanaman sayur di rumah Anak dapat membentuk Anak dapat menulis nama sayuran
Kognitif	2.3	Anak dapat menunjukkan perilaku kreatif
	3.6-4.6	Anak dapat mengenal konsep angka 1-10, membilang benda 1-10
	3.8-4.8	Anak dapat mengenal macam tanaman sayuran, ciri dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya
	3.11-4.11	Anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengar
	3.12-4.12	Anak dapat membaca gambar, Anak dapat menyusun huruf a-z menjadi nama sayuran
Sosial Emosional	2.12	Anak memiliki sikap tanggung jawab
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menyanyi Lagu Lihat Kebunku

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan Perkembangan Harian
- b. Catatan anekdot
- c. Hasil karya/ unjuk kerja

Sukoharjo,

Mengetahui,
Kepala TKIT Mutiara Insan

Wali kelas B5

ENI REKNOWATI, S.Pd
NIPY 200503 2 012

DWI PUSPITANINGSIH, S.Pd
NIPY. 2000807 2 030



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU "MUTIARA INSAN"

Dusun Dukuh Rt 02 Rw 10 Gayam Sukoharjo Telp. 081 7063 7613
Gabahan Rt.1 Rw.XII Jombor Bendosari Sukoharjo Hp. 081332977762/ 085229070901

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Semester/Bulan/ Minggu ke	:	I/X/15
Hari/ Tanggal	:	
Kelompok/ Usia	:	TK B5 (5-6 tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	:	Keindahan Flora Ciptaan Allah/ Tanaman yang ada di sekitarku/ Tanaman Sayuran
Cakupan Materi	:	Tanaman membuat tubuhku sehat
Nilai Karakter	:	Aku sayang tanaman
Marojo'	:	QS AR Rohman : 6, Doa mensyukuri nikmat
Kegiatan main di	:	Sentra Persiapan

Tujuan Pembelajaran		
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak dapat mengenal ciptaan Allah (PPK) Anak dapat melafalkan doa mensyukuri nikmat Anak dapat melafalkan bacaan surat Al Zalzalah
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	Anak dapat mengenal makanan yang halal dan thoyyib Anak dapat berjalan jinjit mengambil tulisan wortel Anak dapat membentuk angka (STEAM) Anak dapat menulis nama sayuran
Kognitif	2.3 3.6-4.6 3.8-4.8	Anak dapat menunjukkan perilaku kreatif Anak dapat mengenal konsep angka1-15, konsep warna hijau, merah, putih, mengelompokkan benda (STEAM) Anak dapat mengenal macam tanaman sayuran , ciri dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh
Bahasa	3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya Anak dapat bercerita tentang pengalamannya dengan bahasa sendiri Anak dapat membaca gambar, kartu kata
Sosial Emosional	2.12	Anak memiliki sikap tanggung jawab (PPK)
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni (membentuk) STEAM Anak dapat bernyanyi "Lagu Lihat Kebunku"

PROSES KEGIATAN

A.Pijakan Lingkungan Main

Guru mengajak orangtua untuk menyiapkan ragam main yang telah disampaikan melalui WA Grup

No	Uraian	Alat dan bahan
1	Kegiatan Imtaq	Al Qur'an, Juz'amma bergambar
2	Kegiatan Sentra :	
	✂ Yuk teman- teman, bercerita tentang pengalamanmu saat kalian bersama bunda menanam sayuran di rumahmu (HOTS)	Anak bercerita
	✂ Coba teman- teman berlatih meniru menulis benda- benda yang dipakai untuk menanam tanaman (TPACK)	Kartu kata, buku tulis, pensil
	✂ Ayo teman-teman kita kelompokkan macam sayuran yang warnanya sama, lalu sebutkan nama sayurannya ya (TPACK)	Macam sayuran
	✂ Yuk teman- teman membentuk nomer absenmu dengan batang tanaman sayuran yang ada di rumahmu STEAM	Batang sayuran

B.Pijakan Sebelum Main

B.1. Majelis Pagi

1. SOP Pembukaan Majelis pagi.
2. Kegiatan motorik kasar: berjalan jinjit mengambil tulisan wortel
3. Melafalkan bacaan doa mensyukuri nikmat
4. Melafalkan bacaan surat Al Zalzalah
5. Materi aqidah : mengenal makna Allah Al Kholiq **PPK**

✧ **KEGIATAN SENTRA**

B.2. Pembukaan Sentra

Terangkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua memperlihatkan Video Pembelajaran dari Guru tentang macam- macam tanaman sayur, ciri dan manfaatnya (ICT) 2. Orang tua menjelaskan tentang macam- macam tanaman sayuran , ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh kita 3. Tanya jawab tentang makanan yang halal dan thoyyib 4. Berdiskusi tentang konsep huruf a-z, membilang benda 1-10, konsep warna hijau,merah, putih (HOTS) 5. Mengenalkan kegiatan main hari ini dan cara mainnya. 6. Menyepakati aturan main
------------------	--

C. Pijakan Saat Main TERPADU

Respon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✧ media pembelajaran melalui video dari guru tentang tanaman sayuran (ICT) ✧ kartu kata, bilangan 1-15, ✧ macam sayuran (bayam, wortel, daun kol) 2. Anak bertanya <ul style="list-style-type: none"> ✧ anak dirangsang untuk bertanya tentang macam tanaman sayuran, ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh, cara bercerita tentang pengalamannya, cara meniru menulis , cara mengelompokkan sayuran, cara membentuk angka (TPACK) ✧ orang tua merespon pertanyaan atau pendapat anak
Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Anak mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ✧ Orang tua memberi dukungan dengan cara memperlihatkan macam tanaman sayuran, ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh, cara bercerita tentang pengalamannya, cara meniru menulis , cara mengelompokkan sayuran, cara membentuk angka 4. Anak menalar <ul style="list-style-type: none"> ✧ anak menggunakan penjelasan dari guru dan orang tua melalui video tentang macam tanaman sayuran, ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh, cara bercerita tentang pengalamannya, cara meniru menulis , cara mengelompokkan sayuran, cara membentuk angka 5. Anak mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ✧ Yuk teman- teman bercerita tentang pengalamanmu saat kalian bersama bunda menanam sayuran di rumahmu ✧ Coba teman- teman berlatih meniru menulis benda- benda yang dipakai untuk menanam tanaman ✧ Ayo teman- teman kita kelompokkan macam sayuran yang warnanya sama, lalu sebutkan namanya ya ✧ Yuk teman- teman membentuk nomer sbsenmu dengan batang tanaman sayuran yang ada di rumahmu

D. Pijakan Setelah main

Apresiasi	<p>Recalling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat main setelah digunakan, orang tua memberi penguatan terhadap perilaku positif anak 2. Bercakap-cakap tentang perasaan anak selama bermain, orang tua menguatkan pembiasaan karakter anak di rumah (kolaboratif) 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya, guru memberi pujian dan motivasi 4. Penguatan konsep macam- macam tanaman sayuran , ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh kita, , cara bercerita tentang pengalamannya, cara meniru menulis , cara mengelompokkan sayuran, cara membentuk angka
Duniawi	Guru meminta anak untuk makan makanan yang halal dan thoyyib salah satunya makan sayuran untuk kesehatan tubuh
Ukhrowi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali tentang Keindahan flora ciptaan Allah (PPK) 2. Guru meminta anak untuk melafalkan kembali surat pendek dan doa yang sudah dihafal sebelumnya

Pembiasaan Islami:

- ~ Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan bersama
- ~ Gosok gigi, wudhu, sholat dhuhur (PPK)

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

E.Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

PP/STPPA	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	2.1.	Anak dapat mengenal Allah sebagai Pencipta
	3.1-4.1	Anak dapat melafalkan d gigioa mensyukuri nikmat Anak dapat melafalkan bacaan surat Al Zalzalah
Fisik Motorik	2.1	Anak dapat mengenal makanan yang halal dan thoyyib
	3.3-4.3 JSIT G.1.13	Anak dapat menanam tanaman sayur di rumah Anak dapat membentuk Anak dapat menulis nama sayuran
Kognitif	2.3	Anak dapat menunjukkan perilaku kreatif
	3.6-4.6	Anak dapat mengenal konsep 1-10, membilang benda 1-10, konsep warna hijau, merah, putih
	3.8-4.8	Anak dapat mengenal macam tanaman sayuran , ciri dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya
	3.11-4.11	Anak dapat bercerita tentang pengalamannyadengan bahasa sendiri
	3.12-4.12	Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya Anak dapat bercerita tentang pengalamannyadengan bahasa sendiri Anak dapat membaca gambar, kartu kata
Sosial Emosional	2.12	Anak memiliki sikap tanggung jawab
Seni	3.15-4.15	Ank dapat menyanyi lagu Lihat Kebunku

3. Teknik Penilaian yang akan digunakan:
 - a. Catatan Perkembangan Harian
 - b. Catatan anekdot
 - c. Hasil karya/ unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala TKIT Mutiara Insan

ENI REKNOWATI, S.Pd
NIPY 200503 2 012

Sukoharjo,

Wali kelas B5

DWI PUSPITANINGSIH, S.Pd
NIPY. 2000807 2 030



TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU "MUTIARA INSAN"

Dusun Dukuh Rt 02 Rw 10 Gayam Sukoharjo Telp. 081 7063 7613
 Gabahan Rt.1 Rw.XII Jombor Bendosari Sukoharjo Hp. 081332977762/ 085229070901

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Semester/ Bulan/Minggu ke	:	I/Oktober/15
Hari/ Tanggal	:	
Kelompok/ Usia	:	TK A (4-5 tahun)
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	:	Keindahan Flora Ciptaan Allah/ Tanaman yang ada di sekitarku/ Tanaman Buah
Cakupan Materi	:	Tanaman membuat tubuhku sehat
Nilai Karakter	:	Aku sayang tanaman
Maraji'	:	QS AR Rohman : 6, Doa mensyukuri nikmat
Kegiatan main di	:	Sentra Persiapan

Tujuan Pembelajaran		
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak dapat mengenal ciptaan Allah Anak dapat melafalkan doa sebelum makan Anak dapat melafalkan bacaan surat Al Fiiil
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	Anak dapat menjaga kebersihan diri sendiri Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiu angin Anak dapat membentuk (STEAM) Anak dapat meniru menulis (HOTS)
Kognitif	2.3 3.6-4.6 3.8-4.8	Anak dapat menunjukkan perilaku kreatif Anak dapat mengenal konsep 1-5, konsep besar-kecil, konsep warna merah (TPACK) Anak dapat mengenal macam tanaman buah, ciri dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	Anak dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya Anak dapat membaca gambar, kartu huruf a-z
Sosial Emosional	2.12	Anak memiliki sikap tanggung jawab (PPK)
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni (menggambar, mewarnai) STEAM Anak dapat bernyanyi "Lagu Lihat Kebunku"

PROSES KEGIATAN

A.Pijakan Lingkungan Main

Guru mengajak orangtua untuk menyiapkan ragam main yang telah disampaikan melalui WA Grup

No	Uraian	Alat dan bahan
1	Kegiatan Imtaq	Al Qur'an, Juz'amma bergambar
2	Kegiatan Sentra :	
	✂ Yuk teman-teman kita mengurutkan bentuk buah –buahan dari kecil- besar (STEAM)	Buah- buahan
	✂ Coba kalian tanyakan pada bunda, buah apa saja yang dagingnya berwarna merah, lalu kalian boleh menggambar nya (STEAM)	Anak, orang tua, buku gambar, pensil; krayon
	✂ Ayo teman-teman berlatih membentuk angka yang kalian kenal menggunakan biji buah yang ada di rumahmu (HOTS, STEAM)	Biji buah- buahan
	✂ Teman- teman, yuk kita berlatih meniru menulis huruf a-z	Buku tulis, pensil

B.Pijakan Sebelum Main

B.1. Majelis Pagi

1. SOP Pembukaan Majelis pagi.
2. Kegiatan motorik kasar: meniruka gerakan pohon tertiu angin
3. Melafalkan bacaan doa sebelum makan
4. Melafalkan bacaan surat Al Fiiil

KEGIATAN SENTRA

B.2. Pembukaan Sentra

Terangkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orang tua memperlihatkan Video Pembelajaran dari Guru tentang macam- macam tanaman buah, ciri dan manfaatnya (ICT) 2. Orang tua menjelaskan tentang macam- macam tanaman buah , ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh kita 3. Tanya jawab tentang menjaga kebersihan diri sendiri 4. Berdiskusi tentang konsep huruf a-z, konsep angka 1-5, konsep kecil- besar, konsep warna merah (kolaborasi) 5. Mengenalkan kegiatan main hari ini dan cara mainnya. 6. Menyetepati aturan main
------------------	---

C. Pijakan Saat Main TERPADU

Respon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati <ul style="list-style-type: none"> ❖ media pembelajaran melalui video dari guru tentang tanaman sayuran ❖ kartu huruf a-z ❖ kartu angka 1-5, ❖ Kartu gambar buah- buahan 2. Anak bertanya <ul style="list-style-type: none"> ❖ anak dirangsang untuk bertanya tentang macam tanaman buah- buahan, ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh, mengurutkan bentuk buah- buahan dari kecil ke besar, cara menggambar buah – buahan, cara membentuk angka dengan biji , meniru menulis huruf a-z ❖ orang tua merespon pertanyaan atau pendapat anak
Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Anak mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orang tua memberi dukungan dengan cara memperlihatkan macam tanaman buah- buahan, ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh, mengurutkan bentuk buah- buahan dari kecil ke besar, cara menggambar buah – buahan, cara membentuk angka dengan biji , meniru menulis huruf a-z 4. Anak menalar <ul style="list-style-type: none"> ❖ anak menggunakan penjelasan dari guru dan orang tua melalui video tentang macam tanaman buah, ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh, mengurutkan bentuk buah- buahan dari kecil ke besar, cara menggambar buah – buahan, cara membentuk angka dengan biji , meniru menulis huruf a-z 5. Anak mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Yuk teman- teman kita mengurutkan bentuk buah –buahan dari kecil- besar ❖ Coba kalian tanyakan pada bunda, buah apa saja yang dagingnya berwarna merah, lalu kalian boleh menggambar ❖ Ayo teman-teman berlatih membentuk angka yang kalian kenal menggunakan biji buah yang ada di rumahmu ❖ Teman- teman, yuk kita berlatih meniru menulis huruf a-z

D. Pijakan Setelah main (11.00 – 12.00)

Apresiasi	<p>Recalling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat main setelah digunakan, orang tua memberi penguatan terhadap perilaku positif anak 2. Bercakap-cakap tentang perasaan anak selama bermain, orang tua menguatkan pembiasaan karakter anak di rumah (Kolaborasi) 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya, guru memberi pujian dan motivasi 4. Penguatan konsep macam- macam tanaman buah , ciri dan manfaat bagi kesehatan tubuh kita, mengurutkan bentuk buah- buahan dari kecil ke besar, cara menggambar buah – buahan, cara membentuk angka dengan biji , meniru menulis huruf a-z
Duniawi	Guru meminta anak untuk selalu menjaga kebersihan diri sendiri
Ukhrowi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali tentang Keindahan flora ciptaan Allah 2. Guru meminta anak untuk melafalkan kembali surat pendek dan doa yang

	sudah dihafal sebelumnya
--	--------------------------

Pembiasaan Islami:

- ~ Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan bersama
- ~ Gosok gigi, wudhu, sholat dhuhur

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

E.Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

PP/STPPA	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1.	Anak dapat mengenal Allah sebagai Pencipta
	3.1-4.1	Anak dapat melafalkan doa sebelum makan Anak dapat melafalkan bacaan surat Al Fiiil
Fisik Motorik	2.1	Anak dapat mengenal makanan yang halal dan thoyyib
	3.3-4.3 JSIT G.1.13	Anak dapat menirukan gerakan pohon tertiuip angin Anak dapat membentuk Anak dapat menulis
Kognitif	2.3	Anak dapat menunjukkan perilaku kreatif
	3.6-4.6	Anak dapat mengenal konsep 1-5, konsep kecil- besar, konsep warna merah
	3.8-4.8	Anak dapat mengenal macam tanaman buah , ciri dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh
Bahasa	3.11-4.11 JSIT C.7	Anak tahu adab mengucapkan maaf
	3.12-4.12	Anak dapat membaca gambar, Anak dapat mengenal urutan huruf a-z
Sosial Emosional	2.12	Anak memiliki sikap tanggung jawab
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menyanyi lagu Lihat Kebunku

2. Teknik Penilaian yang akan digunakan:

- a. Catatan Perkembangan Harian
- b. Catatan anekdot
- c. Hasil karya/ unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala TKIT Mutiara Insan

ENI REKNOWATI, S.Pd
NIPY 200503 2 012

Sukoharjo,

Wali Kelas TK A

DWI PUSPITANINGSIH, S.Pd
NIPY. 2000807 2 030