

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM SINGAJAYA

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu ke :	II/ //
Hari/ Tanggal :	Kamis, Oktober 2021
Kelompok Usia :	A/4-5 Tahun
Tema/Sub Tema :	Lingkungan Alam/ Sungai yang jernih
Model Pembelajaran :	Kelompok
Alokasi Waktu :	40 Menit

KD	MATERI	TUJUAN/INDIKATOR PEMBELAJARAN
NAM 1.1 3.1-4.1	Bersyukur atas karunia Allah SWT Doa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak senantiasa bersyukur atas karunia Allah SWT Anak dapat menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu menciptakan koordinasi mata dan tangan
KOGNITIF 3.6-4.6	Operasional bilangan Perbandingan benda berdasarkan ukuran	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Anak mampu membandingkan benda berdasarkan ukuran
BAHASA 3.12-4.12	Menyusun huruf menjadi kata	Anak dapat menuliskan huruf menjadi kata
SOSEM 2.10	Senang melakukan kegiatan bersama teman	Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman

SENI 3.15-4.15	Ekspresi karya seni	Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni sesuai kreatifitasnya
<p>Kegiatan Awal (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris - Pengalaman motorik kasar (berjalan di atas papan titian) <p>Pembukaan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa,salam - Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu - Mengabsen anak,menanyakan kabar,menanyakan hari tanggal bulan dan tahun - Menanyakan perasaan anak - Guru memperlihatkan miniatur sungai (demonstrasi air mengalir dari tempat tinggi ke tempat yang rendah)dengan cara mengamati,mendengar,meraba,membandingkan dll - Guru mengajak anak melihat video tentang sungai (manfaat dan bahayanya - Guru mengajak anak berdiskusi tentang hasil pengamatannya - Menyampaikan kegiatan main - Membangun aturan main bersama - Transisi sebelum main “ Tebak jumlah benda “ 		
<p>Kegiatan inti (20 menit)</p> <p>Guru menyiapkan kegiatan main berupa :</p>		
NO	KEGIATAN MAIN	ALAT,BAHAN DAN SUMBER
1.	Bisakah kamu merangkai huruf menjadi kata ?	Kartu huruf,plastisin,manik-manik,kawat mercy,kertas,spidol,pensil
2.	Serunya bermain air	Air,selang kecil,gelas plastik berbagai ukuran,botol berbagai ukuran,
3.	Aku bisa membandingkan ikan	Pola gambar, pensil, spidol, crayon, potongan kertas ,daun kering
4.	Aku pandai berhitung dengan bermain congklak	Papan congklak, gelas plastik, biji palem, kerang, batu kerikil

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutup (5 menit)

- Membereskan alat main dan mengembalikan alat main pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang positif maupun yang negatif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang,salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak senantiasa bersyukur atas karunia Allah SWT
	3.1-4.1	Anak dapat menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak mampu menciptakan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak dapat mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Anak mampu membandingkan benda berdasarkan ukuran
BAHASA	3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata
SOSEM	2.10	Anak terbiasa melakukan kegiatan bersama teman
SENI	3.15-4.15	Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni sesuai kreatifitasnya

2. Tehnil Penilaian :

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui

Kepala TK Islam Singajaya


Nunuk Nurhayati,S.Pd

Bojonegoro, Oktober 2021

Guru Kelas

Alimatun Nikmah,S.Pd

BAHAN AJAR

Kegiatan main	Alat dan Bahan	Cara bermain
 <p data-bbox="217 720 670 789">Aku pandai berhitung dengan bermain congklak</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Papan congklak - Gelas plastik - Biji palem - Kerang - Batu kerikil - Kertas - Spidol 	<p data-bbox="992 338 1166 365">Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Awali dengan membaca doa - Ajak anak untuk memilih alat dan bahan yang sudah di siapkan - Ajak anak untuk mengisi papan congklak dengan biji congklak yang di inginkan - Ajak anak untuk berhitung dengan biji congklak dengan memasukkannya ke dalam lumbung congklak - Ajak anak untuk menuliskan bilangannya sesuai jumlah biji congklak - Ajak anak untuk berhitung dengan bermain congklak - Ajak anak untuk membereskan mainan - Berdoa setelah melakukan kegiata

MEDIA PEMBELAJARAN



Kertas



Kerang



Biji Palem



Spidol



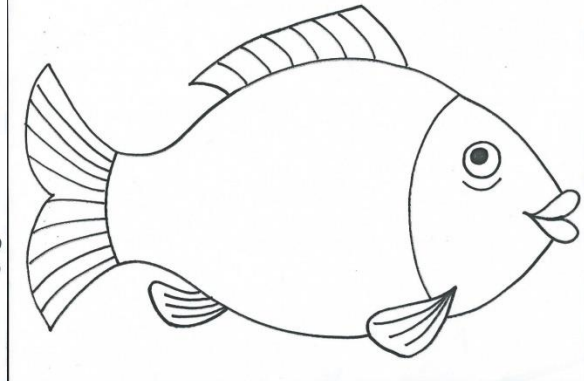
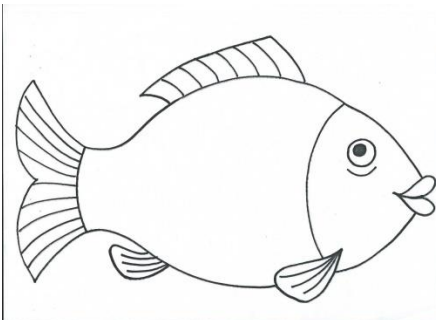
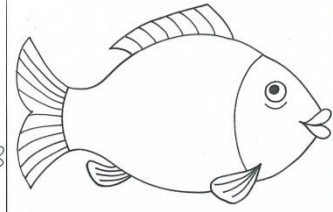
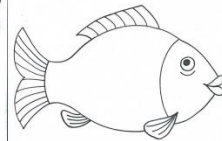
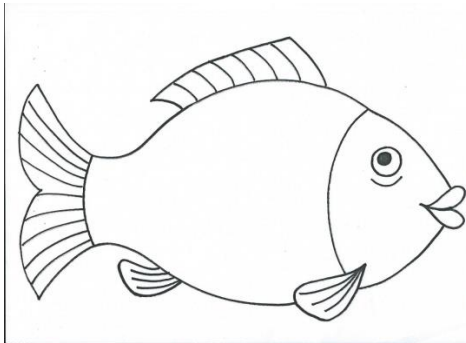
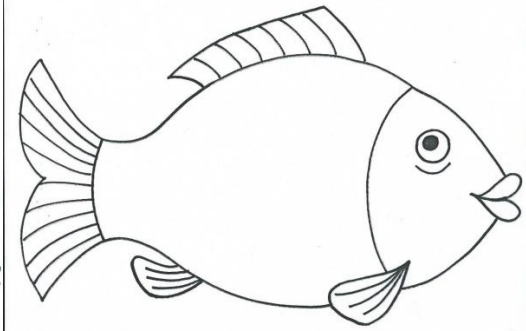
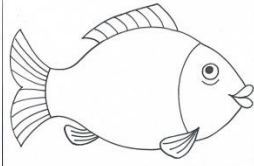
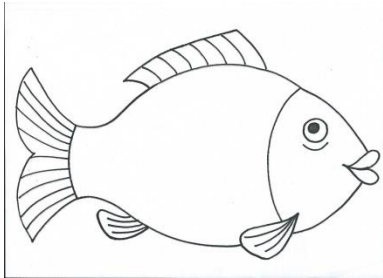
Papan Congklak



Batu Kerikil

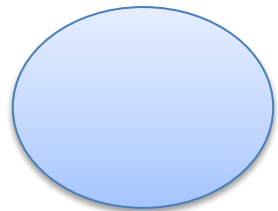
LKPD

Aku bisa membandingkan ikan	
<p>Perkembangan yang di capai :</p> <p>Bersyukur atas karunia Allah SWT</p> <p>Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>Koordinasi mata dan tangan</p> <p>Menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda</p> <p>Membandingkan benda berdasarkan ukuran</p> <p>Menyusun huruf menjadi kata</p> <p>Senang melakukan kegiatan bersama teman</p> <p>Hasil karya seni sesuai kreatifitasnya</p>	<p>Tema : Lingkungan Alam</p> <p>Sub Tema : Sungai yang jernih</p> <p>Kelompok: A/ 4-5 Tahun</p>
<p>Alat dan Bahan:</p> <p>Pola gambar ikan berbagai ukuran,crayon,pensil,spidol,guntingan kertas,daun kering,</p>	
<p>cara bermain :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Awali dengan mengucapkan doa2. Ajak anak untuk memilih bahan yang akan di gunakan untuk mengisi pola3. Isi pola dengan bahan yang di gunakan5. Tanyakan pada anak berapa jumlah gambar ikan?6. Ajak anak untuk menuliskan bilangannya7. Ajak anak untuk membandingkan gambar berdasarkan ukuran8. Ajak anak untuk menuliskan huruf sehingga menjadi kata9. Ajak anak untuk membereskan alat main yang di gunakan10. Akhiri kegiatan dengan mengucapkan doa	



Ikan

.....



INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
RUBRIK PENILAIAN TK ISLAM SINGAJAYA

Aspek perkembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB,MB,BSH,BSB)
NAM	1.1	Anak terbiasa bersyukur atas karunia Allah SWT	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung di nilai dalam kegiatan sehari-hari
	3.1-4.1	Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 2. Anak masih di bantu dalam menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 3. Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 4. Anak mampu menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak dapat menciptakan koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat menciptakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak masih di bantu dalam menciptakan koordinasi mata dan tangan 3. Anak dapat menciptakan koordinasi mata dan tangan 4. Anak dapat menciptakan koordinasi mata dan tangan secara mandiri

KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda 2. Anak masih perlu dibantu untuk menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda 3. Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda 4. Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda tanpa diingatkan lagi
		Anak dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran 2. Anak masih di bantu dalam membandingkan benda berdasarkan ukuran 3. Anak dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran 4. Anak dapat membandingkan benda berdasarkan ukuran secara mandiri tanpa di ingatkan lagi
BAHASA	3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf menjadi kata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat menyusun huruf menjadi kata 2. Anak masih di bantu dalam menyusun huruf menjadi kata 3. Anak dapat menuliskan menyusun huruf menjadi kata 4. Anak dapat menyusun huruf dan memahami kata
SOSEM	2.10	Anak senang melakukan kegiatan bersama teman	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung di nilai dalam kegiatan sehari-hari

SENI	3.15- 4.15	Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni	<ol style="list-style-type: none">1. Anak belum mampu menampilkan ekspresi karya seni2. Anak masih perlu dibantu dalam menampilkan ekspresi karya seni3. Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni sendiri tanpa dibantu4. Anak mampu menampilkan ekspresi karya seni sendiri dengan berbagai media.
------	---------------	--	--

Mengetahui

Kepala Tk Islam Singajaya

Nunuk Nurhayati,S.Pd

Bojonegoro, Oktober 2021

Guru Kelas

Alimatun Nikmah,S.Pd

PENILAIAN CHECKLIST/RATING SCALE

TK ISLAM SINGAJAYA

Kelompok :

Hari/Tanggal :

NO	ASPEK PERKEMBANGAN, KD DAN INDIKATOR	TEHNIK PENILAIAN	NAMA ANAK			
			IZZA	DUTRA	ABID	AYYA
1.	NAM 1.1 Anak senantiasa bersyukur atas karunia Allah SWT 3.1-4.1 Anak dapat menampilkan doa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi				
2.	FISIK MOTORIK 3.3-4.3 Anak dapat menciptakan koordinasi mata dan tangan	Penugasan				
3.	KOGNITIF 3.6-4.6 Anak mampu menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah benda Anak dapat membandingkan ukuran berdasarkan ukuran	Penugasan Unjuk kerja				
4.	BAHASA 3.12-4.12 Anak dapat menyusun huruf menjadi kata	Percakapan Penugasan				
5.	SOSEM 2.10 Anak senang melakukan kegiatan bersama teman	Percakapan Observasi				
6.	SENI 3.15-4.15 Anak dapat menampilkan ekspresi karya seni	Hasil karya				

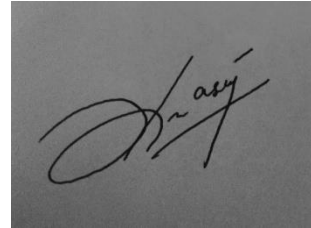
Mengetahui

Kepala TK Islam Singajaya

Nunuk Nurhayati,S.Pd

Bojonegoro, Oktober 2021

Guru Kelas

A square box containing a handwritten signature in black ink. The signature is stylized and appears to read 'Alimatun Nikmah'.

Alimatun Nikmah,S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

TK ISLAM SINGAJAYA

No.	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi / Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Devi Tusiana Sari				
2.	Abid Al Ayyubi				

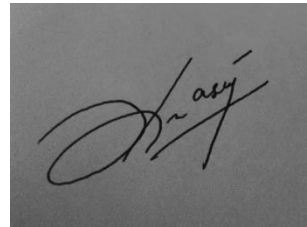
Mengetahui

Kepala TK Islam Singajaya

Nunuk Nurhayati,S.Pd

Bojonegoro, 21 Oktober 2021

Guru Kelas



Alimatun Nikmah, S.Pd

CATATAN ANEKDOT
TK ISLAM SINGAJAYA

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator		

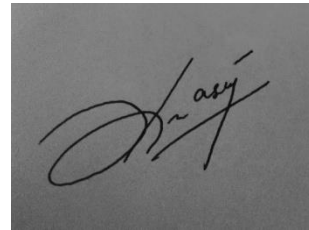
Mengetahui

Kepala TK Islam Singajaya

Nunuk Nurhayati,S.Pd

Bojonegoro,21 Oktober 2021

Guru Kelas



Alimatun Nikmah ,S.Pd



Fajar Hayuningtyas, S.Psi