

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK DESA KAIBON 02**

**MAHASISWA** : SITI KHOIRIYAH  
Tema : Tanaman/apotik hidup/-  
Semester/minggu : 1/16  
Kelompok/Usia : B/5-6

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1.1,2.1,2.3,4.3,3.5, 4.8,3.12,3.15</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dalam ini</li><li>2. Anak Mampu menyanyi sesuai irama music.</li><li>3. Anak bisa membanding perbedaan dari rasa jamu</li><li>4. Anak dapat menyelesaikan tugasnya yaitu menanam tanaman apotik hidup</li><li>5. Anak mampu mengeja kata jahe</li></ol>

**KEGIATAN**

1. Berdoa sesudah dan sebelum belajar
2. Sayuran ciptaan Tuhan (bercakap-cakap tentang tanaman apotik hidup, ciri-ciri , manfaat,cara merawat nya.
3. Membuat proses kecambah
4. Mengeja Huruf J A H E
5. Merasakan Rasa Jamu
6. Menanam tanaman apotik hidup

**MATERI PEMBIASAAN**

1. Bersyukur akan ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan bermain
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

**ALAT DAN BAHAN**

1. Kunyit, jahe, kencur, laos dll
2. Gula, air, jahe, gelas
3. Jamu (yang sudah disiapkan anak dg pendamping)
4. Barang bekas untuk menanam, bibit salah satu bahan yang ditanam(sesuai pilihan anak)

**SUMBER BELAJAR** : HP, Watshap, google, youtube.

**METODE PEMBELAJARAN:** Demontrasi, unjuk kerja

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan tanaman apotik hidup, anak dapat membandingkan ciri-ciri tanaman dengan tepat.
2. Melalui kegiatan merasakan jamu, anak dapat menyimpulkan rasa dari masing-masing jamu dengan baik
3. Melalui praktek menanam tanaman apotik hidup, anak dapat menerapkan tentang tata cara menanam dan merawat dengan telaten.
4. Melalui kegiatan mengeja huruf, anak dapat membaca huruf dengan lancar.
5. Melalui kegiatan mengamati dan merasakan jamu, anak dapat menceritakan bahan dari jamu yang dirasakan sesuai bau nya dengan tepat.

## **KEGIATAN BELAJAR**

### **PEMBUKAAN**

- a. Melalui video call guru menyapa anak dengan salam, berdoa, dan bernyanyi "Suwe ora jamu"
- b. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan anak melalui video call, berdiskusi tentang kegiatan hari ini yang bertema tanaman apotik hidup
- c. Anak mencari referensi dari internet atau buku tentang manfaat, bentuk, ciri-ciri, dari beberapa tanaman apotik hidup.
- d. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

### **INTI**

- a. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan (anak sendiri dibantu pendamping)
- b. Anak bertanya tentang warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan. (dengan pendamping)  
(
- c. Anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
- d. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
  1. Mengamati tanaman apotik hidup, kunyit, jahe, laos dll (kog)  
Merasakan rasa jamu (sosem)  
(nak..coba minum jamu yang kamu beli tadi)
  2. Praktek membuat wedang jahe (karena tadi cuma beli jamu kunyit dan kencur, anak penasaran bagaimana rasa jahe)  
(coba gimana beanya rasa kunyit, kencur, jahe)
  3. Mengeja huruf, J A H E (bahasa)  
(anak menirukan mengeja setelah melihat video yang dbrowsing dari awal, setiap anak berbeda sesuai keinginan apa yang deaja)
  4. Praktek langsung menanam tanaman apotik hidup (motoric)  
(gimana ya agar kita tidak membeli (kunyit, kencur, laos) bahan apotik hidup, ya nak)
- e. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak (melalui foto atau video)
- f. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya (kerjasama dengan pendamping), (bisa pesan suara liwat whatshap)

## PENUTUP

1. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain kegiatan hari ini melalui Voice note
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang dilakukan, dan kegiatan apa yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi tentang pesan-pesan
4. Menginformasikan tentang kegiatan besok
5. Berdoa setelah belajar

## PENILAIAN

Saat melakukan kegiatan, guru dapat mengamati segala hal yang dilakukan anak ataupun diucapkan, termasuk ekspresi wajah, gerakan dan karya. Untuk mengamati anak. Dapat dilakukan 3 teknik, yaitu ceklis, catatan anekdot, hasil karya.

## FORMAT PENILAIAN HARIAN TAMAN KANAK-KANAK TK DESA KAIBON 02

Hari/Tanggal :

Nama Siswa :

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dialam ini				
2.	Anak Mampu menyanyi sesuai irama music.				
3.	Anak bisa membanding perbedaan dari rasa jamu				
4.	Anak mampu mengeja kata jahe				
5.	Anak dapat menyelesaikan tugasnya yaitu menanam tanaman apotik hidup				

