

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK MUSLIMAT NU WIYOROWETAN
Hari/Tanggal : Kamis 05 November 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Yang Hidup di Air/ Ikan
Judul Kegiatan Belajar : Kolase pada Gambar Ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Menyebutkan Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (binatang)
Fisik-Motorik,	3.3- 3.4	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepalasecaraterkoordinasidalammenirukan berbagaigerakan yang teratur (misal :ikan berenang)
Kognitif,	3.6 -4.6	Melakukan kegiatan yang

		menunjukkan anak mampu mengenalkan konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku.
Bahasa,	3.12 3.10- 4.10	Pengenalan huruf-huruf Menceritakan kembali apa yang sudah didengar dengan kosa kata yang lebih
Sosial-Emosional	2.6 2.8	Terbiasa bersikap disiplin Mampu menyelesaikan kegiatan sendiri
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan sebagai pencipta makhluk hidup (binatang) (**religius**)
2. Setelah mengamati video gerak dan lagu ikan Anak dapat melakukan gerakan ikan berenang dengan baik (**TPACK**)
3. Melalui kegiatan mengamati video anak dapat membedakan binatang yang hidup di air dengan tepat (**hots**) (**TPACK**)
4. Melalui kegiatan mengamati ikan Anak dapat menyimpulkan ciri-ciri ikan dengan tepat
5. Melalui penjelasan dari guru anak dapat memilih makanan ikan dengan tepat (**hots**)
6. Melalui kegiatan mengamati tulisan dibawah gambar ikan Anak mampu menyusun huruf menjadi kata ikan dengan tepat (**hots**)
7. Setelah mengamati berbagai bentuk gambar ikan melalui pemberian tugas Anak dapat mengurutkan gambar ikan dengan tepat
8. Setelah menyimak penjelasan guru, melalui pemberian tugas anak dapat berkreasi membuat kolase pada gambar ikan dengan baik (**hots**)
9. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru anak dapat menyelesaikan kegiatan secara mandiri (**PPK**)

D. Materi Pembelajaran

- 1.1.3 mensyukuri nikmat ciptaan Tuhan
- 3.3.3. 4 gerak dan lagu ikan berenang
- 3.10 Mengenal binatang yang hidup di air

3.6 Menyimpulkan ciri-ciri ikan

3.6-4..6 mengurutkan gambar ikan

1.1.3 Memilih makanan yang tepat untuk ikan

3.12 menyusun huruf dengan biji cemara menjadi kata ikan

3.15-4.15 berkreasi membentuk kolase pada gambar ikan

2.8 mengerjakan tugas sendiri

F. Sumber belajar, media, alat dan bahan

- Sumber belajar : buku
- Media pembelajaran: video pembelajaran
- Alat dan bahan : lem fox. Ikan, makanan ikan, biji cemara
- Model pembelajaran : kelompok

Metode : tanya jawab, ceramah, penugasan , hasil karya

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	Media/Sumber Pembelajaran
A. Kegiatan pendahuluan		
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">- anak menjawab salam dari guru- Berdo'a dipimpin dengan anak yang datang paling awal- Anak mendengarkan presensi guru	
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">- anak mengamati video macam-macam binatang yang hidup di air- Setelah mengamati ikan Anak dapat membedakan ciri2nya	Video pembelajaran Ikan Makanan ikan
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Setelah mengamati video Anak diminta melakukan gerak dan lagu ikan (TPACK)- Anak menyimak guru dalam Menyampaikan kegiatan untuk hari ini	Video pembelajaran

B. Kegiatan Inti		
Kegiatan 1	- Setelah menyimak penjelasan guru anak dapat memilih makanan yang baik untuk ikan dengan memberinya makan	Makanan ikan, ikan,
Kegiatan 2	- anak diminta mengurutkan gambar ikan dengan menulis angkanya mulai dari yang paling besar sampai yang kecil (hots)	LKA ,pensil
Kegiatan 3	- anak diminta menyusun huruf dengan biji cemara menjadi kata ikan (hots)	Biji cemara
Kegiatan 4	- anak berkreasi membuat kolase pada gambar ikan dengan macam-macam daun (hots)	Lem fox, LKA,macam-macam daun
C. Recalling		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain hari ini 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	
D. Istirahat		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain 2. Mencuci Tangan 3. Berdoa Sebelum dan Sesudah Makan, Makan Bekal 	
A. Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak menyampaikan perasaan hari ini selama belajar dengan guru dan teman-teman (kolaborasi) 2. anak berdiskusi tentang kegiatan main hari ini (4c) 3. anak menyimak Guru mengkomunikasikan untuk 	

	<p>kegiatan besok</p> <ol style="list-style-type: none">4. Bercerita pendek tentang pesan – pesan5. Sebelum pulang anak Berdo'a setelah kegiatan selesai (religius)6. Guru dan anak mengucapkan dan menjawab salam	
--	---	--

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat Nu wiyorowetan

Wiyorowetan, 05November 2020
Guru Kelas

Uzlifah, S.Pd

Siti Maesaroh, S.Pd