

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
BELAJAR DI RUMAH (BDR)  
TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester/Bulan/Minggu : I/September/Minggu ke-8  
 Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020  
 Waktu : Pukul 08.00- 10.00 WIB  
 Tema : Lingkunganku  
 Sub Tema/Sub-sub Tema : Rumahku/Dapur  
 Kelompok : B ( 5-6 tahun)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Kompetensi inti – I (KI-1) untuk kompetensi inti sikap spritual.  
Menerima ajaran yang dianutnya.
2. Kompetensi inti – 2 (KI-2) untuk kompetensi inti sikap sosial.  
Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli mampu menghargai dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman.
3. Kompetensi inti -3 (KI-3) untuk kompetensi inti pengetahuan.  
Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Kompetensi inti -4 (KI-4) untuk kompetensi inti keterampilan  
Menunjukkan yang diketahui dirasakan, di butuhkan dan di pikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
NAM	<b>Kompetensi spritual (KI-1)</b> 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	3.1.2./4.12 Pengenalan do'a  3.2.8. Adab-adab Islami 4.2.8. Melakukan adab-adab Islami
Fisik Motorik	<b>Kompetensi sosial (KI-2)</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3.4. Gerakan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst 4.3.4. Melakukan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst

	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	3.3.6. Koordinasi motorik halus 4.3.6. Mengkoordinasikan motorik halus
Kognitif	<b>Kompetensi pengetahuan (KI-3)</b> 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	3.5.1. Konsep penjumlahan 4.5.1. Menghitung hasil penjumlahan dengan benda
Bahasa	<b>Kompetensi sosial (KI-2)</b> 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.5. Tanya jawab tentang keterangan /informasi 4.11.5. Bercerita tentang pengalaman anak
Sosem	<b>Kompetensi sosial (KI-2)</b> 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	2.6.5. Mentaati peraturan / tata tertib yang ada
Seni	<b>Kompetensi keterampilan (KI-4)</b> 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.4 Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni (membuat bentuk rumah menggunakan benda-benda yang ada di rumah) 4.15.4 Menampilkan hasil karya seni berupa hasil bentuk rumah

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan

Peserta didik dapat mengamalkan adab-adab makan dan minum

Peserta didik dapat berjalan berjinjit di atas garis lurus mengikuti garis pada lantai.

Peserta didik dapat berdiskusi dan Tanya jawab tentang dapur yang ada di rumahnya, fungsi dapur dan benda apa saja yang ada di dapur

Peserta didik dapat menghitung penjumlahan benda-benda yang ada di dapur (misal : sendok, garpu, tutup gelas dll.)

Peserta didik dapat menulis lambang bilangan dari jumlah benda yang dihitungnya.

Peserta didik dapat menceritakan kembali pengalaman hari ini.

### D. Materi Pembelajaran

1. Do'a harian
2. Adab-adab
3. Berjalan berjinjit
4. Mengerjakan penjumlahan dengan benda
5. Menulis lambang bilangan
6. Melukis menggunakan garpu
7. Menceritakan pengalaman hari ini

### E. Metode pembelajaran:

Praktek langsung; diskusi, tanya jawab, pemberian tugas

## F. Media, bahan dan sumber belajar

Media (Laptop, mic, lembar kerja peserta didik, video, google classroom, google meet)

Alat/Bahan (kertas bebas yang ada di rumah dan bisa dipakai untuk melukis, garpu, pewarna makanan yang ada di rumah, air, kuas)

Sumber belajar(video, lingkungan rumah, smartphone, guru, pinterest)

## G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Daring ( via google meet )

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ (SOP pembukaan) mengucapkan salam dan berdoa bersama dengan membaca basmalah dan menyanyikan lagu Indonesia raya</li><li>➤ Menyebutkan hari, tanggal, bulan, tahun</li><li>➤ Mengabsen siswa.</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu mengenal ruang dapur, benda-benda apa saja di dapur dan fungsi dapur.</li></ul>	Kegiatan awal ( 30 menit)  08.00-08.30
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru Memotivasi anak dengan melakukan ice breaking “Berjalan berjinjit di atas garis lurus yang ada pada lantai/ubin</li></ul>	
B. Kegiatan Inti		
1. Mengamati	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak mengamati ruang dapur yang ada di rumahnya masing-masing, ada benda apa saja di dalam ruang dapur.</li><li>- Anak menyimak dan juga mengamati video tentang tutorial melukis dengan garpu yang di share di screen share google meet.</li><li>- Anak mengamati benda-benda yang akan dipakai untuk bermain penjumlahan benda-benda yang ada di dapur. ( misal : sendok, garpu, tutup gelas dll)</li></ul>	Kegiatan inti (60 menit)  Pukul 08.30-09.30
2. Bertanya	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan kepada anak ada apa saja benda-benda yang ada di dapur? Apa fungsi dapur?</li><li>- Anak-anak berdiskusi dan Tanya jawab tentang video yang dilihatnya.</li><li>- Anak berdiskusi dan Tanya jawab tentang benda apa yang akan digunakan dalam permainan menghitung jumlah benda.</li></ul>	

3. Mengumpulkan Informasi	- Anak-anak mencoba menghitung jumlah benda-benda dapur yang diambilnya. - Pendidik memberi waktu dan membimbing anak dalam melukis menggunakan garpu melalui google meet.	
4. Menalar	- Anak mengetahui benda-benda apa saja yang ada di dapurnya dan fungsi dapur - Anak menulis jumlah benda yang dihitungnya di atas kertas. - Anak menciptakan hasil seni kriya berupa melukis dengan garpu	
<b>C. Kegiatan Istirahat</b>		
Istirahat	- Minum/Makan ringan ( mengingatkan adab makan dan minum) / ke toilet	Istirahat dan penutup ( 30 menit) Pukul 09.30-10.00
<b>D. Kegiatan Penutup recalling</b>		
5. Mengkomunikasikan	- Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak hari ini - Guru menanyakan perasaan anak selama bermain -Berdo'a penutup majelis, salam	

**Rencana Penilaian :**

1. Ceklis
2. Portofolio hasil karya
3. Anekdote
4. Penilaian mingguan kompilasi/kesimpulan setiap aspek perkembangan

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS

Guru kelas,

Sri Untari, S.Pd.AUD

Titi Rukhyati, S.Pd

**Rencana Penilaian :**1. Ceklis Harian**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN****TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM****TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Anak : -

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

Hari/Tanggal : Rabu /23 September 2020

ASPEK PERKEMBANGAN	KD/INDIKATOR	KEGIATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	- Membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan  - Adab-adab makan dan minum				
FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Berjalan berjinjit - Menulis lambang bilangan (hasil penjumlahan benda)				
SOSEM	2.6.5. Mentaati peraturan / tata tertib yang ada	- Mentaati peraturan atau tata tertib				

KOGNITIF	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	- Menghitung penjumlahan dengan benda				
BAHASA	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	- Berdiskusi dan Tanya jawab tentang benda-benda apa saja yang ada di dapur dan fungsinya - Menceritakan pengalaman hari ini				
SENI	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat seni kriya berbasis proses dengan Melukis menggunakan garpu				

Keterangan

BB :Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS

Guru kelas,

Sri Untari, S.Pd.AUD

Titi Rukhyati, S.Pd

2. Hasil Karya

**PENILAIAN HASIL KARYA**  
**TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Anak : -

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

HARI/ TANG GAL	FOTO HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIN PERKEMB ANGAN
Senin/ 23 Septe mber 2020			3.15/4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS

Sri Untari, S.Pd.AUD

Guru kelas,

Titi Rukhyati, S.Pd

3. Catatan Anekdote

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL BATAM**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Anak                    :-

Nama Guru                    : Titi Rukhyati, S.Pd.

Kelompok/Usia            : B/5-6 Tahun

HARI/ TANGG AL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/ PERILAKU	KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
Senin/23 Sepetem ber 2020	Di rumah				

Mengetahui,  
Guru kelas,

Sri Untari, S.Pd.AUD

Kepala Sekolah TK AIS

Titi Rukhyati, S.Pd

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN MINGGUAN**  
**TK ALKAHFI ISLAMIC SCHOOL**  
**KELOMPOK USIA B 5-6 TAHUN**

Minggu ke/Semester : -

Nama Guru : Titi Rukhyati, S.Pd.

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	NAMA ANAK							
		Eshal	fai	ria	ani	andi	dodi	ana	erna
NAM	( Seluruh KD yang dipakai dalam satu minggu)								
FISIK MOTORIK									
SOSEM									
BAHASA									
KOGNITIF									
SENI									

**Keterangan**

BB :Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala Sekolah TK AIS

Guru kelas,

Sri Untari, S.Pd.AUD

Titi Rukhyati, S.Pd