

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)



NAMA : SITI SALEHA, S.Ag, S.Pd, M.Psi
UNIT KERJA : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 33
MEDAN
NUPTK : 3046749651300083

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33
Hari / Tanggal	: Rabu /24 November 2021
Semester / Bulan / Minggu	: I/November/XVI
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah-buahan
Sub – Sub Tema	: Durian
Kelompok	: B (5-6 tahun)
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan (150 Menit)
KD	: (1.1 , 1.2, 3.1, 4.1) (3.3, 4.3), (3.5, 4.5), (3.12, 4.12), (3.15, 4.15), (2.6)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah anak menyimak penjelasan guru tentang buah-buahan, anak mampu meyakini bahwa buah-buahan itu adalah ciptaan Tuhan. (NAM)
- Setelah guru bercakap- cakap bagaimana buah durian matang jatuh dari pohonnya, anak dapat berlari mengambil buah durian jatuh . (Fisik Motorik)
- Setelah anak menyimak dari guru pembelajaran tentang mencari perbedaan gambar 2 pohon buah durian, anak dapat mencari 5 perbedaan pada 2 pohon buah durian. (Kognitif)
- Setelah anak menyimak tulisan kata “durian”, dari guru anak dapat menulis kata “Durian”. (Bahasa)
- Setelah anak menyimak dari guru tentang mengisi pola, anak dapat mengisi pola gambar buah durian. (Seni)
- Setelah anak menyimak tentang pembelajaran tentang buah-buahan, anak sabar menyelesaikan tugas. (Sosem)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembukaan ± 30 Menit

- Salam, bernyanyi bersama, do'a
- Absensi
- Apersepsi
- Bercakap- cakap tentang buah durian yang jatuh dari pohon adalah ciptaan Allah
- Praktek berlari mengambil buah durian jatuh dari pohon

b. Kegiatan Inti ± 60 Menit

- Mencari 5 perbedaan dari 2 gambar pohon buah durian
 - Guru memberikan lks kepada peserta didik
 - Guru meminta anak menyebutkan nama buah pohon yang ada pada gambar
 - Guru meminta anak melihat perbedaan 2 buah pohon durian yang ada pada gambar.
 - Guru meminta anak menyebutkan perbedaan 2 buah pohon durian yang ada pada gambar
 - Guru meminta anak menuliskan angka 1 s.d 5 pada lembar kerja siswa

- Menulis kata durian
 - Guru memberikan lks kepada peserta didik
 - Guru menjelaskan cara menulis kata durian
 - Guru meminta anak menulis kata durian di lembar kerja siswa.
- Mengisi pola gambar buah “durian”
 - Guru memberikan lks kepada peserta didik
 - Guru meminta anak menyebutkan gambar buah yang ditunjukkan.
 - Guru mencontohkan cara mengisi pola gambar buah durian.
 - Guru meminta anak untuk mengerjakannya dilembar kerja siswa.

c. Istirahat, Cuci tangan, makan ± 30 Menit

d. Kegiatan Penutup ± 30 Menit

- Tanya jawab tentang buah durian
- Berdiskusi tentang pembelajaran hari ini, menanyakan perasaan anak hari ini.
- Memberi tahukan tentang pembelajaran besok.
- Bernyanyi, Do’a, sala, pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Peserta Didik						
			Afif	Rafa	Kiya	Ahza	Putri	Taya	Azmi
Nilai Agama dan Normal	1.1, 1.2, 3.1, 4.1	Meyakini buah durian ciptaan Allah							
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Berlari mengambil buah durian jatuh dari pohonnya							
Kognitif	3.5, 4.5	Mencari 5 perbedaan dari 2 gambar pohon durian							
Bahasa	3.12, 4.12	Menulis kata durian							
Seni	3.15, 4.15	Mengisi pola buah durian							
Sosial Emosional	2.6	Sabar menyelesaikan tugas							

**Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33**

**Medan, 24 November 2021
Guru Kelas B1**

Siti Saleha, S.Pd, M.Psi

Dian Anggraini, S.Pd AUD