

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
Belajar Dari rumah (BDR)

Nama Sekolah : TK Al Hidayah IX Gemaharjo
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Sayuran
Sub-sub Tema : Sayur Kangkung
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : selasa/ 22 september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam dan membalas salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan tuhan

2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri
3. Anak dapat menyebutkan lambang bilangan dari kegiatan menghitung jumlah daun
4. Anak dapat menceritakan tentang bagian-bagian kangkung dan manfaatnya
5. Anak dapat mengecap gambar dengan batang kangkung
6. Anak dapat membantu ibu memotong kangkung
7. Anak dapat menciptakan hasil karya dari kangkung

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **NAM** :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebukan ciptaan tuhan
2. **Sosem** : melalui unjuk kerja memotong kangkung sendiri anak dapat membangun rasa percaya diri
3. **Kognitif** : Melalui penugasan anak dapat menyebutkan lambang bilangan dari kegiatan menghitung jumlah daun kangkung dengan tepat
4. **Motorik** : Melalui Kegiatan unjuk kerja memotong kakung anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. **Bahasa** : Melalui pengamatan video dan pengamatan langsung anak dapat menyebutkan bagian-bagian kangkung secara benar minimal 2 bagian
6. **Seni** : Melalui kegiatan mengecap dengan batang kangkung anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

- a. Sayur kangkung
- b. Video tentang sayur kangkung

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orangtua melalui zvideo call whatsapp grub
2. Mengamati dan menganalisis video tentang kangkung
3. Bercakap-cakap tentang kangkung
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti

Mengamati

1. Anak menonton video tentang kangkung
2. Anak mengamati sayur kangkung

Menanya

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang kangkung

Anak bertanya tentang sayur kangkung

1. Apa itu kangkung?
2. Apa manfaat kangkung?
3. Dimana kita menemukan kangkung?
4. Bagaimana cara mengolah kangkung?

5. Mengapa kita bagus mengkonsumsi sayur kangkung??
6. Kapan kangkung bisa dipetik/dipanen?

Mengumpulkan Informasi

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang kangkung
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang ciri-ciri, dan manfaat

Menalar

Anak menalar ciri kangkung setelah menonton video, mengamati kangkung secara langsung dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan photo hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak menghitung umlah daun kangkung dan menyebutkan lambang bilangannya

Kegiatan 2 : anak mengecap gambar dengan batang kangkung

Kegiatan 3 : anak membantu ibu memotong kangkung

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati kangkung secara langsung dan gambar di video serta melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang ciri-ciri,dan manfaat sayur kangkung
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucap salam dan membalas salam

RENCANA PENILAIAN

Observasi dan Hasil karya

Kepala

TK Al Hidayah IX Gemaharjo

Guru Kelompok B

MUJAYANA H,S.Pd.AUD

Septyana Tri Widyastuti, S.Pd

Lembar observasi

Hari/Tanggal :

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
Muhammad Askarul Naufal Hakim	Menyebutkan lambing bilangan dari kegiatan Menghitung kangkung		Melalui penugasan anak dapat menyebutkan lambang bilangan dari kegiatan menghitung jumlah daun kangkung dengan tepat	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

Hasil Karya

Hari/Tanggal :

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
-----------	-------------	-----------	---------------------	----------------------------

Muhammad Askarul Naufal Hakim			- Melalui kegiatan mengecap dengan batang kangkung anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
-------------------------------------	--	--	--	--