



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN (RPPH) TK DWP SEDATI AGUNG

Semester/ Minggu ke/ hari ke : I / 2 / 3

Hari/ Tanggal : Rabu / 22 Juli 2020

Kelompok Usia : A (Usia 4-5 Tahun)

Tema/ Sub tema : Diriku / Anggota tubuh

Model : Kelompok dengan kegiatan pengaman

KI : KI. 1, KI. 2, KI. 3, KI. 4

KD : 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Muatan Materi :

- 1.1.1 Tubuhku ciptaan Tuhan
- 2.8.1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
- 3.3.4 Gerakan melempar dan menangkap bola
- 4.3.4 Melempar dan menangkap bola
- 3.6. 6 Mengenal benda di sekitarnya
- 4.6.6 Memasangkan lambang bilangan sesuai jumlah gambar jari tangan 1-5
- 3.12.1 Huruf vokal dan konsonan
- 4.12.1 Menyusun huruf
- 3.15.1 Tertarik pada aktivitas seni
- 3.15.1 Mencap jari tangan dengan cat air

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati video, anak mampu meyakini bahwa anggota tubuhnya sebagai ciptaan Tuhan dengan baik (NAM 1.1)(LOTS)
2. Setelah diberi contoh berbagai macam kegiatan pada masing-masing kelompok kegiatan, anak mampu menyelesaikan semua tugas tanpa bantuan dengan benar (SE 2.8)(LOTS)
3. Setelah diberi contoh, anak mampu melempar dan menangkap bola dengan benar (FM 3.3-4.3)

4. Setelah diberi contoh, anak mampu menghubungkan lambang bilangan sesuai jumlah gambar jari tangan 1-5 dengan tepat (KOG 3.6-4.6) (HOTS)
5. Setelah diberikan contoh tulisan “jari tangan”, anak mampu menyusun kartu huruf sesuai kata “jari tangan” dengan benar (BAHASA 3.12-4.12)(HOTS)
6. Setelah diberikan contoh, anak mampu mencap jari tangannya sendiri menggunakan cat air pada lembar kerja anak dengan baik (SENI 3.15-4.15)(LOTS)

Metode Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas
4. Hasil karya

Media / Sumber belajar :

1. Bola
2. Gambar jari tangan
3. LKA (lembar kerja anak)
4. Kartu huruf
5. Kartu angka
6. Cat air
7. Piring

Proses Kegiatan

A. Pembukaan

1. Penerapan SOP pembukaan : penyambutan (saat anak datang sekolah), berdo'a dan salam
2. Berdiskusi tentang anggota tubuh
3. Menangkap dan melempar bola
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. Inti

1. Mengamati
Anak mengamati video tentang fungsi anggota tubuh dan cara mencap menggunakan jari tangan (Technology=T)
2. Menanya
Guru memberikan dukungan / menstimulasi agar anak mau bertanya tentang kegunaan anggota tubuh (tangan)
3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan
 - a. Kelompok 1 :
Memasangkan lambang bilangan sesuai jumlah gambar jari tangan 1-5 dengan LKA (Lembar Kerja Anak) dan kartu angka (Mathematics)
 - b. Kelompok 2 :
Menyusun kata “jari tangan “ dengan menirukan tulisan jari tangan menggunakan kartu huruf

- c. Kelompok 3 :
Mencap jari tangannya sendiri menggunakan cat air pada lembar kerja anak (LKA) (hasil mencap=SENI/ART, mencap dengan jari=Teknik/Engineering, pencampuran warnanya=Sains/ilmu pengetahuan)

Kegiatan Pengaman : Bermain boneka, buku cerita, puzzle

C. Recalling

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengalaman yang didapat anak

D. Penutup

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan -pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP Penutupan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sri Winangsih, S.Pd

Eka Yuliati, S.Pd

E. Rencana Penilaian

a. Indikator capaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan Moral	1.1	Anak mampu meyakini bahwa tubuhnya sebagai ciptaan Tuhan YME
Sosem	2.8	Anak mampu menyelesaikan semua tugas tanpa bantuan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melempar dan menangkap bola
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu memasang lambang bilangan sesuai jumlah gambar jari tangan 1-5
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kartu huruf sesuai kata "jari tangan"

Seni	3.15-4.15	Anak mampu mencap jari tangannya sendiri menggunakan cat air pada lembar kerja anak
------	-----------	---

b. Teknik Penilaian

1. Skala Capaian perkembangan anak (rating scale/ ceklist)
2. Catatan anekdot
3. Hasil karya

c. Instrumen Penilaian :

1. Penilaian ceklist

Nama Anak :

Kelompok :

Usia :

Hari / Tanggal :

Program pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak mampu meyakini bahwa tubuhnya sebagai ciptaan Tuhan YME				
SOSEM	2.8	Anak mampu menyelesaikan semua tugas tanpa bantuan				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak mampu melempar dan menangkap bola				
KOGNITIF	3.6-4.6	Anak mampu memasang lambang bilangan sesuai jumlah gambar jari tangan 1-5				
BAHASA	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kartu huruf				

		sesuai kata “jari tangan”				
SENI	3.15- 4.15	Anak mampu mencap jari tangannya sendiri menggunakan cat air pada lembar kerja anak				

Keterangan :

- Belum Berkembang (BB) : dalam proses belajar dilakukan dengan bimbingan dicontohkan oleh guru
- Mulai Berkembang (MB) : dalam proses belajar anak masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- Berkembang Sesuai Harapan (BSH) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisiten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- Berkembang Sangat Baik (BSB) : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

► **Rubrik Penilaian**

BIDANG PENGEMBANGAN	KD&INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 Anak terbiasa menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta dengan meyakini bahwa anggota tubuh sebagai ciptaan Tuhan pada saat kegiatan tanya jawab	Anak belum bisa meyakini bahwa anggota tubuh adalah ciptaan Tuhan	Anak meyakini bahwa anggota tubuh sebagai ciptaan Tuhan setelah mendapat stimulus atau dorongan dari guru	Anak dapat meyakini anggota tubuh sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu meyakini anggota tubuh sebagai ciptaan Tuhan dengan dilengkapi alasan pendukung gagasannya karena anggota tubuh merupakan bagian dari manusia

SOSEM	2.8 Anak mampu menyelesaikan semua tugas tanpa bantuan	Anak belum mampu menyelesaikan semua tugasnya dengan mandiri	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan bantuan bu guru	Anak mampu menyelesaikan tugasnya sendiri tanpa bantuan b guru	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan bu guru dan mampu membantu temannya
FISIK MOTORIK	3.3-4.3 Anak mampu melempar dan menangkap bola	Anak belum mampu melempar dan menangkap bola	Anak mampu melempar dan menangkap bola dengan bantuan bu guru	Anak mampu melempar dan menangkap bola tanpa bantuan bu guru	Anak mampu melempar dan menangkap bola secara mandiri dan dapat membantu temannya
KOGNITIF	3.6-4.6 Anak mampu memasang lambang bilangan sesuai jumlah gambar jari tangan 1-5	Anak belum mampu memasang lambang bilangan sesuai jumlah gambar jari tangan 1-5	Anak mampu memasang lambang bilangan sesuai jumlah gambar jari tangan 1-5 dengan bantuan bu guru	Anak mampu memasang lambang bilangan sesuai jumlah gambar jari tangan 1-5 secara mandiri	Anak mampu memasang lambang bilangan sesuai jumlah gambar jari tangan 1-5 secara mandiri dan dapat membantu temannya
BAHASA	3.12-4.12 Anak mampu menyusun kartu huruf sesuai kata "jari tangan"	Anak belum mampu menyusun kartu huruf sesuai kata "jari tangan"	Anak mampu menyusun kartu huruf sesuai kata "jari tangan" dengan bantuan bu guru	Anak mampu menyusun kartu huruf sesuai kata "jari tangan" secara mandiri	Anak mampu menyusun kartu huruf sesuai kata "jari tangan" secara mandiri dan dapat membantu temannya
SENI	3.15-4.15 Anak mampu mencap jari tangannya sendiri menggunakan cat air pada lembar kerja anak	Anak belum mampu mencap jari tangannya sendiri menggunakan cat air pada lembar kerja anak	Anak mampu mencap jari tangannya sendiri menggunakan cat air pada lembar kerja anak dengan bantuan bu guru	Anak mampu mencap jari tangannya sendiri menggunakan cat air pada lembar kerja anak secara mandiri	Anak mampu mencap jari tangannya sendiri menggunakan cat air pada lembar kerja anak secara mandiri dan dapat membantu temannya

2. Penilaian Anekdote

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama	Peristiwa / perilaku

3. Penilaian Hasil Karya

Hari / Tanggal :

Kelas :

Nama	Hasil Karya	Hasil pengamatan