

NAMA : INAYATIN

TUGAS AKHIR

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
Belajar Dari Rumah (BDR)

Nama Sekolah : TK PGRI
Tema / Sub Tema : Binatang / Jenis binatang
Sub-sub Tema : Domba
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Senin / september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ 12

KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya

3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan,dll)

3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar

3.15-4.15 Mengenal berbagai karya atau aktivitas seni

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Melakukan gerakan menggulung kapas dengan telapak tangannya
3. Mengenal binatang domba dengan melihat gambarnya
4. Menulis nama binatang domba dengan krayon
5. Bersikap sabar dalam mengisi kolase dengan kapas
6. Menghasilkan karya dengan kapas sebagai bulu domba

Tujuan pembelajaran

1. NAM : Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
2. Sosem : Melalui penugasan mengisi kolase dengan kapas anak dapat bersikap sabar
3. Kognitif : anak dapat mengenal binatang domba dengan melihat gambarnya
4. Motorik : Melalui Kegiatan penugasan menggulung kapas anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. Bahasa : Melalui penugasan anak dapat menulis nama domba
6. Seni : Melalui kegiatan mengisi kolase anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

- a. Gambar binatang domba
- b. video tentang binatang domba

Alat dan Bahan

- a. Lembar kerja
- b. Kapas putih
- c. Lem
- d. krayon

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orang tua melalui whatsapp group
2. Mengamati dan menganalisis video tentang binatang domba
3. Bercakap-cakap tentang binatang domba
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang binatang domba
2. Anak mengamati binatang domba

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang binatang domba

Anak bertanya tentang binatang domba

1. Apa itu binatang domba ?
2. Apa makanan binatang domba ?
3. Hidup dimana binatang domba ?

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang binatang domba
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis binatang domba

MENALAR

Anak menalar jenis binatang domba setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak menggulung kapas dengan telapak tangan

Kegiatan 2 : anak mengisi kolase pada pola gambar binatang domba

Kegiatan 3 : anak menulis nama domba dengan krayon

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis binatang domba
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan 3ember pesan-pesan

Penutup

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

- Catatan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan anak

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
Belajar Dari Rumah (BDR)

Nama Sekolah : TK PGRI
Tema / Sub Tema : Binatang / ikan
Sub-sub Tema : Ciri-ciri ikan
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Selasa/ september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ 12

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan,dll)
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
- 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya atau aktivitas seni

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Mencocok gambar tubuh ikan menjadi bentuk ikan
3. Mengenal ciri-ciri ikan
4. Meniru kata (insang,ekor,sirip,sisik, renang)
5. Mandiri dalam kegiatan mencocok
6. Menghasilkan karya dengan kegiatan mencocok ikan

Tujuan pembelajaran

1. NAM :Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
2. Sosem : Melalui penugasan mencocok gambar ikan akan menumbuhkan sikap kemandirian anak
3. Kognitif : anak dapat mengenal ciri-ciri ikan
4. Motorik : Melalui Kegiatan penugasan mencocokgambar ikan anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. Bahasa : Melalui penugasan anak dapat meniru kata insang,ekor,sirip,renang,sisik
6. Seni : Melalui kegiatan mencocok anak dapat mnyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

- a. ikan
- b. video tentang binatang ikan

Alat dan Bahan

- a. Lembar kerja
- b. Peralatan mencocok
- c. Pensil

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) di dampingi oran tua melalui whatsapp group
2. Mengamati dan menganalisis video tentang ikan
3. Bercakap-cakap tentang ciri-ciri ikan
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang ikan

2. Anak mengamati ikan

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang ikan

Anak bertanya tentang ikan

1. Apa itu ikan ?
2. Apa makanan ikan ?
3. Apa ciri-ciri ikan ?
4. Hidup dimana ikan ?

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang ikan
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang ciri-ciri ikan

MENALAR

Anak menalar 7 ciri-ciri ikan setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak meniru kata insang, ekor, sirip, renang dan sisik

Kegiatan 2 : anak mencocok gambar ikan

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang ciri-ciri ikan
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan 7 ember pesan-pesan

Penutup

4. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
5. Berdoa
6. Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

- Catatan harian
- Catatan hasil karya

- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan anak

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN
Belajar Dari Rumah (BDR)

Nama Sekolah : TK PGRI
Tema / Sub Tema : Binatang / ayam
Sub-sub Tema : Jenis ayam
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Hari / Tanggal : Rabu / september 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ 12

KOMPETENSI INTI (KI):

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan nya
3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan,dll)
3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
3.15-4.15 Mengenal berbagai karya atau aktivitas seni

MUATAN MATERI PEMBIASAAN :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP makan

MUATAN MATERI KEGIATAN

1. Mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan Tuhan
2. Mematik pada gambar ayam
3. Menenal jenis ayam
4. Menyebutkan huruf pada kata ayam
5. Mandiri dalam kegiatan mematik
6. Menghasilkan karya dengan kegiatan mematik pada gambar ayam

Tujuan pembelajaran

1. NAM : Melalui Pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
2. Sosem : Melalui penugasan mematik akan menumbuhkan sikap kemandirian anak
3. Kognitif : Anak dapat menenal jenis ayam
4. Motorik : Melalui Kegiatan penugasan mematik anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. Bahasa : Melalui penugasan anak dapat menyebutkan huruf pada kata ayam
6. Seni : Melalui kegiatan mematik anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

Media

- a. Ayam
- b. Video tentang ayam

Alat dan Bahan

- a. Lembar kerja
- b. Krayon

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) di dampingi oran tua melalui whatsapp group
2. Mengamati dan menganalisis video tentang ayam
3. Bercakap-cakap tentang jenis ayam
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

Kegiatan Inti

MENGAMATI

1. Anak menonton video tentang ayam
2. Anak mengamati ayam

MENANYA

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang ayam

Anak bertanya tentang ayam

1. Apa itu ayam ?
2. Apa jenis ayam ?
3. Ayam makan apa ?

MENGUMPULKAN INFORMASI

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang ayam
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang jenis ayam

MENALAR

Anak menalar tentang jenis ayam setelah menonton video dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan foto hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak menyebutkan huruf pada kata ayam

Kegiatan 2 : anak membatik pada gambar ayam

Mengkomunikasikan

1. Setelah mengamati gambar di video dan melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang jenis ayam
2. Anak menyajikan hasil karya

Recalling

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

Penutup

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

ALAT PENILAIAN

- Catatan harian
- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala capaian perkembangan anak