

**RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BDR**  
**PG TK PERMATA INSANI ISLAMIC SCHOOL**  
**TA 2020/2021**

Tema : AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA

Sub tema : Pembiasaan hidup sehat dimasa pandemi

Materi : cara mencuci tangan, rajin berolahraga, menggunakan alat kesehatan (pelindung diri) cara hidup sehat dimasa pandemi

KD : 1.1,3.1,4.1( NAM ) 3.3,4.3 ( FISMOT ) 3.6,4.6( KOGNITIF ) 2.8,2.7 (SOSEM ) 3.11,4.11,3.10,4.10,3.12,4.12 ( BAHASA ) 3.15,4.15 ( SENI )

Kelas : Tk B ( 5 - 6 tahun )

No.	SENTRA	MUATAN PEMBELAJARAN	MATERI	KEGIATAN MATERI
1	Sentra Bahan Alam	<b>Ta'limul qur'an</b>	Ikrar pagi, Hafalan doa harian, surat-surat pendek, hadits, asmaul husna (1-36)	Membaca doa sebelum belajar, surat Al fatihah dan arti , allahab,annashr doa kesehatan, hadits kebersihan, jangan marah, asmaul husna
		<b>Mengamati</b>	vidio cuci tangan yang benar	1. Menonton vidio cuci tangan yang benar
			mengamati alat alat ukur	2. melihat alat ukur timbangan berat badan, tinggi badan
		<b>Menanya</b>	BCC : menjelaskan tentang alat ukur	1. Menanya apa saja alat ukur badan
				2. Menanyakan cara mencuci tangan yg benar
		<b>Mengumpulkan informasi</b>	Tanya jawab sederhana ( all student )	1. Guru menjelaskan cara mencuci tangan
				2. Guru menyebutkan fungsi alat ukur
		<b>Menalar</b>	Menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru ( personal )	1. Anak dapat mencuci tangan dengan benar
				2. Anak mengetahui alat ukur timbangan dan meteran
2	Sentra Seni dan olah tubuh	<b>Ta'limul qur'an</b>	Ikrar pagi, Hafalan doa harian, surat-surat pendek, hadits, asmaul husna (1-36)	Membaca doa sebelum belajar, surat Al fatihah dan arti, al-lahab, annshr doa kesehatan Allahumma inni asaluka afwa wal afiyah hadits jangan marah
		<b>Mengamati</b>	Mengamati gerakan tari cuci tangan	1. Menyimak vidio yang dibuat oleh guru (tari cuci tangan ) 2. Menyimak vidio simulasi menjaga kebersihan tangan dari virus corona
		<b>Menanya</b>	mengetahui urutan 6 langkah cara cuci tangan dengan benar	1. bcc hidup sehat (3 M menggugurkan masker, mencuci tangan, menjaga jarak)
		<b>Mengumpulkan informasi</b>	Mengetahui cara hidup sehat diri sendiri dan lingkungan	1. Guru menjelaskan tata cara hidup sehat diri sendiri dan lingkungan

			Menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru ( personal )	2. guru menjelaskan urutan tata cara cuci tangan dengan benar	
		<b>Menalar</b>	Menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru ( personal )	1. Anak menyebutkan alat yg digunakan untuk lembar kegiatan anak (Kertas, Spidol,dll)	
				2. Menyanyikan lagu corona dan aku anak sehat	
		<b>Mengkomunikasikan</b>	mengkoordinasikan jari -jari tangan	1. Anak melipat baju dokter dari kertas origami	
				2. Menunjukan/menceritakan hasil karya yang sudah dibuat	
3	Sentra Main Peran	<b>Ta'limul qur'an</b>	Ikhar pagi, Hafalan doa harian, surat-surat pendek, hadits, asmaul husna (1-36)	Membaca doa sebelum belajar, surat Al fatihah dan arti, allahab, annshr doa becemin, kesehatan, orang tua, hadits kebersihan, asmaul husna	
		<b>Mengamati</b>	Menyimak tayangan vidio ttg virus corona	1. Menyaksikan film ttg virus corona 2. Menyanyikan lagu aku anak sehat	
		<b>Menanya</b>	BCC tentang virus corona	1. apa itu virus corona bahaya dan cara pencegahannya 2. sebutkan gejala virus corona yang menular	
		<b>Mengumpulkan informasi</b>	menjelaskan tata cara batuk dan bersin dgn benar menjelaskan urutan cuci tangan yang benar	1. Guru menjelaskan sikap ketika batuk dan bersin dgn menekuk siku 2. praktek cuci tangan dengan urutan yang benar	
		<b>Menalar</b>	mengetahui tentang virus corona mengetahui tata cara urutan cuci tangan yang benar	1. ciri ciri virus corona 2. menyebutkan urutan cuci tangan	
		<b>Mengkomunikasikan</b>	mengaplikasikan 3 m	1. mencuci tangan, menjemur badan, memakai masker 2. senam / tari cuci tangan	
4	Sentra Imtaq	<b>Ta'limul qur'an</b>	Ikhar pagi, Hafalan doa harian, surat-surat pendek, hadits, asmaul husna (1-36)	Membaca doa sebelum belajar, surat Al fatihah dan arti, allahab, annshr doa becemin, doa kesehatan, hadits jangan marah, kebersihan dan asmaul husna	
		<b>Mengamati</b>	mengamati tata cara wudhu dengan baik dan benar	1. menyimak guru memprktekan tata cara wudhu	
		<b>Menanya</b>	urutan tata cara wudhu	1. membaca niat wudhu, tepuk wudhu, tepuk sholat 2. mengenal waktu sholat	
		<b>Mengumpulkan informasi</b>	Mengetahui urutan wudhu dari awal sampai akhir Menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru ( personal )	1. Guru menjelaskan tata cara wudhu yg baik dan benar 2. Menjawab pertanyaan urutan wudhu dengan benar dari awal sampai akhir	
		<b>Menalar</b>	Menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru ( personal ) Meyebutkan kalimat toyyibah	1. Anak menyebutkan urutan wudhu (mencuci tangan, kumur-kumur basuh muka) 2. Anak menyebutkan kalimat toyyibah (Allahu akbar, Subhanallah)	
		<b>Mengkomunikasikan</b>	mengkoordinasikan jari -jari tangan	1. Anak mewarnai kaligrafi Allahu akbar 2. Praktek wudhu dengan benar dari awal sampai akhir	
5	Sentra Persiapan	<b>Ta'limul qur'an</b>	Ikhar pagi, Hafalan doa harian, surat-surat pendek, hadits,	Membaca doa sebelum belajar, surat Al fatihah dan arti, allahab, annshr	

		asmaul husna (1-36)	doa becermi, doa kesehatan, hadits kebersihan, asmaul husna
	<b>Mengamati</b>	Mengamati tulisan (dokter,perawat,rumah sakit, virus)	1. Mengamati tulisan ( dokter,perawat,rumah sakit, virus )
			2. Menyanyikan lagu aku anak sehat
	<b>Menanya</b>	BCC : - tata cara batuk dan bersin dengan benar	1. Tanya jawab tentang cara hidup sehat
		- bagian-bagian rumah sakit	2. Guru menanyakan bagian-bagian apa saja yang ada dirumah sakit
	<b>Mengumpulkan informasi</b>	mengetahui petugas rumah sakit	1. Lk ( melengkapi huruf yg hilang ( dokter ---ter dll )
		mengetahui bagian-bagian yang ada dirumah sakit	2. Menyebutkan bagian-bagian yg ada dirumah sakit (IGD,ICU,kamar oprasi )
	<b>Menalar</b>	menyebutkan kata dokter,perawat,rumah sakit,virus,masker	1. Anak membaca kembali kata dokter,perawat,rumah sakit,virus,masker

6	Sentra Balok	<b>Mengkomunikasikan</b>	menulis kata dokter,perawat,rumah sakit,virus,masker	1. menyelesaikan tugas LK (melengkapi kata)
				2. menggambar rumah sakit (jurnal pagi)
		<b>Ta'limul qur'an</b>	lkrar pagi, Hafalan doa harian, surat-surat pendek, hadits,	Membaca doa sebelum belajar, surat Al fatihah dan arti, allahab, annshr
			asmaul husna (1-30)	doa becermi, hadits jangan marah, kebersihan, asmaul husna
		<b>Mengamati</b>	Mengamati gambar rumahsakit	1. Anak mengetahui bentuk rumah sakit
				2. Guru menjelaskan nama dan bagian masjid
		<b>Menanya</b>	BCC : cara membuat bangunan rumahsakit dari origami /balok	1. Tanya jawab tentang bagian ruang rumah sakit
		<b>Mengumpulkan informasi</b>	Mengenal bentuk dari bangunan rumahsakit	1. Guru memberikan contoh cara membangun rumhsakit
				sesuai contoh
	<b>Menalar</b>	Mengkoordinasikan anggota tubuh dalm membangun rmhsakit	1. Anak mengetahui bagian bagian ruangan rmhskt	
		Mengetahui 3 bentuk geometri dalam bahasa inggris	2. Menunjukkan bentuk geometri yang akan digunakan untuk membuat rmhskt	
	<b>Mengkomunikasikan</b>	Menceritakan hasil karya yang dibuatnya	1. Anak menggambar bentuk geometri dibuku kognitif	
		Membangun disentra balok	2. Membuat rumah sakit	

Guru Kelas

# RPPM

TEMA & SUB Tema : HEALTHY LIFE DI MASA PANDEMI  
AKU ANAK SEHAT DIMASA PANDEMI ( minggu 1 )  
Kelompok : TK B  
Materi : Cara mencuci tangan, rajin berolahraga, menggunakan alat kesehatan (pelindung diri) cara hidup sehat di masa pandemi  
KD : 1.1,1.2(nam),2.7,2.8 (sosem)3.3,4.3,3.4,4.4 (fismot)3.6,4.6,3.7,4.7(kog)3.10,4.10,3.12,4.12,2.4 (bahasa)2.14,3.15,4.15(seni)

## SENTRA BAHAN ALAM

1. Doa kesehatan dan hadits kebersihan (nam)1.1
2. Bcc cara hidup sehat (bahasa)3.10,4.10
3. Mengikuti aturan main (sosem)2.7
4. Praktek cara cuci tangan yang benar (fismot)3.4
5. Bermain tepuk dan bernyanyi (seni)3.15,4.15
6. Mengukur tinggi badan, berat badan lingkar kepala (kog)3.6

## SENTRA MAIN PERAN

1. Doa sebelum belajar (nam)1.2
2. Praktek menggosok gigi (fismot)4.4
3. Menonton video cara hidup sehat (bahasa)3.12,4.12
4. Jurnal pagi (menggambar alat kesehatan yang digunakan (odol, sikat gigi, masker) (kognitif)3.7,4.7
5. Menyimak video sampai selesai dengan tertib (sosem)2.8
6. Menyanyi lagu aku anak sehat (seni)2.14

## AKU ANAK SEHAT BEBAS CORONA

## SENTRA BALOK

1. Doa sebelum dan sesudah belajar (nam)1.1
2. Membangun rumah sakit (fismot)3.3
3. Cara menjaga lingkungan yg bersih (sosem)2.8
4. Mengetahui bentuk-bentuk geometri (kog)3.7,4.7  
Membuat bentuk bentuk geometri buku paket kognitif hal 22
5. Bcc tentang cirri-ciri rumah sakit
6. Bernyanyi (seni) 3.15,4.15

## SENTRA SENI

1. Senam cuci tangan sambil berjemur diluar (fismot)3.3,4.3
2. Doa kesehatan dan hadits kebersihan (nam)1.2
3. Kreatifitas menggambar tangan dan virus ( seni ) 2.14
4. melipat baju dokter (seni)2.14
5. Bcc tentang pentingnya menjaga kesehatan dimasa pandemi (bhs)3.10,4.10
6. Mau mengikuti aturan (sosem)2.7

## Hafalan

1. Surat al- lahabs dan an-nashr
2. Do'a bercermin, doa kesehatan, doa kedu orang t
3. Hadits jangan marah dan hadits minum, hadits ke
4. Asmaul husna 1-30

## SENTRA PERSIAPAN

1. Bcc tentang pertolongan pertama dan pencegahan pada masa pandemic (ke dokter, menggantung alat pelindung, isolasi mandiri) Bhs 3.10,4.10
2. Mengetahui tata cara etika ketika batuk dan bersin dan cara menggunakan masker dengan benar (kog)3.6,4.6
3. Mengenal kosakata (dokter, perawat, pasien, rumah sakit (fismot)3.3,4.3
4. Doa sebelum dan sesudah belajar (nam)1.2
5. Tepuk dokter (seni)3.15,4.15
6. Membuang sampah pada tempatnya (sosem)2.7

## IMTAQ

1. Doa kesehatan dan hadits kebersihan, doa niat wudhu (nam)1.1
2. Mengikuti bacaan niat wudhu dan kalimat toyyibah (bahasa)3.12,4.12
3. Mengetahui urutan wudhu dengan benar (kog) 3.7,4.7
4. Mewarnai kaligrafi buku hijaiyyah hal 19 (seni) 3.15
5. Bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan (sosem)2.8
6. Praktek wudhu (fismot) 3.3,4.3

