



11/26/2021

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TEMA : GEJALA ALAM
SUB TEMA : PELANGI



Oleh : Eka Noer Maya Sari, ST
Surel : 201901303065@guruku.id
TKII AL ABIDIN BOYOLALI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TKII AI ABIDIN BOYOLALI

Semester / Bulan / Minggu : 1/ November/

Hari / Tanggal : Jum'at/ 26 November 2021

Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun

Tahun Ajaran : 2021/2022

Tema/ Sub Tema : Gejala Alam/Pelangi

Topik : Aku seorang ilmuwan cilik

KI	KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
KI 1 KI 2 KI 3 KI 4	Nilai Agama dan Moral	1.2 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan yaitu pelangi	Mengucap rasa syukur kepada Tuhan yang telah menciptakan pelangi yang begitu indah
	Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Bangga menunjukkan hasil karya	Percaya diri dalam bereksperimen membuat warna pelangi dan bangga terhadap hasil karyanya
	Fisik Motorik	3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Terampil menggunakan tangan dalam menuang air dari satu gelas ke dalam gelas yang lain dan menata permen warna	Menggerakkan tangan dengan terampil dalam kegiatan menata permen, menuang air ke piring, merobek kertas crepe dan mengaduk air di dalam gelas
	Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.6 Mengetahui benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, pola, suara, tekstur) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, sifat, tekstur) melalui berbagai hasil karya	Menunjukkan kegiatan eksploratif bermain warna dengan air dan mencampur-campurnya menjadi warna-warna baru Membedakan warna satu dengan warna lainnya	Anak dapat mengetahui dan memahami perubahan warna yang dihasilkan dari pencampuran warna dasar (eksperimen dan eksplorasi sendiri)
	Bahasa	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Mampu menceritakan kembali asal usul terjadinya warna dalam pelangi juga menyebutkan berbagai macam warna	Bercerita tentang pelangi, warna pada pelangi dan menyebutkan warna-warna baru yang dihasilkan dalam eksperimen pencampuran warna
	Seni	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Menghargai keindahan karya sendiri	Menyajikan kreasi sederhana membuat warna-warna pelangi, berkreasi mencampur warna

Pendekatan : Saintifik (proses pembelajaran yang dirancang sedemikian rupa agar peserta didik secara aktif melalui tahapan mengamati, merumuskan masalah, mengumpulkan data dan menarik kesimpulan)
Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Berdiskusi - cakap, Observasi, Demonstrasi, Pemberian Tugas untuk anak bereksplorasi
Nilai Karakter : Tanamkan pada anak agar mereka berani mencoba sesuatu yang baru (Percaya Diri)
Media, Alat dan Bahan : Permen bulat kecil warna warni (Permen merk ChaCha), piring, air putih, kertas crepe dengan 3 warna (warna dasar merah, kuning, biru), gelas plastik transparan, sendok/pengaduk
Kegiatan pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pembukaan (30 menit) - Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam - Guru dan anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran - Guru mengajak anak menyanyi yang berjudul "pelangi" - Guru berdiskusi-cakap dan berdiskusi tentang siapa yang menciptakan pelangi dan bagaimana cara bersyukur atas ciptaan Allah yang sangat indah - Guru berdiskusi-cakap dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini

- Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mengamati Anak mengamati gambar pelangi
 - Menanya - Guru mendorong anak untuk bertanya tentang pelangi
 - Mengumpulkan informasi , Menalar dan mengkomunikasikan
 - Anak melakukan kegiatan eksplorasi/ eksperimen secara sederhana membuat pelangi dari permen warna-warni dengan bahan yang telah disediakan
 - Anak mengidentifikasi dan menjelaskan warna – warna pelangi yang ada dipiring
 - Anak mencoba membuat warna baru dengan cara mencampurkan 2 kertas crep yang berbeda warna
 - Anak mencoba bereksplorasi dengan mencampur-campur warna air satu dengan yang lainnya
 - Anak dengan bangga menunjukkan hasil eksperimennya kepada guru
- Kegiatan penutup (30 menit)
 - Guru menanyakan perasaan selama hari ini
 - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
 - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
 - Berdoa setelah kegiatan belajar

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklis Penilaian Perkembangan Anak

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mempercayai Tuhan melalui ciptaan-Nya.				
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
Kognitif	2.2, 3.6 – 4.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, pola, suara, tekstur)				
Bahasa	3.11 – 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)				
Seni	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				

2. Anekdote

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku
Catatan			

3. Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Mengetahui
Kepala TKII Al Abidin Boyolali



Eka Noer Maya Sari, ST
NIK. 2019 10 3 397

Boyolali, 26 November 2021
Guru Kelompok B

Eka Noer Maya Sari, ST

Contoh gambar Alat dan Bahan :

