

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : PAUD TERPADU NEGERI AL-FATACH
Kelas/Semester : A (4-5 Tahun) / I
Tema/Topik Simulasi : Binatang / Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Sub Tema : Binatang bertelur/Ayam (Telur terapung)
Pembelajaran Ke : Minggu ke-11
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai – nilai Agama dan Moral. 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.Mengerjakan ibadah 2.Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
Sosial Emosional 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (maun menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Motorik Kasar dan halus Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang,terkontrol dan lincah

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<p>Kognitif</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif</p>	<p>1. Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa</p> <p>2. Melanjutkan kegiatan sampai selesai</p>
<p>Bahasa</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal</p> <p>2. Membilang secara urut 1-10</p>
<p>Seni</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar</p> <p>2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok,dll)</p>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya dengan benar
2. Anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME dengan baik
3. Anak dapat berperilaku menyayangi binatang, makhluk ciptaan Tuhan YME.
4. Anak dapat mendengarkan ketika orang lain berbicara dengan sabar
5. Anak dapat melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu “Ayam” dengan benar
6. Anak dapat berhitung 1-10
7. Anak dapat melakukan percobaan telur terapung
8. Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **t-e-l-u-r a-y-a-m** dengan benar

Materi Kegiatan :

1. Do’a sebelum dan sesudah belajar,
2. Bernyanyi lagu “Ayam”
3. Berhitung dengan menggunakan telur ayam
4. Melakukan percobaan telur terapung
5. Membilang telur ayam 1-10
6. Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata **t-e-l-u-r a-y-a-m**

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Bersyukur atas rahmat yang telah di berikan Allah SWT
3. Do’a sebelum belajar dan mengenal aturan, melafalkan doa sebelum belajar masuk kedalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
5. Memperkenalkan binatang bertelur (ayam)

6. Memperkenalkan beragam tekstur dan rasa kepada anak
7. Melatih motorik halus

Alat dan bahan

1. Telur ayam
2. Garam
3. Air
4. gelas
5. Sendok
6. Gambar ayam dan telur ayam
7. Kertas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL ± 2 MENIT
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdo'a sebelum belajar 2. Mengabsen 3. Apersepsi 4. Mengerjakan ibadah 5. Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME 6. Mendengarkan ketika orang lain berbicara 7. Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu "Ayam"
KEGIATAN INTI ± 6 M
<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mengamati bahan –bahan percobaan telur terapung ➤ Anak memegang bahan-bahan dan telur ➤ Anak mencoba melakukan percobaan telur terapung <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menstimulus anak untuk bertanya binatang bertelur/Ayam ➤ Guru menstimulus anak bertanya bagaimana cara melakukan percobaan telur terapung <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan binatang bertelur (ayam) ➤ Guru menjelaskan bagaimana terjadinya telur terapung ➤ Guru menjelaskan apa yang akan terjadi kalau telur dimasukkan kedalam gelas yang berisi air yang diberi garam / yang tidak diberi garam. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keg 1 : Bernyanyi lagu "Ayam" ➤ Keg 2 : Membilang telur ayam ➤ Keg 3 : Melakukan percobaan telur terapung ➤ Keg 4 : Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata t-e-l-u-r a-y-a-m <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak menceritakan tentang pengalamannya ketika praktek telur terapung • Anak menyajikan hasil kerja

PENUTUP ± 2 MENIT

1. Berdiskusi menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
3. Menyampaikan pesan moral tentang sikap menyayangi binatang
4. Menginformasikan kegiatan hari esok
5. Berdo'a setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai – nilai Agama dan Moral 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1. Mengerjakan ibadah 2. Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME
Sosial Emosional 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Mendengarkan ketika orang lain berbicara
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya, untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Motorik Kasar dan halus Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.
Kognitif 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif. 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.	1. Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa. 2. Melanjutkan kegiatan sampai selesai.
Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal 2. Membilang secara urut 1-10
Seni 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar 2. Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)

- a. Skala capaian perkembangan
- b. Hasil unjuk kerja
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui;
Kepala Sekolah PTN AL-Fatah

IPAH MAFTUHAH, S. Pd
NIP. 197808162007012010

Pandeglang, November 2021
Guru Kelompok A

IPAH MAFTUHAH, S. Pd

RENCANA PENILAIAN HARIAN

KELOMPOK : A (4-5 Tahun)

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/ Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan / Telur terapung

Hari/Tanggal :

No	Bidang Pengembangan	INDIKATOR/PENILAIAN	Afika	Aisah	Ardi	Azka	Azkia	Azqinq	Alika	Enjam	Nida	Nurul	M.Eril	Iva
1	NAM.	(1.1) Mengerjakan ibadah Mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan YME	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
2	SOSEM	Mendengarkan ketika orang lain berbicara	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
4	FM	Motorik Kasar (3.3) Melakukan koordinasi gerakan mata, kaki, tangan, kepala, sesuai dengan lirik lagu Makan Apa Motorik Halus (3.4) Melakukan percobaan telur terapung	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
5	KOG	(3.5)-(4.5) Membilang telur 1-10	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
6	BHS.	(3.12)-(4.12) Menyebutkan simbol-simbol huruf pada kata telur ayam	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH
7	SENI	(3.15)-(4.15) Bernyanyi lagu 'Ayam'	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BB	BSH	BSB	BSB	BSH	BB	BSH

Mengetahui;
Kepala Sekolah PTN Al-Fatah

Pandeglang, November 2021
Guru Kelompok A

**PENILAIAN HASIL UNJUK KERJA
PAUD TERPADU NEGERI AL-FATACH**

Usia / Kelas : 4-5 Tahun/kelompok A
Nama Guru : IPA MAFTUHAH

NAMA/TANGGAL	UNJUK KERJA ANAK	HASIL PENGAMATAN
	Dokumen foto hasil kerja anak	Analisis hasil percobaan anak