

**Disusun Oleh** : NUR USADAYATI, S.Pd.  
**Sekolah** : TK Dharma Wanita 2 Bandungharjo  
**Alamat Sekolah** : Dsn. Bodag Rt 04 / Rw 05 Desa Bandungharjo  
Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan  
Provinsi Jawa Tengah  
**Email** : nurusadayati75@gmail.com  
**Topik Pembelajaran** : Aku Sayang Binatang, Mahkluk Ciptaan Tuhan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### Satuan Pendidikan TK Dharma Wanita 2 Bandungharjo

Semester /Bulan /Minggu : 1 / 11 / 1  
Hari, tanggal : Kamis, 4-11-2021  
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun  
Tema / Subtema : Binatang/ Binatang Air  
Sub-subtema : Ikan Nila

Materi Kegiatan :

- Macam-macam Jenis Binatang yang hidup di air
- Melestarikan binatang air
- Koordinasi motorik kasar dan halus
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Kerja kelompok

Materi Pembiasaan Yang Masuk Dalam SOP :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Buku tulis, pensil, krayon

Tujuan :

- Anak bersyukur atas ciptaanNYA
- Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap peduli
- Anak mengenal bentuk dan warna benda disekitarnya berdasarkan cirinya
- Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain
- Anak mampu mengenal lingkungan sekitar

#### A. KEGIATAN PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Penerapan Doa sebelum belajar
2. Menghafal surat – surat pendek
3. Menyanyi lagu ikan
4. Bercerita tentang binatang yang hidup di air
5. Bercakap- cakap sebagai rasa terima kasih terhadap Tuhan atas ciptaanNYA

## **B. KEGIATAN INTI (90 Menit)**

1. Anak mengamati gambar ikan / ikan langsung
2. Anak menanya bagian-bagian ikan , manfaat ikan bagi kesehatan manusia
3. Anak mengkomunikasikan : Anak mewarnai gambar ikan di LKA
4. Anak menirukan menulis kata ikan nila

### **Recalling**

1. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## **C. ISTIRAHAT ( 30 menit )**

Anak bermain bebas

## **D. KEGIATAN PENUTUP (30 menit)**


1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Mengulas kegiatan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Berdoa setelah belajar
6. Rencana Penilaian

## E. PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2	- Anak terbiasa bersyukur atas diciptakannya binatang / ikan nila yang berguna untuk manusia				
Sosial Emosional	3.2-4.2	-Anak terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap peduli				
Kognitif	3.6-4.6  3.8-4.8	-Anak mengenal bentuk dan warna benda disekitarnya berdasarkan cirinya -Anak mampu mengenal lingkungan sekitar				
Fisik Motorik	3.15-4.15  3.3-4.3	Anak dapat berkreasi menghasilkan karya seni Anak mampu mengembangkan motorik halus				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
Nur Usadayati, S.Pd

Guru Kelas

  
Nur Usadayati, S.Pd

