



TAMAN KANAK-KANAK (TK) SAI PREMA KUMARA

Jl. Kemuda III, No 9B, Br. Bantas, Peguyangan Kangin, Denpasar, Bali. Telp. (0361) 418372 HP 085738250039



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN AJARAN 2021/2022

NAMA PEMBUAT RPPH : Ida Ayu Ratih Tresna Wiantari, S.Pd

EMAIL : ratihtresna26@gmail.com

SATUAN PENDIDIKAN : TK SAI PREMA KUMARA

KELAS/ SEMESTER : TK B2 / 1

TEMA/SUB TEMA : Aku Sayang Ciptaan Tuhan/ Binatang Kesayangan

MINGGU KE : 3

HARI/ TANGGAL : 1 AGUSTUS 2021

ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

KD : (Sos 2.14 (C3), (Bhs 3.12/4.12(B7), (Kog 3.6/4.6(C5), (Seni 3.15/4.15(B7), (Kog 3.5/4.5(A2), (MH 3.3/4.3(B1), (MK 3.3/4.3(A3), (Nam 1.1 (A1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Anak dapat mengenal jenis binatang dan mengetahui cara merawat binatang setelah melakukan pengamatan dan eksplorasi secara mandiri, serta dapat mendemonstrasikan pengetahuannya tentang binatang kesayangan melalui karya bebas secara kreatif dan percaya diri.

B. SUMBER BELAJAR

1. Cerita Tentang Cara Merawat Binatang “ Eza dan Adi Memiliki Hewan Peliharaan” (Edukasi Anak Indonesia)
2. Permainan Bongkar Pasang (leggo, plastisin, balok, berbagai jenis daun kering)
3. Video mengenal hewan, video permainan menebak ciri-ciri hewa”, dan video cara memelihara hewan
4. Alat menggambar (Krayon dan kertas/buku gambar)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- a. Salam sapa (Sos 2.14 (C3)
- b. Berdoa sebelum kegiatan
- c. Absen
- d. Melakukan kesepakatan kelas bersama
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Guru mengaitkan pengalaman dan pengetahuan murid pada materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari

2. Inti

1. Mendengarkan cerita tentang binatang kesayangan (Bhs 3.12/4.12(B7)
2. Melakukan percakapan sederhana bersama guru dan teman tentang binatang kesayangannya dirumah dan cara merawatnya.
(Kog 3.6/4.6(C5)
3. Membuat karya tentang binatang kesayangan anak
 - Membuat bentuk binatang dengan menggunakan plastisin,leggo, dedaunan.) (Seni 3.15/4.15(B7)
 - Membangun kandang binatang kesayang dari balok/permainan bongkar pasang (leggo) (Kog 3.5/4.5(A2)

- Menggambar dan mewarnai bentuk binatang (MH 3.3/4.3(B1))

3. Penutup

1. Bermain sambil bernyanyi menebak nama dan ciri-ciri, gaya binatang (MK 3.3/4.3(A3))
2. Mendoakan kebaikan bagi semua makhluk (Nam 1.1 (A1))
3. Mengapresiasi hasil karya anak
4. Penguatan sikap dan nilai karakter/*value* dari kegiatan yang dilakukan anak
5. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedurrutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

Strategi alat penilaian : Observasi, Unjuk Kerja, Percakapan, dan Penugasan

Alat Penilaian : Ceklis Harian Peranak, Hasil Karya, Catatan Anekdote dan *Dokument Story Learning* (Catatan Celoteh Anak)

Wali Kelas 1



(I.A Komang Ambarawati,AUD,S.Pd)

Wali Kelas 2



(I.A Ratih Tresna Wiantari,S.Pd)

Mengetahui,

TK Sai Prema Kumara



(I Wayan Wijania, S.Pd. AUD, M.Pd)

NB : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) ini dapat diakses melalui link berikut :

<https://sway.office.com/IyTqnw5hbhYJG9M0?ref=Link>



A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Ceklis

<p style="text-align: center;">Penilaian Anak Harian Minggu Ke 3 TK Sai Prema Kumara Kelompok TK B2 Tema/ Sub Tema : Aku Sayang Ciptaan Tuhan/ Binatang Kesayangan</p>
<p>Nama Anak : Anka</p>
<p>1. Nam 1.1 (A1): Mendoakan Kebaikan bagi semua mahluk Ciptaan Tuhan</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4</p> <p>2. Sos 2.14 (C3) : Membalas salam ibu guru dengan sikap yang sopan</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4</p> <p>3. Bhs 3.12/4.12 (B7) : Mendengarkan cerita tentang cara memelihara binatang</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4</p> <p>4. Kog 3.6/4.6 (C5) : Mengenal bagaimana cara merawat binatang kesayangan</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4</p> <p>5. Seni 3.15/4.15 (B7) : Membuat berbagai bentuk binatang</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4</p> <p>6. Kog 3.5/4.5 (A2) : Membangun kandang binatang kesayang dengan balok</p> <p><input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4</p>

7. Mh 3.3/4.3 (B1) : Menggambar dan mewarnai bentuk binatang

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

8. MK 3.3/4.3 (A3): Bermain sambil bernyanyi menebak nama, ciri-ciri, dan gaya binatang

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

9. Kegiatan tambahan

NB : Penilaian Harian Peranak minggu ini dapat diakses melalui link berikut : <https://bit.ly/3reEOsr>

Ket. : 1 (BB= Belum Berkembang), 2 (MB= Mulai Berkembang), 3 (BSH= Berkembang Sesuai Harapan), 4 (BSB=Berkembang Sangat Baik)



2. Penilaian Hasil Karya

Penilaian Hasil Karya	
Nama Anak :	
Hari/ Tgl :	
Kelompok :	
Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Capaian Perkembangan KD KD KD	

Keterangan : 1 (BB= Belum Berkembang), 2 (MB= Mulai Berkembang), 3 (BSH= Berkembang Sesuai Harapan), 4 (BSB=Berkembang Sangat Baik)

3. Penilaian Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Semester/ Minggu :

Kelompok :

Hari/ Tanggal :

No	Nama Anak	Peristiwa	Capaian Perkembangan

Keterangan :

1 (BB= Belum Berkembang), 2 (MB= Mulai Berkembang), 3 (BSH= Berkembang Sesuai Harapan), 4 (BSB=Berkembang Sangat Baik)

4. Dokument Story Learning (Penilaian Berdasarkan Celoteh Anak)

<i>Dokument Story Learning</i>	
Nama Anak : Hari/ Tanggal :	
Dokumen Anak	Celoteh Anak

Keterangan :

1 (BB= Belum Berkembang), 2 (MB= Mulai Berkembang), 3 (BSH= Berkembang Sesuai Harapan), 4 (BSB=Berkembang Sangat Baik)