

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK KANAK AL IQROM**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I/II/II

Hari/ Tanggal : Selasa, 16 Nopember 2021

Kelompok Usia : 5-6 tahun

Tema /Sub tema : Aku sayang binatang /binatang peliharaan

KD : 1.1, 2.12, 2.14, 3.3, 3.5, 4.15

Materi : - Mahluk hidup ciptaan Tuhan  
- Konsep penjumlahan  
- Kegiatan melukis

Tujuan Pembelajaran : - Anak dapat menyayangi binatang sebagai bentuk rasa syukur  
Kepada Tuhan Yang Maha Esa  
- Anak mampu menggunakan Bahasa yang sopan  
- Anak dapat menyelesaikan tugasnya sampai selesai  
- Anak mamppu mengenal konsep bilangan  
- Anak dapat menunjukkan hasil karyanya

Metode Pembelajaran. : kelompok dengan kegiatan pengaman.

Kegiatan Sudut pengaman : APE yang sesuai dengan tema pembelajaran.

Alat dan bahan : Lembar kerja, pensil, krayon, Lem, kapas, cat air

Karakter : Peduli terhadap ciptaan ciptaan Tuhan.

Proses kegiatan :

A. PEMBUKAAN :

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Mengamati gambar binatang berkaki 4
3. Berdiskusi tentang binatang berkaki 4
4. Berdiskusi tentang bagaiman cara menyayangi binatang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan untuk bermain

B. INTI

1. Memberi tanda pada tindakan/sikap baik terhadap hewan peliharaan
2. Kolase gambar kucing
3. Menulis lambang bilangan sesuai dengan jumlah gambar
4. Mewarnai gambar binatang /kucing dengan tehnik finger painting

C. RECALLING

1. Merapikan Alat tulis yang telah di gunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada peri laku yang tepat maka harus didiskusikan bersama
4. Menceritaka dan menunjukkan hasil karya
5. Penguatan pengetahuan yg di dapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan.

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat menyayangi binatang sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan yang Yang Maha Esa
  - b. Menggunakan Bahasa sopan pada saat bertanya.
2. Pengetahuan dan keterampilan
  - a. Dapat menyelesaikan tugasnya sampai selesai
  - b. Mampu mengenal konsep bilangan
  - c. Dapat menunjukkan hasil karyanya dengan menggunakan berbagai media.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Nur fatmawati, S.Pd

Guru kelompok B1



Nur Fatmawati, S.Pd

## INDIKATOR PENILAIAN

Aspek Penilaian	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral dan Agama	1.1	a. Mengenal macam-macam makhluk ciptaan tuhan. b. Mengetahui cara merawat hewan peliharaan		
Sosial	2.12	a. Menyelesaikan tugas sampai selesai. b. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain.		
	2.14	a. Memperhatikan dan mendengarkan teman atau guru.		
kognitif	3.5	a. Mampu mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan.		
Bahasa	2.14	a. Berbicara menggunakan bahasa yang sopan.		
Fisik Motorik	3.3	a. menggunakan panca indera untuk pengembangan motorik halus.		
Seni	4.15	a. membuat karya seni lukis menggunakan teknik finger paint. b. menyusun bentuk gambar menggunakan teknik kolase.		

Jember, .....2021

Guru Kelompok B



NUR FATMAWATI, S.Pd

**PEDOMAN RENCANA PENILAIAN  
KELOMPOK BI**

MATA KULIAH / MATA PELAJARAN	ALAT PENILAIAN / HASIL	ASPEK YANG DINILAI	MATERI	KOMPETENSI DASAR	NILAI
Mata Kuliah, 16 pember-2021		NAM	1.1.7 tidak menyakiti ciptaan Tuhan.	1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.	
		SOSEM	2.12.1 menyelesaikan tugas sampai selesai. 2.12.3 menyelesaikan pekerjaan tanpa bantuan orang lain.	2.12 memiliki perilaku yang memcerminkan sikap tanggung jawab.	
		BHS	2.14.3 berbicara sopan.	2.14. memiliki perilaku yang memcerminkan sikap rendah rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman.	
		FM	3.3.6 koordinasi motorik halus.	3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.	
		KOG	3.5.1 konsep penjumlahan dan pengurangan.	3.5 mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.	
		SENI	4.15.4 kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk, dan lain-lain.	4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	

## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

**Kelompok : B (5-6 Tahun)**

**Hari, Tanggal : .Selasa, 16 Nopember 2021**

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN											
		NAMA ANAK											
1.	a. Mengenal macam-macam makhluk ciptaan tuhan. b. Mengetahui cara merawat hewan peliharaan												
2.	a. Menyelesaikan tugas sampai selesai. b. Menyelesaikan tugas tanpa bantuan orang lain. c. Memperhatikan dan mendengarkan teman atau guru												
3.	Mampu mengenal konsep penjumlahan dan pengurangan.												
4.	Berbicara menggunakan bahasa yang sopan.												
5.	menggunakan panca indera untuk pengembangan motorik halus.												
6.	a. membuat karya seni lukis menggunakan teknik finger paint. b. menyusun bentuk gambar menggunakan teknik kolase.												

**KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan

- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.