

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK**



**TK BETANIA MANADO
KELOMPOK B**

AKU SAYANG BUNGA

dr.RUTRYDA YAUNIVICTA, S.Pd
ryvicta2701@gmail.com

Komp. Wale Manguni Indah, Kel.Kombos Timur ,
Kecamatan Singkil,Kota Manado
SULAWESI UTARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK BETANIA
Kelas /Semester	: TK B / I
Tema	: Tanaman
Sub Tema/ Topik	: Tanaman Bunga/Aku Sayang Bunga
Pembelajaran ke	: 16
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: NAM (1.1), SE (2.8), FM (3.3 – 4.3), Kognitif (3.8 – 4.8), Bahasa (3.12 – 4.12), Seni (3.15 – 4.15)
Alat dan Bahan	:1. Bunga segar / bunga plastik/gambar bunga 2. Bahan loose part 3. Pias huruf dari kata bunga, pias kata bunga, playdough 4. Bunga di dalam pot, air, ember, gayung

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat mengenal huruf-huruf dari kata BUNGA
3. Anak dapat membuat bunga dari bahan loose part.
4. Anak dapat mengetahui cara merawat bunga

B. Kegiatan Pembelajaran

B.1 Pembukaan :

1. Guru memberikan salam dan menyapa anak, menyanyi lagu “Selamat Pagi ”, anak memimpin doa belajar, mengecek kehadiran anak.
2. Guru memberikan apersepsi, menanyakan pengetahuan anak tentang tanaman bunga, menyanyi lagu “Tamanku” :
Tamanku yang indah banyak bunganya
Semua ciptaan Tuhan
Setiap hari kurawat dan kusiram
Sebagai ungkapan rasa syukurku
3. Membuat kesepakatan bersama

B.2.Kegiatan Inti :

1. **Kegiatan main 1 : Membuat huruf dari kata BUNGA dengan media playdough**
Guru menunjukkan pias kata BUNGA dan pias huruf dari kata BUNGA ,anak diberi kesempatan untuk membentuk huruf dari Playdough
2. **Kegiatan main 2 : Membuat bunga dari bahan loose part**
Guru mendemonstrasikan cara membuat bunga dari bahan loose part dan memberi kesempatan pada anak untuk membuat sendiri
3. **Kegiatan main 3 : Bermain peran merawat kebun bunga**
Anak bermain peran menyiram bunga yang disediakan

B.3.Recalling :

1. Merapikan alat/bahan main
2. Diskusi tentang perasaan diri selama kegiatan main
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

B.4.Penutup :

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini, kegiatan main apa yang paling disenangi
2. Memberikan pesan –pesan, menginformasikan kegiatan besok
3. Menyanyi lagu “Kawan-kawan marilah pulang”, anak memimpin doa, memberikan salam, pulang.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Mempercayai tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan dan bersyukur dengan cara merawat tanaman bunga,
2. Pengetahuan : Mengetahui tanaman bunga, mengenal huruf dari kata BUNGA
3. Keterampilan : Mampu membentuk huruf dari kata BUNGA dari playdough
Mampu membuat bunga dari bahan loose part.

Teknik penilaian :

1. Ceklist
2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mengetahui tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan
Sosial Emosional	2.8	Anak mandiri dalam melakukan kegiatan mainnya
Motorik	3.3 – 4.3	Anak melakukan koordinasi mata tangan saat membuat bunga dari bahan loose part
Kognitif	3.8 – 4.8	Anak mengenal ciri-ciri dan bentuk tanaman bunga
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mengenal huruf -huruf dari kata BUNGA
Seni	3.15 – 4.15	Anak menampilkan karya seni melalui menyanyi

FORMAT PENILAIAN CEKLIST

Program Pengembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mengetahui tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan				
Sosial Emosional	2.8	Anak mandiri dalam melakukan kegiatan mainnya				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak melakukan koordinasi mata tangan saat membuat bunga dari bahan loose part				
Kognitif	3.8 – 4.8	Anak mengenal bentuk bunga				
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mengenal huruf -huruf dari kata bunga				
Seni	3.15 – 4.15	Anak menampilkan karya seni melalui menyanyi				

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian Perkembangan

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak	Foto Hasil Karya / Foto Kegiatan Main Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Betania

dr. Rutryda Yaunivicta, S.Pd

Manado, 17 November 2021
Dibuat oleh

dr. Rutryda Yaunivicta, S.Pd