



**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA NGADIROJO
KECAMATAN NGADIROJO
KABUPATEN WONOGIRI**

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SOEHARMANI, S.Pd AUD



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (MODEL AREA)

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Ngadirojo
Kelompok	: B2/5-6
Semester	: I (satu)
Tema	: Aku Sayang Tanaman
Sub Tema	: Aku Sayang Tanaman Bunga
Kompetensi Dasar (KD)	: Nam : 1.1 Bahasa : 3.12, 4.12 Seni : 3.15, 4.15 Kognitif : 2.2 Kognitif : 3.6, 4.6 Kognitif : 3.8, 4.8 Sosem : 2.9 Fisik Motorik: 3.3, 4.3
Alokasi Waktu	: 10 menit

Alat dan bahan:

1. Daun dan bunga
2. Tanaman bunga I pot
3. Ember, Baskom, air dan gayung
4. Gambar tanaman bunga
5. Gambar anak menyiram bunga
6. Kartu huruf, kartu gambar bunga
7. Kertas Lipat/origami, gunting
8. Media bunga Hitung

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi anak dapat mengenal macam-macam bunga adalah ciptaan Tuhan.
2. Melalui kegiatan menyiram bunga anak dapat meningkatkan koordinasi motorik kasarnya dengan membawa gayung berisi air tanpa tumpah, seimbang dan lincah.
3. Melalui kegiatan menyiram bunga anak dapat mengenal perilaku baik yaitu rasa peduli, mau membantu teman, guru dan orang lain yang membutuhkan
4. Melalui kegiatan memasang dan menempel huruf vokal pada kata bunga anak dapat mengenal kemampuan keaksaraan awal dengan bermain.
5. Melalui kegiatan menghitung daun-daun dan bunga anak dapat mengenal lambang bilangan angka sesuai jumlahnya
6. Melalui kegiatan membuat bentuk bunga dari kertas anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
7. Melalui kegiatan eksperimen meletakkan hasil membentuk bunga di atas air anak dapat memiliki rasa ingin tahu dari proses yang terjadi
8. Melalui kegiatan menyanyi anak dapat mengenal lingkungan alam yaitu tanaman dengan menyajikan karya dalam bentuk bernyanyi
9. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat mengenal perilaku baik yaitu menyayangi tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan (1 Menit)

- ❖ Salam, doa sebelum belajar
- ❖ Diskusi tentang macam-macam bunga adalah ciptaan Tuhan
- ❖ Menyiram tanaman bunga di taman sekolah

Kegiatan Inti (8 Menit)

- ❖ Area Keaksaraan
Memasang dengan menempel huruf vokal u dan a pada tulisan di bawah gambar bunga
- ❖ Area Matematika
Menghitung bunga-bunga dan daun-daun pada media bunga hitung
- ❖ Area Seni
Membuat bentuk bunga dari kertas origami
- ❖ Area IPA/Sains
Eksperimen hasil membentuk bunga diletakkan di atas air

Kegiatan Penutup (1 Menit)

- ❖ Menyanyi lagu “ayo sayang tanaman”
- ❖ Tanya jawab cara menyayangi tanaman bunga
- ❖ Pesan-pesan Moral
- ❖ Berdoa, salam, pulang

Lagu “ayo sayang tanaman” (irama lihat kebunku)

Ayolah kawan, kita sayang tanaman
Dengan disiram dan juga dirawat
Janganlah lupa dan terus lakukan
Tanaman bunga ciptaan Tuhan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Catatan Anekdote
- ❖ Ceklis Penilaian
- ❖ Hasil Karya

Ngadirojo, 15 Juli 2021

Mengetahui

Kepala TK Negeri Pembina Ngadirojo
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Wonogiri



WASMIYANTI, S.Pd.

Pembina

NIP. 19641212 198702 2 006

Guru Kelompok B2

SOEHARMANI, S.Pd. AUD
NIP. 19761105 200801 2 007

Format Penilaian

CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1	Aluna				
2	Aulia				
3	Candra				
4	Dilla				
5	Hyuga				
6	Kayla				
7	Khaira				
8	Lutfi				
9	Naura				
10	Novita				
11	Rahma				
12	Raja				
13	Raka				
14	Renno				
15	Senja				

CEKLIS PENILAIAN

Hari/Tanggal :
 Kelompok : B
 Guru : Socharmani, S.Pd AUD

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK														
		Aluna	Aulia	Cndra	Dilla	Hyuga	Kayla	Kaira	Lutfi	Naura	Novi	Rahma	Raja	Raka	Reno	Senja
NAM 1.1	Anak dapat mengenal macam-macam bunga adalah ciptaan Tuhan															
NAM 1.2	Anak dapat menyayangi tanaman bunga sebagai rasa syukur kepada Tuhan															
BAHASA 3.12, 4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya															
SENI 3.15, 4.15	Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media															
KOGNITIF 2.2	Anak dapat perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu															
KOGNITIF 3.6, 4.6	Anak dapat mengenal dan menunjukkan benda-benda disekitarnya (berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran dan ciri-ciri lainnya), dapat mengenal bilangan angka															
KOGNITIF 3.8, 4.8	Anak dapat mengenal lingkungan alam yaitu tanaman dengan menyajikan karya dalam bentuk bernyanyi															
SOSEM 2.9	Anak dapat berperilaku baik yaitu rasa peduli, mau membantu teman, guru dan orang lain yang membutuhkan															
FISIK MOTORIK 3.3, 4.3	Anak dapat mengenal gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah															

Keterangan: kolom di isi dengan skala : BB, MB, BSH, BSB

- ◆ BB : Belum Berkembang
- ◆ MB : Mulai Berkembang
- ◆ BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- ◆ BSB : Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA

Hari/Tanggal :
Kelompok : B
Nama Anak : Aulia

Guru : Soeharmani, S.Pd AUD

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR