

Nama : Nismi Heryani, M.TPd
Nama Sekolah : TKIT Auladuna 2 Kota Bengkulu
Kelas : PAUD/TK
Topik : AKU SAYANG TANAMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan : TKIT Auladuna 2 Kota Bengkulu
Semester / Minggu : 1 / 14
Hari, Tanggal : Selasa, 2 November 2021
Kelompok/Usia : B3/5 – 6 Tahun
Tema /Sub tema/Sub-sub Tema : Tanaman
/Tanaman

Materi Pokok : Obat/Jahe (wedang jahe)
IPK : Jahe (Wedang Jahe)
Tanaman Alokasi Waktu : 4.8.3 Manfaat
: 120 Menit

A. Kompetensi Inti (KI) :

KI.1

Menerima ajaran agama yang di anutnya

KI.2

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun, dalam berinteraksi dengan keluarga pendidikan dan / atau pengasuh, dan teman.

KI.3

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra(melihat, mendengar, mengiduk, merasa, meraba): menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI.4

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

1. KD.1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
2. KD.4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan (FM)
3. KD. 4.8 :Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh. (Kog)
4. KD.2.7 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan. (Sosem)
5. KD.3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa

secara

verbal dan Nonverbal). (Bhs)

6. KD.4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan

bahasa secara verbal dan non verbal). (Bhs)

7. KD 2.4 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Sni)

8. KD 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Sni)

9. KD 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan

berbagai Media. (Sni).

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Kompetensi Sikap Spiritual		
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.1 Mengenal jahe sebagai ciptaan Allah
Kompetensi Sikap Sosial		
2.7	Memiliki perilaku yang Mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan. (Sosem)	2.7.3 Sabar melakukan kegiatan
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (Sni)	2.4.3 Latihan cara menghargai hasil karya
Kompetensi Pengetahuan		
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan Nonverbal). (Bhs)	3.11.2 Mengutarakan pertanyaan (bertanya) dengan kalimat yang benar
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll). (Kog)	3.9.2 Mengenal prabot rumah tangga
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Sni).	3.15.7. Bernyanyi Wedang Jahe/Mbok jamu
Kompetensi Keterampilan		
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan (FM)	4.3.2 Cara hidup sehat
4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh. (Kog)	4.3.4 Melakukan gerakan tangan untuk mengembangkan motorik halus 4.8.3 Mengenal Manfaat tanaman
4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas	4.9.3 Menggunakan prabot rumah tangga 4.11.6 Menceritakan kembali cerita / pengalaman yang didapat.

4.11	dan kegiatannya Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). (Bhs)	4.11.7 Menceritakan kembali pengalaman belajarnya dengan rangkaian kalimat sederhana
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (Sni).	

C. Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mengenal jahe sebagai ciptaan Allah
- Anak dapat menerapkan hidup sehat
- Anak dapat mengenal manfaat tanaman (Jahe)
- Anak dapat mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
- Anak dapat membuat wedang jahe
- Anak dapat memiliki sikap sabar
- Anak dapat menghargai hasil karya
- Anak dapat Mengutarakan pertanyaan (bertanya) dengan kalimat yang benar
- Anak dapat bernyayi
- Anak dapat menceritakan proses dan hasil pembuatan wedang jahe
- Anak dapat mencicipi wedang jahe
- Anak dapat mencuci, menumbuk, meremas, meniriskan jahe
- Anak dapat mencampurkan, mengaduk gula, jahe dan air hangat kedalam wadah
- Anak dapat megenal, warna, bentuk, ukuran, tekstur jahe dan gula
- Anak dapat menghitung jahe, menakar gula dengan sendok makan, mengelompokkan jahe, dll.

D. Materi Pembelajaran :

- Hadist kebersihan sebagian dari iman
- Cara menjaga kebersihan dan Kesehatan
- Manfaat mencuci Jahe
- Cara Membuat Wedang jahe
- Nyanyi wedang jahe/mbok jamu
- Anak mengamati gambar Jahe
- Menyebutkan alat- alat untuk membuat wedang jahe
- Anak melakukan cara mencuci wedang jahe
- Anak Praktek langsung melakukan experimen, menumbuk, meremas, meniriskan, mencampurkan, gula, jahe dan air hangat serta mengaduknya di wadah yang sudah disiapkan sebelumnya.
- Anak megenal, warna, bentuk, ukuran, tekstur jahe dan gula.
- Anak menghitung dan mengelompokkan jahe
- Anak praktek langsung mencicipi wedang jahe

E. Metode Pembelajaran :

- Bercerita
- Bercakap-cakap/tanya jawab
- Pemberian tugas

- Peraktek langsung
- Eksperimen

F. Media Pembelajaran :

1. Cobek dan ulekan
2. Baskom
3. Sendok
4. Tirisan
5. Termos
6. Kain lap, dll

G. Sumber belajar :

1. Buku Kesehatan
2. Youtube cara membuat wedang jahe dan manfaat jahe

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke....

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. KEGIATAN PENDAHULUAN		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berbaris (integritas) ▪ Pembukaan (Bahasa) ▪ Berdo'a sebelum kegiatan Iqrar (Religius) ▪ Mengucap salam (Religius) ▪ Absen (Integritas) ▪ Menyanyi (Bahasa) ▪ Kalender (hari,tanggal,bulan,dan tahun) (Bahasa) ▪ Bedah Tema (Bahasa) ▪ Berdiskusi manfaat jahe (Bahasa) 	2 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab kegiatan hari kemaren ▪ Bergakap-cakap kegiatan yang akan di laksanakan (bedah tema) ▪ Anak mengamati secara langsung tentang bagaimana cara membuat wedang jahe ▪ Tanya jawab tentang kegiatan Eksperimen membuat wedang jahe 	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tepuk-tepuk ▪ Menyanyi lagu "wedang jahe/mbok jamu" ▪ Memberikan reward 	
Sintak Model Pembelajaran 1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurutkan langka-langka membuat wedang jahe ▪ Anak dan Guru mengamati bahan dan media langka- langka membuat wedang jahe (GLN : 	6 menit

	<p>numeralis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mendengarkan dan memahami tentang membuat wedang jahe dengan baik (Afektif) ▪ Guru memanggil satu persatu anak untuk mencoba mengurutkan bahan dan media membuat wedang jahe hingga selesai.(PPK integritas) ▪ Anak diberi bahan dan media untuk Eksperimen membuat wedang jahe yang akan dikerjakan anak dari guru (PPK Mandiri) 	
<p>Sintak</p> <p>Model Pembelajaran 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar jahe (GLN-Baca Tulis) • Anak mengamati gambar yang diperlihatkan guru (GLN Baca tulis) • Guru menanya: ini gambar apa....(Apektif) • Anak menyebutkan nama gambar-gambar yang diperlihatkan guru • Guru menanya : Diantara bahan yang diperlihatkan apa yang digunakan untuk membuat wedang jahe, anak menyebutkan dan guru menyusunnya (PPK Integritas) • Guru menjelaskan tugas yang akan dikerjakan kepada anak (menggambar dan mengelompokkan bahan pembuatan wedang jahe) • Guru membagikan bahan dan media yang akan dikerjakan anak. dan anak mengerjakan tugas sesuai petunjuk guru (PPK Mandiri) 	
<p>Sintak</p> <p>Model Pembelajaran 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat praktek langsung Eksperimen membuat wedang jahe (PPK mandiri) • Menyanyikan lagu “ wedang jahe/mbok jamu “ Dengan bimbingan dan motivasi dari guru • Anak antri sabar menunggu giliran saat menumbuk wedang jahe (integritas) 	
<p>C. Kegiatan Penutup 2 Menit</p> <p>❖ Recalling</p> <p>- Menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang telah</p>		

dilakukan

- Menyanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan, dan diharapkan anak dapat menceritakan kembali tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu pulang sekolah
- Ber do'a mau pulang dan salam
- Janji pulang sekolah

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap: Observasi

- Mengucap salam (PPK,religius)
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (ppk, Religius)
- Mau mengamati langkah-langkah membuat wedang jahe (PKP rasa ingin tau)
- Praktek langsung Eksperimen membuat wedang jahe dengan sendiri (PPK mandiri)
- Mau menampilkan hasil karya dari hasil gambar jahe kepada teman dan guru (C6 Menampilkan)
- Menjelaskan penjelasan guru (Hots Transfer Knowledge afektif)

2) Pengetahuan:ceklis

- Dapat mengetahui membuat wedang jahe (Hots Transfer knowledge kognitif)
- Dapat menyebutkan alat cuci jahe dan langkah-langkah Eksperimen membuat wedang jahe (PPK.rasa ingin tahu)
- Menanya,mengumpulkan informasi,mengkomunikasikan tentang alat dan langkah-langkah Eksperimen membuat wedang jahe (critical thinking,comunication Abad 21)

3) Keretampilan:Lembar Kerja

- Dapat mengurutkan dan mengelompokkan jahe (GLN:Numeralis)
- Dapat (GLN.Baca tulis)
- Dapat menggunakan alat media membuat wedang jahe dengan benar (PPK. Integritas)
- Dapat menyanyikan lagu “ wedang jahe/mbok jamu “ (Hots.fisikomotor)
- Dapat antri (GLN.Integritas) peraktek langsung sabar menunggu giliran saat menumbuk wedang jahe (PPK.Mandiri).

J. Bahan Ajar

1. **What / Apa**

a) Apa manfaat jahe?

Jawab : untuk kesehatan tubuh Kesehatan

b) Apa saja bahan membuat wedang jahe?

Jawab: jahe, gula, air hangat, garam secukupnya.

c) Apa itu langka – langka cuci tangan..?

Jawab: Urutan yang benar dalam membuat wedang jahe.

d) Apa saja langka - langka membuat wedang jahe.?

Jawab :

- Siapkan alat dan bahan membuat wedang jahe
- Gula merah dihaluskan
- Masak air samapai mendidih
- Kupas jahe sampai bersih
- Cuci jahe dengan air mengalir,
- Siapkan cobek dan ulekan, wadah, tirsan, sendok, jahe, gula merah, air hangat,
- Masukkan jahe kedalam cobek dan dieulek/digeprok jahenya
- Jahenya diremes-remes, masukkan air hangat kemudian diaduk menggunakan sendok
- Teraskan jahe yang sudah dikasih air hangat ketempat wadah yang bersih setelah itu campurkan gula merah yang sudah dihaluskan, tambahkan garam secukupnya.
- Hidangkan dan nikmati wedang jahenya.

2. *Who/siapa*

a. Siapa yang menciptakan jahe..?

Jawab : Allah SWT

b. Siapa yang harus menjaga kebersihan dan kesehatan..?

Jawab: Diri kita sendiri

c. Siapa saja yang boleh membuat wedang jahe..?

Jawab : Semua manusia

3. *When /Kapan*

a. Kapan kita harus minum jahe...?

Jawab : Pagi hari, soreh secara rutin

4. *Where/Dimana*

a. Dimana mendapatkan wedang jahe ..?

Jawab : dirumah, diapotik, di tukang jamu, dipasar, mini market, di suwaliyan, dll.

5. *Why/Mengapa*

a. Mengapa harus minum wedang jahe..?

Jawab : karena wedang jahe bagus untuk kesehatan

6. *How/Bagaimana*

a. Bagaimana cara membuat wedang jahe ...?

- Mengikuti petunjuk langka-langka membuat wedang jahe

Fitriati, S.Pd.AUD

NIPY : 19721112 199307 2 001

Nismi Heryani, M.TPd

NIPY : 19830606 200401 2 023