

RENCANA PROGRAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK TUNAS HARAPAN WINONG KELOMPOK A

Semester/Minggu Ke	: II / I
Kelompok/ Usia	: A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema / Sub-sub tema	: Tanaman / Tanaman buah / Jeruk
Hari/Tanggal	: Rabu / 5 Januari 2022
Waktu	: 07.30 – 10.00 WIB

Kompetensi Inti (KI)

1. Sikap Spiritual

Menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan

2. Sikap Sosial

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleransi pada orang lain. mampu menyesuaikan diri bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga teman dan guru.

3. Pengetahuan

Mengenali diri keluarga, teman, pendidik lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah di tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba) Menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan bermain

4. Keterampilan

Menunjukkan yang di ketahui di rasa, di butuhkan dan di pikirkan melalui Bahasa, music, Gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan
- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.11. Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan keinginannya, menceritakan kembali)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa verbal dan non verbal)
- 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

• Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menyiram tanaman jeruk, anak mampu **mengetahui** ciptaan tuhan **(C6)** NAM 1.1
2. Melalui kegiatan menyiram tanaman jeruk, anak mampu **menjaga, menyayangi dan merawat** tanaman sebagai makhluk ciptaan tuhan **(C6)** NAM 1.2
3. Melalui kegiatan menggambar bebas bentuk jeruk dengan media cat air, anak mampu **memilih** warna secara mandiri **(C4)** Sosem 2.8
4. Melalui kegiatan membuat minuman jeruk, anak mampu **mengidentifikasi** 3 fungsi tangan dengan benar **(C4)** FM 3.3
5. Melalui kegiatan membuat minuman jeruk, anak mampu **mengaplikasikan** alat yang dipakai dengan tepat **(C6)** FM 4.3
6. Melalui kegiatan Menciptakan kolase buah jeruk dari kulit jeruk anak mampu **melatih** bahasa ekspresif dengan benar **(C6)** BHS 3.11
7. Melalui kegiatan menciptakan kolase buah jeruk dari kulit jeruk anak mampu **mempraktekkan**

cara membuat kolase bentuk jeruk (C6) BHS 4. 11

8. Melalui kegiatan membuat minuman jeruk, anak mampu **menganalisis** cara memecahkan masalah sehari-hari (C4) KOG 3.5
9. Melalui kegiatan membuat minuman jeruk, anak mampu **memecahkan** masalah sehari-hari (C4) KOG 4.5
10. Melalui kegiatan menggambar bebas buah jeruk menggunakan cat air, anak mampu **mengembangkan** karya seni menggambar dengan rapi dan indah (C6) SN. 3.15
11. Melalui kegiatan menggambar bebas buah jeruk menggunakan cat air, anak mampu **Berkreasi** karya seni menggambar dengan rapi dan indah (C6) SN 4.15

- **Model, pendekatan dan metode**

Model : Kelompok

Pendekatan : Saintifik

Metode : Demonstrasi, Tanya jawab, praktek langsung

- **Sumber Belajar**

Internet :

1. <https://samudrabibit.com/tanaman-buah-jeruk-monde/>
2. <https://fredikurniawan.com/jenis-jenis-jeruk-dan-manfaatnya/>

- **Media Belajar**

- Laptop

- **Alat dan bahan**

- a. **Membuat minuman jeruk**

- Jeruk
- Gelas
- Sendok
- Gula
- Air hangat

- b. **Menggambar buah jeruk menggunakan cat air**

- Buku gambar
- Cat air
- Kuas
- Palet

c. Menciptakan kolase buah jeruk dari kulit jeruk

- Kulit jeruk
- Spidol
- Buku gambar
- Lem

d. Menyiram tanaman jeruk

- tanaman jeruk
- Air
- Ember
- Gayung

1. Kegiatan pembukaan (± 15 menit)

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman jeruk
- c. Berdiskusi tentang macam-macam buah jeruk dan manfaatnya untuk tubuh
- d. Tepuk jeruk
- e. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan bermain

2. Kegiatan inti (± 60 menit)

- a. Membuat minuman jeruk
- b. Menggambar bebas bentuk jeruk menggunakan media cat air
- c. Mencipta kolase buah jeruk dari kulit jeruk
- d. Menyiram tanaman jeruk

3. Recalling (30 menit)

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- d. Menceritakan dan menunjukkan karyanya
- e. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- c. Penerapan SOP penutupan

5. Penilaian

- a. Penilaian sikap
- b. Penilaian ketrampilan hasil karya, observasi, anecdot

Kepala TK

Guru Kelompok A

Septian Dewi Rahayu

Lia Uliyah

