

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
DAN
PENILAIAN HARIAN**



**Disusun Oleh
RAHAJENG AYU HAPSARI,S.Pd
Unit Kerja KHOIRIYYAH**

**SEKOLAH PENGGERAK
2021**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK KHOIRIYYAH
Kelompok Usia / Semester : Kelompok B (5-6 tahun) / 1
Tema : Pekerjaan
Sub Tema : Aku Seorang Ilmuan Cilik (Profesor)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari / Tanggal : Kamis, 25 Nopember 2021

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Nilai Agama dan Moral

Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan baik dan benar

b. Sosial Emosional

Merapikan kembali alat-alat yang digunakan setelah melakukan eksperimen air pelangi, anak mampu menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab

c. Bahasa

Melakukan kegiatan eksperimen hujan pelangi lalu menceritakan proses terjadinya pencampuran warna, anak mampu menceritakan kembali dari apa yang telah diamati

d. Kognitif

Membedakan warna, anak mampu menggunakan alat teknologi sederhana

e. Fisik Motorik

Meronce kalung dari manik manik, anak mampu meronce dengan bagus dan rapi

f. Seni

Menggambar bebas pelangi, anak mampu menggambar dengan baik sesuai imajinasi anak

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal (2 menit)

- Berdoa sebelum memulai pelajaran

“Rodhitu billahirobba, Wabil islaamidiinaa, Wabiimuhammadin nabiyyaa warasulla, Robbii zidnii ‘ilman warzuqnii fahmaan” artinya: “Kami ridho Allah sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rosul, Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah pengertian yang baik.

- Guru mengecek kehadiran anak
- Apersepsi
 1. Siapa yang tadi yang bangun pagi terus sholat subuh?
 2. Siapa tadi yang mandi trs sarapan sendiri
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru membacakan aturan main pada anak
- Guru membagi anak menjadi 4 kelompok
- Guru menunjukkan 4 ragam main pada anak
- Ragam main pertama guru mengajak anak untuk bereksperimen hujan Pelangi dengan menunjukkan pada anak langkah-langkah dan peralatan yang digunakan yaitu: gelas, air, warna primer (merah, kuning, biru)
- Ragam main yang kedua anak-anak mengelompokkan batu sesuai warna nya.
- Ragam main yang ketiga anak meronce membuat kalung Pelangi dari manik manik
- Ragam main yang keempat anak menggambar bebas Pelangi sesuai imajinasi anak.
- Guru mempersilahkan anak untuk memilih permainan
- Guru mengawasi anak saat kegiatan berlangsung
- Guru mengajak anak untuk membereskan alat main setelah selesai digunakan
- Guru mempersilahkan anak untuk menceritakan proses terjadinya pencampuran warna
- Guru memberi penguatan pada anak

c. Penutup (2 menit)

- Tanya jawab pada anak atas kegiatan yang telah dilakukan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan pada anak untuk bertanya
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- pulang

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Indikator Penilaian

ASPEK PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.3 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dengan meronce menggunakan manik manik
Kognitif	3.6 4.6	Mengelompokkan batu warna sesuai warnanya.
Bahasa	3.10 4.10	Melakukan kegiatan eksperimen hujan pelangi lalu menceritakan proses terjadinya pencampuran warna
Sosial Emosional	2.12	Merapikan kembali alat-alat yang digunakan setelah melakukan eksperimen hujan pelangi
Seni	3.15 4.15	Menggambar bebas Pelangi sesuai imajinasi anak.

b. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Cheklist

CHEKLIST

Hari / Tanggal : Kamis, 25 Nopember 2021 Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Nama :

Tingkat Kemampuan

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral (NAM) - Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.	Fisik Motorik - Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dengan meronce kalung dari manik manik				
3.	Kognitif - Mengelompokkan batu warna sesuai warnanya				
4.	Bahasa - Melakukan kegiatan eksperimen hujan pelangi lalu menceritakan proses terjadinya pencampuran warna				
5.	Sosial Emosional - Merapikan kembali alat-alat yang digunakan setelah melakukan eksperimen hujan Pelangi				
6.	Seni - Menggambar bebas Pelangi sesuai imajinasi anak				

Mengetahui
Kepala TK Khoiriyyah

Guru Kelompok B

Rahajeng Ayu H, S.Pd.

Rahajeng Ayu H, S.Pd.

Eksperimen hujan Pelangi



Meronce kalung dari manik manik



Menggambar



Mengelompokkan batu warna sesuai warnanya

