

RPPH MICROTEACHING
DIBUAT UNTUK PRASYARAT UJIAN
PADA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TAHUN 2021



Nama : SITI AMINAH, S.Pd.I., M.M

No SimPKB : 202000588572



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

KB MADANI 01 Tahun 2021/2022

Hari/Tanggal/Bulan/Tahun : Kamis,11 -11-2021
Semester/Minggu ke : 1/17
Tema/Sub Tema : Makan Sehat / Buah-buahan
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun Tahun

Materi dalam Kegiatan

- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Cerita " Aku Suka Buah"
- Membuat jus buah
- Membuat salad buah
- Mengenal keaksaran dari kata " Pisang, Semangka dll"

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam dan berdoa
- Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Sumber dan Media Belajar

- Boneka Tangan
- Buah pisang dan semangka, serta mangkok untuk membuat salad buah
- Blender, piring, sendok, gelas dan air untuk membuat jus semangka
- Kartu kata, tutup botol
- Jepitan



Pembukaan (3 Menit)

1. Guru menyapa anak
2. Do'a sebelum belajar
3. Senam "Semangka"
4. Bercerita "Aku Suka Buah"
5. Berdiskusi mengenai buah kesukaan

Inti (5 Menit)

1. Anak mengamati buah-buahan
2. Anak membuat jus buah
3. Anak membuat salad buah
4. Anak membuat kata buah : pisang, semangka
5. Anak bermain membuat bangunan dari penjepit
6. Anak bercerita tentang jus dan salad buah yang telah dibuat

Penutup (2 Menit)

1. Guru menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Guru menginformasikan tugas yang akan dilakukan oleh anak di hari esok
4. Berdo'a setelah belajar



Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

| Program Pengembangan | KD | Indikator |
|-----------------------|------------------------|--|
| Nilai Agama dan Moral | 1.1, 3.1, 4.1 | <ul style="list-style-type: none">Anak terbiasa bersyukur dengan mengenal ciptaan tuhanAnak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar |
| Fisik Motorik | 2.1 3.3, 4.3, 3.4, 4.4 | <ul style="list-style-type: none">Anak dapat mengikuti kegiatan senam semangkaAnak dapat membuat jus semangka dan salad buahAnak terbiasa mengkonsumsi buah-buahan |
| Sosial Emosional | 2.2, 2.5, 2.6, 2.8 | <ul style="list-style-type: none">Anak dapat mengamati dan memiliki rasa ingin tahu terhadap buah-buahanAnak dapat melakukan kegiatan dengan percaya diriAnak dapat disiplin dalam merapikan alat da bahan yang telah digunakanAnak dapat bersikap mandiri dengan berlatih membuat jus dan salad buah sendiri sebagai <i>basic skill life</i> |
| Kognitif | 3.6, 4.6 | <ul style="list-style-type: none">Anak dapat membedakan warna merah-kuning-putih-hijau |
| Bahasa | 3.10, 4.10, 3.11, 4.11 | <ul style="list-style-type: none">Anak mampu berbahasa resptif yaitu menyimak cerita dan instruksi dalam membuat jus dan salad buahAnak dapat berdiskusi mengenai buah kesukaanAnak dapat mengkomunikasikan kegiatan yang telah dilakukan |
| Seni | 3.15, 4.15 | <ul style="list-style-type: none">Anak dapat membuat karya seni |



2. Teknik Penilaian yang digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Ceklist

Ketua penyelenggara



(Siti Aminah, S.Pd.I., .M.M)

Guru Kelas



(Rastini)

