

**TK RAUDHATUL AZIZAH
TUNJUNG BURNEH
KABUPATEN BANGKALAN**



**RPPH KELOMPOK B
SEMESTER : II (DUA)**

TAHUN PELAJARAN : 2020 – 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK RAUDHATUL AZIZAH

TUNJUNG BURNEH

TAHUN AJARAN 2020-2021

HARI/TANGGAL : RABU, 6 APRIL 2021

TEMA : ALAT TRANSPORTASI

SUB TEMA : TRANSPORTASI UDARA

KD : 2.8 - 3.1 - 3.3-4.3 - 3.5-4.5 - 3.11-4.11 - 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyebutkan macam-macam alat transportasi udara setelah melihat tayangan video.
2. Anak dapat menghitung jumlah pesawat dan helikopter di dalam video yang sudah ditayangkan tadi dan melihat miniatur pesawat dan helikopter yang di bawakan di video WA grup
3. Anak dapat mewarnai gambar pesawat
4. Anak dapat menyebutkan perbedaan pesawat dengan helikopter.
5. Anak dapat membuat alat transportasi pesawat.dari pelepah pisang

B. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Film Animasi tentang alat transportasi udara
2. Miniatur pesawat dan helikopter
3. LKS
4. Buku gambar
5. Krayon
6. Pelepah pisang
7. Lidi

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyapa murid dan orangtua murid di group WA
2. Murid diberikan sedikit penjelasan tentang tema pembelajaran di group WA oleh guru
3. Murid diberikan gambaran tentang macam-macam alat transportasi udara yaitu,:

pesawat dan helikopter.

4. Murid menyebutkan macam-macam alat transportasi udara yang telah diketahuinya.
5. Murid menjawab dengan jawaban, alat transportasi udara ada 2 yaitu pesawat dan helikopter
6. Guru mengirimkan link [youtube](#) di group WA
7. Murid diberikan waktu untuk menonton video animasi tentang alat transportasi udara..
8. Murid menghitung jumlah pesawat dan helikopter yang ada di video tadi.
9. Murid mewarnai gambar pesawat.dengan rapi kemudian di foto da dikirim ke grup WA.
10. Murid menyebutkan perbedaan antara pesawat dan helikopter setelah melihat miniatur yang dibawakan guru di WA grup.
11. Murid membuat pesawat dari bahan pelepah pisang dan lidi.
12. Guru memberikan umpan balik tentang alat-alat transportasi yang sudah dibuat murid.
13. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
14. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut
15. Guru dan murid mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucap hamdalah.
16. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

D. RENCANA PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN HARIAN

TAMAN KANAK-KANAK RAUDHATUL AZIZAH

Hari/Tanggal : Selasa / 5 April 2021

Nama Siswa : Idan

No	Indicator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan				
1.	Anak dapat menyebutkan macam-macam kendaraan udara				
2.	Anak dapat menghitung jumlah pesawat dan helikopter yang ada di video				
3.	Anak dapat mewarnai gambar pesawat				
4.	Anak dapat menyebutkan perbedaan pesawat dan helikopter				
5.	Anak dapat membuat alat transportasi dari pelepah pisang dan lidi				

RUBIK PENILAIAN

No	Indikator	1	2	3	4
----	-----------	---	---	---	---

1.	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan	Anak belum dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan dengan bantuan orang tua	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan dengan teman di bawah pengawasan orang tua	Anak dapat menunjukkan sikap sabar ketika mengerjakan tugas yang diberikan
2.	Anak dapat menyebutkan macam-macam kendaraan udara	Anak belum mampu menyebutkan macam-macam kendaraan laut	Anak sudah mampu menyebutkan 1 kendaraan laut penjelasan guru	Anak sudah mampu menyebutkan kendaraan laut dengan koreksi dari guru	Anak sudah mampu menyebutkan kendaraan laut dengan benar
3.	Anak dapat menghitung jumlah pesawat dan helikopter yang ada di video	Anak belum dapat menghitung jumlah pesawat dan helikopter yang ada di video	Anak dapat menghitung jumlah pesawat dan helikopter yang ada di video dengan bantuan orang tua	Anak dapat menghitung jumlah pesawat dan helikopter yang ada di video dengan pengawasan dari orang tua	Anak dapat menghitung jumlah pesawat dan helikopter yang ada di video dengan benar
4.	Anak dapat mewarnai gambar pesawat	Anak belum dapat mewarnai gambar pesawat	Anak dapat mewarnai gambar pesawat dengan bantuan orang tua	Anak dapat mewarnai gambar pesawat dengan sedikit bantuan	Anak dapat mewarnai gambar pesawat dengan rapi
5.	Anak dapat menyebutkan perbedaan pesawat dan helikopter	Anak belum dapat menyebutkan perbedaan pesawat dan helikopter	Anak dapat menyebutkan perbedaan pesawat dan helikopter dengan bantuan	Anak dapat menyebutkan perbedaan pesawat dan helikopter dengan sedikit bantuan	Anak dapat menyebutkan perbedaan pesawat dan helikopter dengan benar
6.	Anak dapat membuat alat transportasi dari pelepah pisang dan lidi	Anak belum dapat membuat alat transportasi dari pelepah pisang dan lidi	Anak dapat membuat alat transportasi dari pelepah pisang dan lidi dengan bantuan dari orang tua	Anak dapat membuat alat transportasi dari pelepah pisang dan lidi dengan sedikit bantuan	Anak dapat membuat alat transportasi dari pelepah pisang dan lidi tanpa bantuan siapapun

SKALA PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama Kelompok : B

Hari / Tanggal : Selasa / 5 April 2021

N O	INDIKATOR PENILAIAN	Ibra	Faiz	Nafisa	Izza	Lidya	Idan
1	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan						
2	Berdoa sebelum dan sesudah belajar						
3	Terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi						
4	Menyebutkan nama anggota tubuh dan fungsi anggota tubuh						
5	Terbiasa merawat diri sesuai tatacaranya						
6	Terbiasa berlaku ramah						
7	Terbiasa mengikuti aturan						
8	Mengelompokkan berdasarkan warna (merah, biru, kuning)						
9	Menjawab pertanyaan terkait cerita yang dibacakan						
10	Menyanyikan lagu “Aku Ciptaan Tuhan”						

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
 - a) 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - b) 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - c) 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
 - d) 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.
4. Contoh perilaku anak pada tingkat kemampuan “berdoa sebelum belajar”:
 - a) 1 (BB) : Bila anak berdoa sebelum belajar baik lafal doa maupun sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan dan atau dicontohkan oleh guru
 - b) 2 (MB): Bila anak berdoa sebelum belajar baik lafal doa maupun sikapnya masih harus diingatkan oleh guru: ”Nia, kita berdoa dulu. Bagaimana sikap berdoanya?”
 - c) 3 (BSH): Bila anak berdoa baik lafal doa maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan oleh guru lagi.
 - d) 4 (BSB): Bila anak berdoa baik lafal doa maupun sikapnya sudah dimunculkan secara utuh, mandiri, dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya.

Burneh, Rabu 6 April 2021

Dienul Fitrih, S.Pd