

Nama : Anggi laartasih, S.Pd.

Surel : [201901191952@guruku.id](mailto:201901191952@guruku.id)

Topik Simulasi : Makanan sehat dan bergizi

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### ( Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : TK Plus Al Burhan

Kelompok/ Semester : A / II

Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku / Makanan sehat

Sub-sub Tema : Jagung

Alokasi Waktu : 10 Menit

Alat dan Bahan : - Jagung - Gelas plastik - Meses  
- Crayon - Sendok plastic - Gambar jagung  
- Tisu makan - Susu kental manis - Kartu huruf  
- Lem - Keju - Jepitan jemuran  
- Lap basah - Parutan keju - Tali

Media : Gambar

#### A. Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya

diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berahlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	INDIKATOR
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Menampilkan sikap menghargai teman, guru dan orang tua

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric kasar dan halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan fisik motoric kasar dan halus	Menampilkan gerakan fisik motoric kasar
3.9 Mengenal tegnologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)  4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermaian, peralatan pertukangan, dll)	Menggunakan benda-benda teknologi sederhana sesuai cara penggunaan.
3.11 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Mengenal simbol-simbol
2.7Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan	Menampilkan sikap tidak mudah mengeluh
2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak terbiasa menghargai teman, guru dan orang tua melalui kegiatan bercakap-cakap tentang macam-macam makanan olahan jagung yang sehat (NAM 1.1)
- Anak mampu menirukan gerakan dengan lincah sesuai irama lagu “menanam jagung “(FM 3.3.4.3)
- Anak dapat menggunakan benda-benda teknologi sederhana sesuai cara penggunaan melalui kegiatan membuat jasuke (Kog 3.9.4.9)
- Anak dapat mengenal simbol-simbol huruf melalui kegiatan menyusun kartu huruf menjadi kata jagung ( Bahasa 3.12.4.12)
- Anak terbiasa untuk tidak mudah mengeluh ketika mengerjakan tugas (Sosem 2.7)
- Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya melalui kegiatan mengkreasikan gambar jagung menggunakan tisu makan (Seni 2.4)

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pembukaan (3 Menit)

- Salam dan Berdo’a
- Absensi
- Bercakap-cakap tentang macam-macam makanan olahan jagung yang sehat
- Kegiatan motorik kasar : Pl. Gerak dan lagu “ menanam jagung “

#### II. Inti (5 Menit)

- Kegiatan 1: Membuat jasuke

- Kegiatan 2 : Mengkreasikan gambar jagung menggunakan tisu makan
- Kegiatan 3 : Menyusun kartu huruf menjadi kata jagung

### III. Penutup (2 Menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini, guru memberikan penguatan
- Guru memberikan reward dan motivasi agar anak besok lebih baik lagi
- Guru menginformasikan kegiatan esok hari
- Bernyanyi lagu pengantar pulang
- Berdo'a setelah belajar, salam, pulang

Simbang Kulon, Januari 2022

Mengetahui

Kepala TK Plus Al Burhan

Guru Kelas

**Fatma Meiliyana, S.Pd.**

**Anggi Laartasih, S.Pd.**

### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Checklist

Kelas :

Nama :

Hari/Tanggal:

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	<b>1.2</b>	Menghargai teman, guru dan orang tua dalam kegiatan bercakap-cakap tentang makanan olahan jagung yang sehat				
<b>Fisik Motorik</b>	<b>3.3. 4.3</b>	Mampu menirukan gerakan dengan lincah sesuai irama lagu “ menanam jagung”				
<b>Kognitif</b>	<b>3.9. 4.9</b>	Menggunakan benda-benda teknologi sederhana dalam membuat jusuke				
<b>Bahasa</b>	<b>3.12. 4.12</b>	Mengenal simbol-simbol huruf melalui kegiatan menyusun kartu huruf menjadi kata jagung				
<b>Sosial Emosional</b>	<b>2.7</b>	Tidak mudah mengeluh dalam menyelesaikan tugas mengkreasikan gambar jagung menggunakan tisu makan				
<b>Seni</b>	<b>2.4</b>	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Hasil Karya

Hari / Tanggal :

Kelompok : A

INDIKATOR PENILAIAN	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			BB	MB	BSH	BSB

Petunjuk pengisian Instrument Hasil Karya :

Pada kolom indikator guru menuliskan KD dan Indikator yang terkait dengan kegiatan pembelajaran

1. Pada kolom hasil karya anak dicantumkan kegiatan dan foto hasil karya anak
2. Pada kolom hasil pengamatan guru mendiskripsikan hasil pengamatan terhadap hasil karya anak
3. Pada kolom capaian perkembangan anak guru menilai anak berdasarkan rubrik penilaian

Rubrik Penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Membuat karya sesuai kreativitasnya	Anak belum mampu membuat karya kreatifitasnya	Anak cukup mampu membuat karya namun masihdibantu guru	Anak mampu membuat karya sesuai kreativitasnya	Anak sudah mampu membuat karya sesuai kreativitasnya dengan rapi.

**3. Anekdot**

Hari/Tanggal :

Usia/Kelas :

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator

Petunjuk Pengisian Intrument Asesmen Anekdot :

1. Pada kolom Nama diisi nama anak yang diamati dan mengalami kejadian khusus yang tidak seperti biasanya
2. Pada kolom Waktu diisi waktu kejadiannya berlangsung
3. Pada kolom Tempat diisi dengan tempat kejadian berlangsung
4. Pada kolom peristiwa Guru menarasikan kejaian yang berlangsung
5. Pada kolom KD / Indikator diisi KD yang sesuai dengan kejadian yang dialami anak

