

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PG RENDENG KUDUS
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok/Usia : A1 / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / binatang Ternak berkaki 2 (Ayam)
Judul Kegiatan Belajar : Membuat ayam dari plastisin

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima ajaran yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman
- KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.2,	Mempercayai adanya Tuhan melalui cipataannya
Fisik-Motorik,	3.3 - 4.3 3.4 – 4.4	- Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan utuk menggunakan gerakan halus terkontrol - Mengetahui cara hidup sehat - Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
Kognitif,	3.6 - 4.6 3.8 - 4.8 3.9 - 4.9	- Mengenal benda-benda disekitarnya - Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitarnya - Mengenal lingkungan alam - Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll.tentang lingkungan alam - Menyajikan berbagai karya dalam bentuk - Menggunakan teknologi sederhana
Bahasa,	3.12 - 4.12	- Mengenal keaksaraan awal melauai bermain - Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Sosial-Emosional	2.9 - 2.12	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya - Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab
Seni	3.15 - 4.15	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

- ✓ Melalui kegiatan mengamati video tentang perkembangbiakan ayam, peserta didik dapat mengerti bahwa ayam dan telur itu adalah ciptaan Tuhan,
- ✓ Melalui kegiatan mengamati video tentang perkembangbiakan ayam peserta didik dapat menyebutkan binatang ternak berkaki 2 dengan benar.
- ✓ Melalui kegiatan menebali tulisan kata ayam, peserta didik dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan teliti
- ✓ Melalui kegiatan menggunting gambar ayam, peserta didik mengenal teknologi sederhana dan peserta didik mampu menggunakan anggota tubuhnya untuk pengembangan motorik halus dengan benar dan tepat.
- ✓ Melalui kegiatan membuat ayam dari plastisin, peserta didik dapat berkreasi sesuai imajinasinya, dimulai dari membuat badannya, matanya, sayapnya, ekornya kakinya, mulutnya dan cenggerinya dengan tepat
- ✓ .Melalui kegiatan membersihkan kandang ayam peserta didik dapat menjaga kebersihan lingkungan.dengan benar.

Pendidikan karakter : religius, tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

- ✓ Ayam adalah ciptaan Tuhan
- ✓ Ayam adalah binatang berkaki dua
- ✓ Perkembangbiakan ayam
- ✓ Sikap tanggung jawab
- ✓ Keaksaraan awal
- ✓ Kreativitas dalam berkarya

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivistik
- Model pembelajaran menggunakan pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning)
- Metode pembelajaran menggunakan Demonstrasi praktek langsung, penugasan

F. Media Pembelajaran, Alat dan bahan: sumber belajar

Media : Vidio (<https://www.youtube.com/watch?v=TQHfSa5g1N0>),

LKPD (Terlampir), Lembar penilaian (terlampir)

Alat : gunting, pensil, Sound system, Laptop/LCD

Bahan : plastisin, kandang ayam,

Sumber Belajar : Lingkungan sekitar, guru, bahan ajar (materi) dari internet, gambar dari Internet <https://www.google.com/>

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik berdo'a bersama, salah satu peserta didik yang memimpin. - Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru menanyakan kabar. - Guru mengkondisikan peserta didik (yel-yel, tepuk) - Guru dan peserta didik melafalkan pancasila dan menyanyi lagu "Garuda Pancasila" - Baca Kalender, Berbagi cerita (pengalaman peserta didik) 	Langsung	10 enit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyebutkan jenis binatang ternak berkaki 2 - Guru dan peserta didik menyimak video tentang perkembangbiakan ayam - Guru dan peserta didik saling berdiskusi tentang ayam meliputi penciptanya, makanannya, suara, bentuk tubuhnya, bagian-bagian tubuh, tempat tinggal, perkembangbiakan, cara merawat. 	Video pembelajaran guru https://www.youtube.com/watch?v=TQHfSa5q1N0 Gambar binatang ternak berkaki 2	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan semangat peserta didik dengan mengajak tepuk ayam, Tepuk "ayam" Prok3X....petok2X Prok3X...kiyek2X Prok3X..kukuruyuk2X - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Langsung	5 menit
B. Kegiatan Inti			
Kegiatan 1	Peserta didik diminta untuk menebalkan tulisan kata ayam pada LKPD yang telah diberikan guru	LKPD	10 menit
Kegiatan 2	Peserta didik diminta untuk menggunting gambar ayam pada LKPD yang telah diberikan guru	LKPD	10 menit
Kegiatan 3	Peserta didik diminta untuk membuat kreasi bentuk ayam dari plastisin yang telah	plastisin	15 menit

	diberikan guru		
Kegiatan 4	Untuk melatih hidup bersih dan tanggung jawab, peserta didik diminta membersihkan kandang ayam	Air dan kandang ayam	10 menit
C. Recalling			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Guru dan Peserta didik berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak 	Hasil karya	5 menit
D. Istirahat			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik cuci tangan 2. Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah makan 3. Peserta didik makan dan minum bekal 		10 menit
E. Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Guru dan peserta didik berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Guru memberi salam penutup 	Langsung	10 menit

H. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Cek lis
 - b. Hasil karya
 - c. Catatan anekdot
 - d. Kompilasi data

Kudus, 17 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelompok A1

Erny Susanti, S. Pd.AUD

Tutik Priyondari, S. Pd

Instrumen Penilaian:
a. Cek lis

Skala Capaian Perkembangan Harian

Hari/ tgl : Sabtu, 17 Oktober 2020

Nama :

Kelompok :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			1	2	3	4
NAM	1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan				
Sosem	2.9	Memiliki sikap peduli terhadap lingkungan				
	2.12	Memiliki sikap tanggung jawab membersihkan kandang ayam				
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Menggunakan dan mengenal anggota tubuh untuk motoric halus melalui menggunting gambar ayam				
	3.4 - 4.4	Mengetahui cara hidup sehat melalui kegiatan membersihkan kandang ayam				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui kegiatan menebalkan tulisan kata a y a m				
Kognitif	3.6 - 4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang benda-benda disekitarnya, melalui video perkembangan ayam dan tutorial cara membuat bentuk ayam dengan plastisin				
	3.8 - 4.8	Mengenal lingkungan alam yaitu hewan ternak berkaki 2				
	3.9 - 4.9	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana				
Seni	3.15-4.15	Mengenal dan menunjukkan berbagai karya sastra dan aktivitas seni melalui kegiatan membuat kreasi bentuk				

		ayam dari plastisin				
--	--	------------------------	--	--	--	--

Keterangan : 1. BB : Belum Berkembang

2. MB : Mulai Berkembang

3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Guru Kelompok A1

Tutik Priyondari, S. Pd.

b. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Hari/ tgl : Sabtu, 17 Oktober 2020

Usia/Kelas : A1 (4-5 Tahun)

Guru : Tutik Priyondari

Nama Peserta Didik	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

c. Data dari Catatan Anekdote

Data Dari Catatan Anekdote

Nama : Kelas : A1

Periode : I Bulan : Oktober Tahun : 2020/2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

d. Data Dari Hasil Karya

Data Dari Hasil Karya

Nama : Kelas : TK A1

Periode : Bulan : Oktober Tahun : 2020-2021

No.	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Menebalkan tulisan kata	Bhs 3.12- 4.12	

	ayam		
2.	Menggunting gambar ayam	FM 4.3, kog 3.9-4.9	
3.	Membuat kreasi bentuk ayam dari plastisin	Sn 3.15 – 4.15 Kog. 3.8	
4.	Membersihkan kandang ayam	Sosem 2.9 – 2.12	

e. Kompilasi data

KOMPILASI DATA

Nama : Kelas : TK A1
 Periode : Bulan : Oktober Tahun : 2020-2021

Program Pengembangan	KD	Indikator	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capai Akhir
NAM	1.2	Mensyukuri ciptaan Tuhan				
Sosem	2.9	Memiliki sikap peduli terhadap lingkungan				
	2.12	Memiliki sikap tanggung jawab membersihkan kandang ayam				
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Menggunakan dan mengenal anggota tubuh untuk motoric halus melalui menggunting gambar ayam				
	3.4 - 4.4	Mengetahui cara hidup sehat melalui kegiatan membersihkan kandang ayam				
Bahasa	3.12- 4.12	Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui kegiatan menebalkan tulisan kata a y a m				
Kognitif	3.6 - 4.6	Mengenal dan menyampaikan tentang benda-benda disekitarnya, melalui video perkembangbiakan ayam dan turorial cara membuat bentuk ayam dengan plastisin				
	3.8 - 4.8	Mengenal lingkungan alam yaitu hewan ternak berkaki 2				
	3.9 - 4.9	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana				
Seni	3.15-	Mengenal dan				

	4.15	menunjukkan berbagai karya sastra dan aktivitas seni melalui kegiatan membuat kreasi bentuk ayam dari plastisin				
--	------	---	--	--	--	--

Tebalkanlah huruf dibawah ini!



a y a m

a y a m	a y a m
a y a m	a y a m
a y a m	a y a m

Nama :
Kelompok :
Komentar guru :

Guntinglah dengan rapi gambar ayam di bawah ini!

