



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK AL-KAROMAH
SENTRA BAHAN ALAM
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SEMESTER/BULAN/ MINGGU KE	: I/SEPTEMBER/7
KELOMPOK	: A (Usia 4-5 Tahun)
JUMLAH	: Orang
TEMA	: DIRI SENDIRI
SUB TEMA	: PANCA INDERA
FOKUS	: HIDUNG
MODEL PEMBELAJARAN	: SENTRA

KOMPETENSI DASAR:

- KI-1 (Sikap Spritual/Tauhid) : 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- KI-2 (Sikap Sosial/Akhlak) : 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- KI-3 (Pengetahuan) : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- KI-4 (Keterampilan) : 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal

INDIKATOR:

SPRITUAL

- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan

SIKAP

- Terbiasa makan makanan bergizi seimbang
- Terbiasa berbagi dengan orang lain
- Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas

PENGETAHUAN

- Mampu memanfaatkan alat permainan didalam dan luar ruangan
- Mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah
- Mampu menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang diungkapkan

KETERAMPILAN

- Terampil memanfaatkan alat permainan didalam dan luar ruangan
- Terampil mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah
- Terampil menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang diungkapkan

AKHLAK (PAI)

- Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan

MUATAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN

- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
- Membiasakan mengucapkan kalimat toyyibah
- Membiasakan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar

- Membiasakan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
- Mengenal konsep berdasarkan ukuran dan pola
- Mengenal konsep perbedaan ukuran dan pola
- Mampu menghubungkan benda satu dengan benda yang lain
- Mampu berperilaku senang membaca
- Membiasakan berperilaku bertanggung jawab
- Membiasakan berperilaku senang membantu orang lain
- Membiasakan berperilaku hidup sehat
- Membiasakan menjaga kebersihan lingkungan
- Membiasakan membuang sampah pada tempatnya
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Allah SWT (PAI)

I. *BERBARIS* (08.00 – 08.10)

- Berbaris di halaman (Bernasyid di hari..., Bersyahadat, ikrar janji siswa, bernasyid sesuai tema, mengenal Al-Islam)
- Toilet training

II. *KEGIATAN PEMBUKA* (08.10 – 08.30)

- Memberi salam
- Menanyakan kabar anak
- Berdoa
- Absen
- Morojaah (Surah, doa dan hadits)
- Bernasyid bersama
- Berbagi cerita

III. *SHOLAT DHUHA BERJAMAAH* (08.30 – 08.45)

- Menggelar sajadah bersama
- Tepuk wudhu
- Melafazkan Iqomah
- Niat sholat dhuha
- Melafazkan bacaan-bacaan sholat
- Gerakan yang tepat dan benar
- Membaca doa Kedua orangtua dan Kebaikan dunia dan akhirat
- Menirukan lafaz Asmaul Husna (PAI)

IV. *PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN* (08.45 -08.50)

- Menyiapkan karpet-karpet main
- Menyiapkan bahan main

V. *PIJAKAN SEBELUM MAIN* (08.50 – 08.55)

- Appersepsi
- Penjelasan Tema
- Aturan bermain

VI. *PIJAKAN SAAT MAIN* (08.55 – 09.40)

1. Mengenal dan menyebut nama panca indera berdasarkan fungsinya (hidung)
Kalimat provokasi: - “Yuk kita mengenal nama dan kegunaan panca indera kita
- “Huruf apa saja ya yang ada pada kata ‘hidung’ ?”
Bahan : Diri sendiri, whiteboard, spidol, penghapus
2. Membuat topeng kreasi (hidung)
Kalimat provokasi: - “Yuk kita membuat topeng kreasi..”
- “Bahan apa saja yang bisa kamu gunakan?”
Bahan : Gunting, lem, kertas warna-warni, krayon
3. Membedakan bau enak dan tidak enak (games tutup mata)
Kalimat provokasi: - “Coba tebak, bau apakah ini?”
- “Benda manakah yang lebih banyak/sedikit?”
Bahan : Bawang merah, terasi, minyak kayu putih
4. Gerak dan lagu tentang panca indera (dua mata saya...)
Kalimat provokasi: - “Siapa yang tau lagu ini, yuk kita coba bersama-sama?”
- “Kira-kira siapa yang mau mencoba di depan?”
Bahan : Diri sendiri

VII. *PIJAKAN SETELAH MAIN* (09.40 -09.45)

- Recalling (Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak)
- Memajang hasil karya anak.
- Membaca doa penutup kegiatan
- Salam.

VIII. MAKAN (09.45 – 10.15)

- Mencuci tangan, menyiapkan minum, duduk rapi.
- Membaca doa sebelum makan
- Makan bekal bersama
- Membaca doa sesudah makan
- Merapikan sesudah makan dan menaruh botol minum
- Menyikat gigi

IX. PENUTUP (10.15 - 10.30)

- Menanyakan perasaan selama hari ini.
- Ikrar janji pulang sekolah.
- Bernasyid Ilaliqo.
- Membaca doa (Keluar kelas, naik kendaraan dan masuk rumah)
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan fositif
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Istighfar, hamdallah, doa penutup majlis.
- Salam , bersalaman dengan semua ibu guru.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan fositif

X. EVALUASI PEMBELAJARAN

- Apa saja yang dilakukan anak?
- Anak asyik (larut) memainkan apa?
- Apa respon anak ketika guru memprovokasi?
- Kemajuan apa yang nampak pada anak?
- Invitasi (ragam main) mana yang paling disukai anak?
- Apa yang perlu dilanjutkan untuk besok hari?
- Apa yang perlu dipersiapkan guru?

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian:

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
<i>Nilai Agama dan Moral</i>	1.2	Terbiasa mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
<i>Fisik Motorik</i>	3.3, 4.3	Mampu memanfaatkan alat permainan didalam dan luar ruangan
<i>Kognitif</i>	3.6, 4.6	Mampu mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah
<i>Bahasa</i>	3.12, 4.12	Mampu menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan bahasa yang diungkapkan
<i>Sosial Emosional</i>	2.12	Terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas
<i>Nasionalisme</i>	2.9	Terbiasa berbagi dengan orang lain
<i>Lokal</i>	2.1	Terbiasa makan makanan bergizi seimbang
<i>Ahlak</i>	PAI	Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan harian
- Catatan hasil karya

Kotabaru,.....2021

WAKA TK AL-KAROMAH

GURU SENTRA

SA'DIAH, S.Pd.I

(.....)

MENGETAHUI,
KEPALA TK AL-KAROMAH

RUSDIAMAH, S. Pd. AUD