

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)	
Satuan Pendidikan :, Kelas / Semester : 4 (empat) / 2 Mata Pelajaran : Bahasa Arab Materi Pokok : العُنْوَان (Alamat) Pertemuan Ke- : 1 (Satu) Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Melafalkan teks qira'ah tentang العُنْوَان dengan baik 2. Menerjemahkan teks qira'ah tentang العُنْوَان dengan benar 3. Mempraktekkan bacaan teks qira'ah tentang العُنْوَان dengan benar 4. Menyebutkan alamat-alamat tempat dalam Bahasa Arab dengan benar	MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN Sumber : Buku siswa (Bahasa Arab Kelas 4), Siswa, Kamus Bahasa Arab Media : Model Langsung, LCD Proyektor Alat : Laptop
	KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan kelas posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru memaparkan ilustrasi melalui media /alat peraga /alat bantu bisa berupa tulisan teks (العُنْوَان: العُنْوَان) terkait topik
KOMPETENSI DASAR 1.1 Mengakui dan mensyukuri anugerah Allah SWT atas terciptanya bahasa yang beragam 1.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 1.3 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 1.4 Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : العُنْوَان، أفراد الأسرة، الأسرة في البيت	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mengamati</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati kosa kata yang dipaparkan dalam sebuah kalimat sempurna ➢ Peserta didik mengamati contoh pemakaian kosa kata tersebut dalam kalimat. • <i>Menanya</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menanyakan kosa kata baru yang belum diketahui maknanya. • <i>Mengeksplorasi/eksperimen</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik melakukan beberapa latihan terkait dengan penggunaan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : العُنْوَان • <i>Mengasosiasi</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengajukan/menjawab pertanyaan tertentu terkait dengan penggunaan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : العُنْوَان • <i>Mengkomunikasikan</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mampu mempraktekkan العُنْوَان dengan menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : العُنْوَان
INDIKATOR PENCAPAIAN 3.3.4.Melafalkan teks qira'ah tentang العُنْوَان dengan baik 3.3.5.Menerjemahkan teks qira'ah tentang العُنْوَان dengan benar 4.3.4.Mempraktekkan bacaan teks qira'ah tentang العُنْوَان dengan benar 4.3.5.Menyebutkan alamat-alamat tempat dalam Bahasa Arab dengan benar	
MATERI ESENSI (Percakapan) العُنْوَان (Alamat)	
 <p>أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ حَسَنٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ أَحْمَدُ : مَا اسْمُكَ ؟ حَسَنٌ : إِسْمِي حَسَنٌ وَ أَنْتَ ؟ أَحْمَدُ : أَنَا أَحْمَدُ ، مَا عُنْوَانُكَ ؟ حَسَنٌ : عُنْوَانِي شَارِعُ حَسَنُ الدِّينِ رَقْمٌ ٤ ، مَا عُنْوَانُ بَيْتِكَ يَا أَحْمَدُ ؟ أَحْمَدُ : عُنْوَانُ بَيْتِي شَارِعُ مَات هَارِي رَقْمٌ ٦</p>	
METODE PEMBELAJARAN Metode : Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi Pendekatan : Scientific Strategi/Model : Discovery Learning (DL)	PENILAIAN 1. Sikap : Aktif dan sopan santun dalam berkomunikasi selama berlangsungnya pembelajaran. 2. Pengetahuan : Memahami arti dari Kosakata Bahasa Arab. 3. Keterampilan : Menulis dan Menghafal Kosakata Bahasa Arab.

Mengetahui,
Ka. Madrasah.....

Dto

.....
NIP.

....., 202...
Guru Bidang Study

Dto

.....
NIP.

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)	
Satuan Pendidikan :, Kelas / Semester : 4 (empat) / 2 Mata Pelajaran : Bahasa Arab Materi Pokok : أفراد الأسرة (Anggota Keluarga) Pertemuan Ke- : 2 (Dua) Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Melafalkan teks qira'ah tentang أفراد الأسرة dengan baik 2. Menerjemahkan teks qira'ah tentang أفراد الأسرة dengan benar 3. Mempraktekkan bacaan teks qira'ah tentang أفراد الأسرة dengan benar 4. Menyebutkan anggota keluarga dalam Bahasa Arab dengan benar	MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN Sumber : Buku siswa (Bahasa Arab Kelas 4), Siswa, Kamus Bahasa Arab Media : Model Langsung, LCD Proyektor Alat : Laptop
	KEGIATAN PEMBELAJARAN Kegiatan Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan kelas posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Memaparkan ilustrasi melalui media /alat peraga /alat bantu bisa berupa tulisan teks (أفراد الأسرة) terkait topik : أفراد الأسرة
KOMPETENSI DASAR 1.1.Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 1.2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 1.3.Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : العنوان، أفراد الأسرة، الأسرة في البيت 1.4.Menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : العنوان، أفراد الأسرة، الأسرة في البيت	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mengamati</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengamati kosa kata yang dipaparkan dalam sebuah kalimat sempurna ➢ Peserta didik mengamati contoh pemakaian kosa kata tersebut dalam kalimat. • <i>Menanya</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik menanyakan kosa kata baru yang belum diketahui maknanya. • <i>Mengeksplorasi/eksperimen</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik melakukan beberapa latihan terkait dengan penggunaan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : أفراد الأسرة • <i>Mengasosiasi</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengajukan/menjawab pertanyaan tertentu terkait dengan penggunaan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : أفراد الأسرة • <i>Mengkomunikasikan</i> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mampu mempraktekan أَلجَوَارُ dengan menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : أفراد الأسرة
INDIKATOR PENCAPAIAN 1.1.1 Mampu melafalkan teks qira'ah tentang أفراد الأسرة dengan baik 1.1.2 Mampu menerjemahkan teks qira'ah tentang أفراد الأسرة dengan benar 1.2.1 Mampu mempraktekkan bacaan teks qira'ah tentang أفراد الأسرة dengan benar 1.2.2 Mampu menyebutkan anggota keluarga dalam Bahasa Arab dengan benar	
MATERI ESENSI (Percakapan) أَلجَوَارُ terkait topik : أفراد الأسرة (Anggota keluarga)	
 <p> حليمة : متابع الخبر يا حديتيني ! فاطمة : متابع الثور! حليمة : يا حليمة هذا أبي ، إخنة بؤسبت ، وغايه أمي ، إسنها حديتني فاطمة : من هي يا حليمة ؟ حليمة : هي أخي ، إسنها عابنة فاطمة : هل أخناك بلبينة ؟ حليمة : نعم، هي بلبينة </p>	
METODE PEMBELAJARAN Metode : Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi Pendekatan : Scientific Strategi/Model : Discovery Learning (DL)	PENILAIAN 1. Sikap : Aktif dan sopan santun dalam berkomunikasi selama berlangsungnya pembelajaran. 2. Pengetahuan : Memahami arti dari Kosakata Bahasa Arab. 3. Keterampilan : Menulis dan Menghafal Kosakata Bahasa Arab.

Mengetahui,
Ka. Madrasah.....

Dto

.....
NIP.

....., 202...
Guru Bidang Study

Dto

.....
NIP.

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)	
Satuan Pendidikan :, Kelas / Semester : 4 (empat) / 2 Mata Pelajaran : Bahasa Arab Materi Pokok : الأسرة في البيت (Keluarga di Rumah) Pertemuan Ke- : 3 (Tiga) Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)	
TUJUAN PEMBELAJARAN	MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN
1. Melafalkan teks hiwar tentang الأسرة في البيت dengan baik 2. Mendemonstrasikan hiwar tentang الأسرة في البيت dengan baik dan benar 3. mempraktekkan bacaan teks qira'ah tentang الأسرة في البيت dengan benar 4. Menyebutkan kosa kata tentang Keluarga Dirumah dalam Bahasa Arab dengan benar	Sumber : Buku siswa (Bahasa Arab Kelas 4), Siswa, Kamus Bahasa Arab Media : Model Langsung, LCD Proyektor Alat : Laptop
	KEGIATAN PEMBELAJARAN
KOMPETENSI DASAR	Kegiatan Pendahuluan
1.1 Mengakui dan bersyukur anugerah Allah SWT atas terciptanya bahasa yang beragam 1.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud benda melalui media Bahasa Arab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 1.3 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru 1.4 Memahami bentuk kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : العنوان، أفراد الأسرة ، الأسرة في البيت	1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, kebersihan kelas posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Memaparkan ilustrasi melalui media /alat peraga /alat bantu bisa berupa tulisan teks (الأسرة : الجوارُ) (في البيت)
INDIKATOR PENCAPAIAN	Kegiatan Inti
1.1.1 Dapat melafalkan teks hiwar tentang الأسرة في البيت dengan baik dan benar 1.1.2 Dapat mendemonstrasikan hiwar tentang الأسرة في البيت dengan baik dan benar 1.2.1 Mampu mempraktekkan bacaan teks qira'ah tentang الأسرة في البيت dengan benar 1.2.2 Mampu menyebutkan kosa kata keluarga dirumah dalam Bahasa Arab dengan benar	• Mengamati ➤ Peserta didik mengamati kosa kata yang dipaparkan dalam sebuah kalimat sempurna ➤ Peserta didik mengamati contoh pemakaian kosa kata tersebut dalam kalimat. • Menanya ➤ Peserta didik menanyakan kosa kata baru yang belum diketahui maknanya. • Mengeksplorasi/eksperimen ➤ Peserta didik melakukan beberapa latihan terkait dengan penggunaan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : الأسرة في البيت • Mengasosiasi ➤ Mengajukan/menjawab pertanyaan tertentu terkait dengan penggunaan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : الأسرة في البيت • Mengkomunikasikan ➤ Peserta didik mampu mempraktekan الجوارُ dengan menggunakan kata, frasa, dan kalimat sederhana terkait topik : الأسرة في البيت
MATERI ESENSI	Kegiatan Penutup
(Percakapan) الجوارُ (Keluarga dirumah) Hasan berkunjung ke rumahnya Ahmad حسن : السلام عليكم أحمد : وعليكم السلام ورحمة الله حسن : هان أبوك في البيت؟ نعم، هو في البيت أحمد : لا ، هو في المدرسة حسن : أين أمك؟ أحمد : أمي في المطبخ حسن : أين أخاك يا أحمد؟ أحمد : أخوتي في غرفة المتأخرة ، هيو أخوتي معها حليمة. من تلميذة عيطة : أهلا وسهلا ! حسن : أهلا بك يا عيطة ! هان ، تلك أمك ؟ أحمد : نعم، تلك أمي معها عايضة	1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini 2. Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan serta informasi materi berikutnya 3. Berdo'a
METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN
Metode : Ceramah, Tanya jawab, Demonstrasi Pendekatan : Scientific Strategi/Model : Discovery Learning (DL)	1. Sikap : Aktif dan sopan santun dalam berkomunikasi selama berlangsungnya pembelajaran. 2. Pengetahuan : Memahami arti dari Kosakata Bahasa Arab. 3. Keterampilan : Menulis dan Menghafal Kosakata Bahasa Arab.

Mengetahui,
Ka. Madrasah.....

Dto

.....
NIP.

....., 202...
Guru Bidang Study

Dto

.....
NIP.