

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK UMARA KIDS
TA 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu : II/April/15
 Tema : Alam Semesta
 Sub Tema : Benda Alam
 Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)
 Tema/Subtema/ Sub-sub tema : Alam Semesta/ Benda Alam/ Batu kerikil
 No Indikator : 1.1 , 2.10 , 3.11 – 4.11 , 3.12 – 4.12 , 3.3 – 4.3 , 3.6 – 4.6 , 3.15 – 4.15

KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasi-kan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar		Indikator
	Nomor	Uraian	
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Bersyukur kepada Tuhan tentang diciptakannya benda-benda alam (Religius)
Sosial Emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian	Menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain
Bahasa	3.12 – 4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyusun kata “batu kerikil”
Motorik Halus	3.3 – 4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan	Menggunakan tangan dalam kegiatan bermain melukis diatas batu kerikil

		kiri dalam berbagai aktivitas (misal : melukis)	
Kognitif	3.6 – 4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (perbedaan berdasarkan ukuran) melalui berbagai hasil karya	Membedakan ukuran lebih berat dari, lebih ringan dari, sama dengan dari jumlah batu dengan kegiatan bermain menimbang
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya dengan menggunakan berbagai media	Melukis diatas batu menggunakan kuas dan cat warna

STRATEGI PEMBELAJARAN : STEAM, HOTS, TPACK

PEMBIASAAN

- ✓ Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- ✓ Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- ✓ Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- ✓ Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu bersikap mandiri dalam kegiatan bermain timbangan
2. Melalui media timbangan, anak mampu memahami konsep lebih berat dari, lebih ringan dari dan sama dengan (**HOTS, STEAM**)
3. Anak melukis diatas batu (**STEAM**)
4. Melalui kegiatan bermain timbangan anak mampu berkomunikasi secara lisan (**HOTS, STEAM**)

MATERI PEMBELAJARAN

1. Doa sebelum dan sesudah belajar
2. Mengetahui macam-macam ciptaan Tuhan.
3. Mengungkapkan Bahasa melalui kegiatan bermain dengan timbangan (**Literasi**)
4. Mengenal manfaat batu sebagai alat pembelajaran (**Teknologi dan Matematika**)
5. Memiliki sikap mandiri
6. Mengenal berbagai aktivitas seni, yakni melukis (**Seni**)

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : STEAM
2. Model Pembelajaran : Daring (Anak Belajar Di rumah)
3. Metode : Demonstrasi, tanya jawab dan pemberian tugas, hasil karya melalui Video

MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
 - a. Video berisi tentang Kegiatan belajar di rumah dengan batu dan timbangan
 - b. https://youtu.be/OH7BCKwwh_Y
2. Media Pembelajaran :
 - a. Smart Phone
 - b. Laptop
3. Alat dan Bahan :
 - a. Batu kerikil
 - b. Hanger
 - c. Gelas air mineral
 - d. Tali
 - e. LKPD
 - f. Pensil
 - g. Spidol
 - h. Cat warna
 - i. Kuas

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pembukaan (Zoom)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan anak mengucapkan salam dan menjawab salam2. Membaca doa sebelum belajar (Religius)3. Guru menanyakan hari dan tanggal kepada anak (Literasi)4. Guru menyampaikan tema : Alam Semesta, Sub tema Benda Alam, dan topik : Batu sebagai benda alam (C2-Memahami)5. Guru bersama anak menyimak video tentang membedakan ukuran menggunakan timbangan (TPACK) (STEAM)6. Guru bersama anak menyebutkan tentang penggunaan timbangan (C1-Mengingat)
Kegiatan Inti (Zoom)	<ol style="list-style-type: none">a. Bermain dengan timbangan mengukur perbedaan jumlah batu<ul style="list-style-type: none">✓ Menghitung jumlah batu di sebelah kanan dan di sebelah kiri anak (Matematika) (C3-Mengaplikasikan)✓ Memasukkan batu ke dalam gelas agar-agar✓ Mengamati lalu menganalisis perbedaan posisi gelas agar-agar saat menimbang (C4-Menganalisis)✓ Menyimpulkan dengan memberi tanda $<$, $>$, $=$ pada LKPD (C5-Mengevaluasi)b. Melukis dengan batu<ul style="list-style-type: none">✓ Memilih peralatan melukis menggunakan spidol atau cat warna✓ Melukis bebas diatas batu yang sudah berwarna (C6-Mencipta)c. Menyusun batu menjadi kata<ul style="list-style-type: none">✓ Menyusun batu menjadi kata "batu alam" (C6-Mencipta)

Kegiatan Penutup (Zoom)	<i>Recalling</i> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak setelah melaksanakan kegiatan bermain • Memberikan kesempatan anak untuk menceritakan kembali pengalaman main dan menunjukkan hasil karyanya (HOTS) • Membuat kesimpulan kesan dan pesan setelah kegiatan bermain (HOTS) • Memberikan apresiasi terhadap hasil belajar anak didik • Menginformasikan kegiatan untuk esok hari • Berdoa sesudah belajar
--	---

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Rating Scale
- Google Form ; <https://forms.gle/bmWN3GAD9R5M4UwZ7>

Mengetahui:
Kepala TK UMARA KIDS

Pekanbaru,2021
Guru Kelompok B1

RINI ANITA, S.Pd., AUD

TIKA YOLANDA, S.Psi

Rubrik Penilaian *Rating Scale*

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	<u>Nilai Agama dan Moral</u> "Anak mengetahui batu sebagai ciptaan Tuhan".	Anak belum mengetahui batu sebagai ciptaan tuhan	Anak mulai mengetahui ap aitu batu dan macam-macam batu sebagai ciptaan Tuhan	Anak mengetahui batu dan macam-macam batu tanpa bantuan guru atau orang lain	Anak mengetahui batu dan macam-macam batu dengan benar secara langsung.
2.	<u>Sosial emosional</u> "Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain".	Anak belum mampu menyelesaikan tugasnya sendiri	Anak mulai mampu menyelesaikan tugasnya walaupun sesekali masih minta tolong orang lain	Anak mampu menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan orang lain sama sekali	Anak mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik dan benar
3.	<u>Fisik Motorik</u> "Anak mampu menggunakan tangan dalam kegiatan bermain melukis diatas batu kerikil"	Anak belum mampu menggunakan tangan dalam kegiatan bermain melukis diatas batu kerikil	Anak mulai mampu menggunakan tangan dalam kegiatan bermain melukis diatas batu kerikil	Anak mampu menggunakan tangan dalam kegiatan bermain melukis diatas batu kerikil tanpa bimbingan orang lain	Anak mampu menggunakan tangan dalam kegiatan bermain melukis diatas batu kerikil secara langsung dan baik
4.	<u>Kognitif</u> "Anak mampu membedakan ukuran lebih berat dari, lebih ringan dari, sama dengan dari jumlah batu dengan kegiatan bermain menimbang"	Anak belum mampu membedakan ukuran lebih berat dari, lebih ringan dari, dan sama dengan	Anak mulai mampu membedakan ukuran lebih berat dari, lebih ringan dari, dan sama dengan melalui kegiatan menimbang	Anak mampu membedakan ukuran lebih berat dari, lebih ringan dari, dan sama dengan melalui kegiatan menimbang tanpa bimbingan orang lain	Anak mampu membedakan ukuran lebih berat dari, lebih ringan dari, dan sama dengan secara langsung dan benar
5.	<u>Bahasa</u> "Anak mampu menyusun kata "batu kerikil"	Anak belum mampu menyusun kata "batu kerikil"	Anak mulai mampu menyusun kata "batu kerikil", walaupun belum lengkap	Anak mampu menyusun kata "batu kerikil" tanpa bantuan guru	Anak mampu menyusun kata "batu kerikil" secara langsung dan benar
6.	<u>Seni</u> "Anak mampu melukis diatas batu menggunakan kuas dan cat warna"	Anak belum mampu melukis diatas batu menggunakan kuas dan cat warna	Anak mulai mampu melukis diatas batu menggunakan kuas dan cat warna, walaupun belum selesai	Anak mampu melukis diatas batu menggunakan kuas dan cat warna tanpa bantuan orang lain	Anak mampu melukis diatas batu menggunakan kuas dan cat warna secara langsung dan bisa menghasilkan 2 hasil karya

BAHAN AJAR

A. Latar Belakang

Bumi terdiri dari banyak lapisan. Setiap lapisan memiliki peranan dalam pembentukan bumi. Salah satu dari lapisan bumi terdiri dari batuan. Batuan membentuk bumi baik di dalam maupun di permukaan bumi. Batuan terbentuk melalui banyak cara. Ada yang melalui pembekuan magma seperti batuan beku, melalui tekanan dan suhu yang tinggi melalui metamorfosis seperti batuan metamorf, dan melalui proses sedimentasi seperti batuan sedimen.

Setiap batuan memiliki manfaat bagi kehidupan manusia. Manfaat tersebut dipakai manusia untuk memenuhi kebutuhan manusia. Seperti batu granit bermanfaat sebagai bahan bangunan, batu marmer untuk interior rumah, serta berlian sebagai salah satu batu mahal di bumi. Selain batu tersebut, terdapat batu alam yang banyak dipakai untuk kebutuhan interior bangunan.

Pengertian batu adalah batuan yang berasal dari alam, dan biasa dipakai sebagai bagian dari konstruksi bangunan. Batu ini bisa dipakai sebagai fondasi rumah, bagian dari interior, atau bagian dari eksterior. Semua jenis batuan adalah batu alam, akan tetapi tidak semua jenis dapat dipakai untuk kebutuhan konstruksi, atau hiasan di suatu bangunan. Batuan yang dipakai biasanya memiliki karakteristik yang kuat.

Salah satu batu alam yang paling dekat dengan lingkungan sekitar anak adalah batu kerikil. Batu kerikil ini bisa berukuran dari yang terkecil hingga ukuran batu kerikil yang terbesar. Ukuran kerikil yang selalu digunakan ialah antara 2 mm dan 75 mm. Berikut pengertian batu kerikil.

B. Pengertian Batu Kerikil

Batu kerikil (bahasa Inggris: gravel) ialah bebatuan kecil, biasanya dikenal dengan nama batu koral.

Batu kerikil biasanya digunakan untuk campuran pembangunan jalan, dan

sebagai batu campuran untuk memproduksi bata.



C. Jenis Batu Kerikil

1. **Kerikil tepian** : kerikil yang diendapkan secara alami bercampur dengan pasir atau tanah liat yang ditemukan di dalam dan di samping sungai dan sungai. Juga dikenal sebagai "bank run" atau "river run".
2. **Kerikil bangku** : lapisan kerikil yang terletak di sisi lembah di atas dasar sungai saat ini, menunjukkan lokasi sebelumnya dari dasar sungai ketika berada di tingkat yang lebih tinggi.
3. **Batu sungai atau batu sungai** : ini umumnya bulat, batu setengah dipoles, berpotensi dari berbagai jenis, yang dikeruk atau diambil dari dasar sungai . Ini juga sering digunakan sebagai agregat beton dan lebih jarang sebagai permukaan pengerasan jalan.
4. **Kerikil halus** : kerikil yang terdiri dari partikel-partikel dengan diameter 2 sampai 8 mm.
5. **Kerikil kacang** : juga dikenal sebagai "sirap kacang" adalah kerikil yang terdiri dari batu bulat kecil yang digunakan pada permukaan beton. Juga digunakan untuk jalan setapak, jalan masuk dan sebagai substrat di akuarium rumah.
6. **Kerikil Piedmont** : kerikil kasar yang dibawa dari tempat-tempat tinggi oleh aliran pegunungan dan disimpan di tanah yang relatif datar, di mana air mengalir lebih lambat.
7. **Kerikil dataran tinggi** : lapisan kerikil di dataran tinggi atau wilayah lain di atas ketinggian tempat kerikil teras sungai biasanya ditemukan.



D. Manfaat Batu Kerikil

Batu kerikil memiliki fungsi utama, yakni digunakan sebagai bahan campuran pembuatan beton cor untuk konstruksi rumah. Pada umumnya, proses pembuatan tersebut

mengombinasikan batu kerikil, semen, pasir, dan air. Kemudian, dicetak berdasarkan kebutuhan.

Selain untuk pondasi rumah, batu kerikil juga dipakai untuk konstruksi lainnya, seperti pengurukan lahan, bahan pembuatan dermaga berukuran kecil, material untuk pembuatan bantalan jalan, pembuatan penutup pipa di dasar laut, serta beton untuk pemecah ombak. Adapun, alasan batu kerikil digunakan untuk konstruksi di atas adalah kualitasnya yang kokoh dan tahan lama.

Format *Rating Scale* Capaian Perkembangan Harian

Nama anak : _____

Kelompok : B1

Hari/ Tanggal : _____

Semester/Minggu : II/15

Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan														
	Alif	Aqifa	Asilah	Askya	Azira	Caca	Dea	Desi	Deyma	Dirga	Fajar	Fairel	Ikhwan	Nayla	Rafi
Bersyukur kepada Tuhan tentang diciptakannya benda-benda alam (NAM 1.1)															
Menyelesaikan tugas sendiri tanpa bantuan orang lain (Sosem 2.8)															
Menyusun kata "batu kerikil" (Bahasa 3.12-4.12)															
Menggunakan tangan dalam kegiatan bermain melukis diatas batu kerikil (Motorik Halus 3.3-4.3)															
Membedakan ukuran lebih berat dari, lebih ringan dari, sama dengan dari jumlah batu dengan kegiatan bermain menimbang (Kognitif 3.6-4.6)															
Melukis diatas batu menggunakan kuas dan cat warna (Seni 3.15-4.15)															

Keterangan :

- a. Angka 1 untuk (BB) artinya Belum Berkembang
- b. Angka 2 untuk (MB) artinya Mulai Berkembang
- c. Angka 3 untuk (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan
- d. Angka 4 untuk (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik

Mengetahui:
Kepala TK UMARA KIDS

Pekanbaru,2021
Guru Kelompok B1

RINI ANITA, S.Pd., AUD

TIKA YOLANDA, S.Psi

Catatan Anekdote

Nama Anak : _____
Kelas : _____
Usia : _____
Semester/Minggu : _____
Hari/Tanggal : _____
Waktu : _____

Tempat	Peristiwa	Capaian

Mengetahui:
Kepala TK UMARA KIDS

RINI ANITA, S.Pd., AUD

Pekanbaru,2021
Guru Kelompok B1

TIKA YOLANDA, S.Psi

Penilaian dengan Teknik Hasil Karya

Nama Anak : _____
Kelas : _____
Usia : _____
Semester/Minggu : _____

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan dari Foto/Video Kegiatan BDR	KD/ Indikator

Mengetahui:
Kepala TK UMARA KIDS

RINI ANITA, S.Pd., AUD

Pekanbaru,2021
Guru Kelompok B1

TIKA YOLANDA, S.Psi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____
Kelas : B1

Tema : Alam Semesta
Subtema : Benda Alam

Kognitif

Mengukur perbedaan ukuran benda dengan memberi tanda $<$, $>$, $=$ di kotak yang tersedia.



5 batu



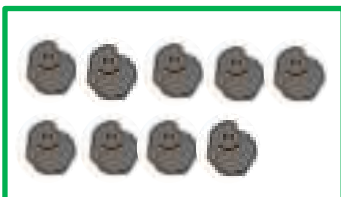
5 batu



8 batu



7 batu



9 batu



10 batu



10 batu



10 batu



6 batu



6 batu