

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Kudu  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII (tujuh)/Genap

Materi Pokok : kebutuhan  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (konversi = 10 menit)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Sikap Spritual : Siswa dapat mengamalkan sikap memberi salam sebelum memulai kegiatan  
Sikap Sosial : Siswa dapat mengamalkan sikap bertanggung jawab  
Pengetahuan : Siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis kebutuhan  
Keterampilan : Siswa dapat menyajikan secara kreatif jenis-jenis kebutuhan

### C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<b>1. Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;</li><li>memberi motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi kebutuhan;</li><li>mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan kebutuhan;</li><li>menjelaskan tujuan pembelajaran dicapai; dan</li><li>menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan langkah-langkah pembelajaran inkuiri.</li></ul>	10 menit  (konv = 1,5 menit)
Inti	<b>2. Merumuskan Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik membuat rumusan masalah terkait materi kebutuhan dengan bimbingan guru.</li></ul>	60 menit (konv = 7 menit)
	<b>3. Mengajukan Hipotesis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik merumuskan jawaban sementara (hipotesis) atas masalah terkait materi kebutuhandengan bimbingan guru</li></ul>	
	<b>4. Mengumpulkan Informasi (Data)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengumpulkan informasi (data) yang mendukung hipotesis yang telah dirumuskan dengan bimbingan guru</li></ul>	
	<b>5. Menguji Hipotesis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik menguji hipotesis berdasar data yang berhasil dikumpulkan dengan bimbingan guru</li></ul>	
	<b>6. Menyimpulkan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukandan mempresentasikannya di depan kelas dengan bimbingan guru</li></ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran</li><li>guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran;</li><li>Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individu</li><li>Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li></ol>	10 menit  (konv = 1,5 menit)

### D. PENILAIAN

- Sikap Spiritual : menggunakan teknik observasi, instrumen berupa jurnal penilaian sikap spiritual  
Sikap Sosial : menggunakan teknik observasi, instrumen berupa jurnal penilaian sikap spiritual  
Pengetahuan : menggunakan teknik tertulis, instrumen berupa soal uraian  
Keterampilan : menggunakan teknik praktik, instrumen berupa rubrik penilaian keterampilan

Jombang, Oktober 2021  
Calon Fasilitator,

**Drs. Saiful Amin, M.Pd.**  
NIP 19670707 200003 1 007

## Lampiran: Contoh Instrumen Penilaian

### Instrumen Penilaian Sikap Spiritual: Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Pert ke	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Teramati	Butir Sikap		Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				+	-		

### Instrumen Penilaian Sikap Sosial: Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Pert ke	Hari/ Tanggal	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Teramati	Butir Sikap		Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				+	-		

### Instrumen Penilaian Pengetahuan: Soal Uraian

Soal	Kunci Jawaban																												
<p>Berikut ini daftar kebutuhan Bu Ani bulan ini:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Beras</td><td style="text-align: right;">Rp300.000,00</td></tr> <tr><td>Sayuran</td><td style="text-align: right;">Rp400.000,00</td></tr> <tr><td>Lauk</td><td style="text-align: right;">Rp 700.000,00</td></tr> <tr><td>Sabun</td><td style="text-align: right;">Rp50.000,00</td></tr> <tr><td>Pot bunga</td><td style="text-align: right;">Rp25.000,00</td></tr> <tr><td>Buku tulis anak</td><td style="text-align: right;">Rp50.000,00</td></tr> <tr><td>Korden</td><td style="text-align: right;">Rp250.000,00</td></tr> <tr><td>Ziarah</td><td style="text-align: right;">Rp300.000,00</td></tr> </table> <p>BuAni diberi uang belanja Rp1.500.000,00 Kebutuhan apa saja yang harus dipenuhi dengan uang belanja tersebut? Kemukakan alasannya!</p>	Beras	Rp300.000,00	Sayuran	Rp400.000,00	Lauk	Rp 700.000,00	Sabun	Rp50.000,00	Pot bunga	Rp25.000,00	Buku tulis anak	Rp50.000,00	Korden	Rp250.000,00	Ziarah	Rp300.000,00	<p>Jawab:</p> <p>Kebutuhan yang dipenuhi:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Beras</td><td style="text-align: right;">Rp300.000,00</td></tr> <tr><td>Sayuran</td><td style="text-align: right;">Rp400.000,00</td></tr> <tr><td>Lauk</td><td style="text-align: right;">Rp 700.000,00</td></tr> <tr><td>Sabun</td><td style="text-align: right;">Rp50.000,00</td></tr> <tr><td>Buku tulis anak</td><td style="text-align: right;">Rp50.000,00</td></tr> <tr><td>Jumlah</td><td style="text-align: right;">Rp.500.000,00</td></tr> </table> <p>Alasannya: Kebutuhan-kebutuhan di atas termasuk kebutuhan primer.</p>	Beras	Rp300.000,00	Sayuran	Rp400.000,00	Lauk	Rp 700.000,00	Sabun	Rp50.000,00	Buku tulis anak	Rp50.000,00	Jumlah	Rp.500.000,00
Beras	Rp300.000,00																												
Sayuran	Rp400.000,00																												
Lauk	Rp 700.000,00																												
Sabun	Rp50.000,00																												
Pot bunga	Rp25.000,00																												
Buku tulis anak	Rp50.000,00																												
Korden	Rp250.000,00																												
Ziarah	Rp300.000,00																												
Beras	Rp300.000,00																												
Sayuran	Rp400.000,00																												
Lauk	Rp 700.000,00																												
Sabun	Rp50.000,00																												
Buku tulis anak	Rp50.000,00																												
Jumlah	Rp.500.000,00																												

### Instrumen Penilaian Keterampilan: Rubrik Penilaian Praktik (Presentasi)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Skor Pero- lehan	Nilai
		Kelancaran Presentasi	Kualitas materi yang dipresentasika	Kemampuan menjawab pertanyaan/ memberi tanggapan		

Pedoman Penskoran:

Sangat baik : skor = 5

Baik : skor = 4

Cukup : skor = 3

Kurang : skor = 2

Kurang Sekai : skor = 1

Nilai = skor perolehan : skor maksimal X 100