Belajar Dari Rumah / Daring

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Pertiwi 02 Brujul Tahun Ajaran 2020 / 2021

Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Ternak / Ayam

Semester / Minggu : 1 / 15

Hari / Tanggal : Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

| KD | Materi | Kegiatan main |
|----------------|------------------------------|---|
| Nam 1.1 | Mempercayai adanya melalui | Anak melihat dan mengamati video |
| | ciptaan-Nya | https://www.youtube.com/watch?v=ujTLgZTF4vs |
| SOSEM 2.12 | Memiliki rasa tanggung jawab | 2. Mempraktekkan cara memberi makan ayam |
| | terhadap binatang | 3. Menggoreng telur di dampingi ayah atau bunda |
| FM 3.3-4.3 | Fungsi atau kegunaan tangan | 4. Membuat boneka dari cangkang telur seperti |
| KOG 3.8-4.8 | Mengenal binatang ternak | tutorial di video youtube |
| BHS 3.10-4.10 | Memahami Bahasa reseptif | https://www.youtube.com/watch?v=E1uqxl3cVEI |
| SENI 3.15-4.14 | Membuat karya seni dengan | |
| | kreatifitasnya | |

Ayah bunda, hari ini kita akan belajar Tema Binatang Sub Tema Binatang Ternak Subsub tema Ayam. Tujuan yang ingin di capai pada kegiatan main hari ini yaitu:

- 1. Anak dapat menunjukkan ayam adalah makhluk ciptaan Tuhan
- 2. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan
- 3. Anak dapat mempunyai perilaku tanggung jawab dengan memberi makan ayam setiap hari
- 4. Anak dapat menggoreng telur dengan cara yang benar
- 5. Anak dapat mengenal macam binatang ternak dan manfaatnya
- 6. Anak dapat bercerita kegiatan sehari dengan kalimat panjang
- 7. Anak dapat membuat kreasi dengan cangkang telur

Langkah-langkah Kegiatan bermain dan belajar hari ini yaitu

1. Kegiatan awal

- Ayah bunda, hari ini kita akan belajar Tema Binatang Sub Tema Binatang Ternak yaitu Ayam. Sebelum belajar, jangan lupa berdoa terlebih dahulu. Sekarang perhatikan video binatang ternak di
 - https://www.youtube.com/watch?v=ujTLgZTF4vs (durasi 3.10menit)
- Bagaimana binatang ternak dapat hidup? benar, harus diberi makan. Coba anak anak praktekan cara memberi makan ayam

2. Kegiatan inti

- Untuk kegiatan selanjutnya, anak-anak belajar menggoreng telur dengan di pandu bunda. Yang harus bunda persiapkan, kompor, wajan penggorengan, minyak goreng/margarin.
- Setelah selesai menggoreng telur, cangkangnya jangan dibuang. Cangkangnya bisa dibuat jadi boneka, caranya seperti yang di video https://www.youtube.com/watch?v=E1uqxl3cVEI. (durasi 6.30 menit)
- Anak-anak sekarang membuat boneka dari cangkang telur seperti yang ada di video

3. Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan bersama bunda
- Anak menyimpulkan binatang apa saja yang termasuk binatang ternak dan apa manfaatnya
- Anak menyimpulkan bagaimana jika ayam tidak diberi makan
- Anak menyimpulkan bagaimana cara membuat telur goreng

4. Penutup

Itu tadi kegiatan kita selama satu hari ini untuk anak yang ditemani ayah dan bunda. Mohon setiap kegiatan ananda di amati dan hasilnya di foto/video, dikirim ke WAG atau bisa kirim langsung ke ibu guru. Terimakasih, salam sehat dari ibu guru

Penilaian

- Cheklist dan Hasil karya
- Observasi dan catatan orang tua

RUBRIK PENILAIAN

| KD | Materi | Indikator Penilaian | | | |
|----------|------------------------|---------------------|----------------|---------------|-------------------|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nam 1.1 | Mempercayai adanya | Anak belum bisa | Anak sudah | Anak sudah | Anak sudah bisa |
| | melalui ciptaan-Nya | menyebutkan | bisa | bisa | menyebutkan |
| | | ayam adalah | menyebutkan | menyebutkan | ayam adalah |
| | | ciptaan Tuhan | ayam adalah | ayam adalah | ciptaan Tuhan |
| | | | ciptaan Tuhan | ciptaan Tuhan | dan bisa |
| | | | dengan | tanpa | menyebutkan |
| | | | bimbingan | bimbingan | hewan ternak lain |
| | | | | | yang merupakan |
| | | | | | ciptaan Tuhan |
| SOSEM | Memiliki rasa tanggung | Anak belum | Anak sudah | Anak sudah | Anak sudah |
| 2.12 | jawab terhadap | mempunyai rasa | mempunyai | mempunyai | mempunyai rasa |
| | binatang | tanggung jawab | rasa tanggung | rasa tanggung | tanggung jawab |
| | | terhadap | jawab terhadap | jawab | terhadap |
| | | binatang | binatang | terhadap | binatang dengan |
| | | | dengan | binatang | memberi makan |
| | | | memberi | dengan | ayam setiap hari |
| | | | makan ayam | memberi | |
| | | | dengan | makan ayam | |
| | | | bimbingan | tanpa | |
| | | | | bimbingan | |
| FM 3.3- | Fungsi atau kegunaan | Anak belum bisa | Anak sudah | Anak sudah | Anak sudah bisa |
| 4.3 | tangan | menggoreng | bisa | bisa | menggoreng |
| | | telur ayam | menggoreng | menggoreng | telur ayam |
| | | | telur ayam | telur ayam | dengan terampil |
| | | | dengan | tanpa | |
| | | | bimbingan | bimbingan | |
| KOG 3.8- | Mengenal binatang | Anak belum bisa | Anak sudah | Anak sudah | Anak sudah bisa |
| 4.8 | ternak | menyebutkan | bisa | bisa | menyebutkan |

| | | jenis binatang | menyebutkan | menyebutkan | jenis binatang |
|-----------|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| | | ternak | jenis binatang | jenis binatang | ternak beserta |
| | | | ternak dengan | ternak tanpa | manfaatnya |
| | | | bimbingan | bimbingan | |
| BHS 3.10- | Memahami Bahasa | Anak belum bisa | Anak suda bisa | Anak sudah | Anak sudah bisa |
| 4.10 | reseptif | memahami | memahami | bisa | memahami |
| | | Bahasa reseptif | Bahasa reseptif | memahami | Bahasa reseptif |
| | | | dengan | Bahasa | dengan kalimat |
| | | | dibimbing | reseptif tanpa | panjang |
| | | | | dibimbing | |
| SENI | Membuat karya seni | Anak belum bisa | Anak sudah | Anak sudah | Anak sudah bisa |
| 3.15-4.14 | sesuai kreatifitasnya | membuat | bisa | bisa | membuat boneka |
| | | boneka dari | membuat | membuat | dari cangkang |
| | | cangkang telur | boneka dari | boneka dari | telur sendiri |
| | | | cangkang telur | cangkang telur | dengan rapi |
| | | | dengan | tanpa | |
| | | | dibimbing | dibimbing | |