

REVIU AWAL PEMBELAJARAN KELENGKAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN VIDEO
PRAKTIK PEMBELAJARAN

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
Belajar di Rumah (BDR)
Tk Dharma Wanita Bendung**

Hari/ tanggal : Senin, 21 September 2020
Tema : Binatang
Sub Tema : Berkaki 2 (ayam)
Kelompok : B (5-6 tahun)
Semester/minggu : 1/10

KD

- 1.1.4 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- 1.2.4 Memberi dan membalas salam (NAM)
- 4.3.21 Anak dapat menempel atau kolase (FM)
- 4.10.3 Melakukan 2-3 perintah secara berurutan (Bhs)
- 4.6.6 Anak dapat membilang banyak benda 1-10 (Kog)
- 2.7.2 Anak dapat mendengarkan orang lain berbicara (SE)
- 4.15.12 Menggambar objek disekitarnya (Seni)

Tujuan

- 1. Melalui memberi makan ayam, anak mampu **menceritakan** 3 langkah kegiatan yang dilakukan dengan tepat
- 2. Melalui mengamati ayam, anak **menghitung** jumlah ayam dengan tepat
- 3. Melalui kegiatan mengkolase gambar ayam di LKA, anak mampu **membuat** hasil karya sendiri dengan benar
- 4. Melalui kegiatan menggambar anak ayam, anak dapat **menuangkan** imajinasinya dengan tepat

Materi

- 1. Mengidentifikasi ayam
- 2. Praktek memberi makan ayam
- 3. Menghitung ayam yang ada dikandangannya
- 4. Langkah – langkah kolase ayam
- 5. Menggambar anak ayam

Metode

- 1. Proyek
- 2. Demonstrasi

Sumber belajar

- 1. Video Pembelajaran (dari guru)
- 2. Foto
- 3. Teks informasi

Alat dan Bahan

- 1. Ayam jantan dan betina
- 2. Telur
- 3. Kulit telur
- 4. Biji jagung

Langkah-Langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring melalui WA group
2. Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video kiriman guru
3. Anak memahami permainan meliputi mengidentifikasi ayam,praktek memberi makan ayam,menghitung ayam yang ada dikandangannya,langkah-langkah kolase ayam dan menggambar anak ayam.
4. Anak mencari informasi dari media video
5. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan dirumah
6. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
7. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
8. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
9. Orang tua mengirim video/foto,catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
10. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
11. Guru merekap pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan orang tua
3. ceklis

Mengetahui

Kepala TK DW BENDUNG

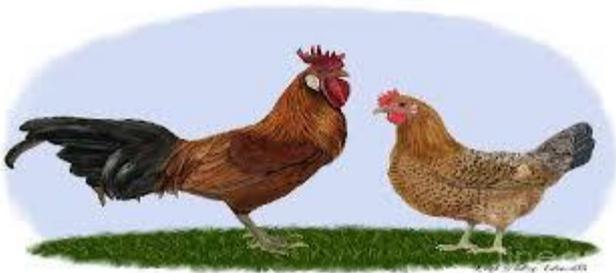
Guru kelompok B

HJ WARNI S.P

NANING KRISTIYANTI

Bahan ajar yang dipakai

- 1.Membedakan ayam jantan dan ayam betina



https://youtu.be/Ny5_LL5naJQ

anak membedakan ayam jantan (jago) dan ayam betina

- 2.Praktek memberi makan ayam

<https://youtu.be/Cs-63DnFmAU>

anak memberi makan ayam

- 3.Menghitung ayam yang ada dikandangannya

<https://youtu.be/pLa3ccEbeuE>

anak menghitung ayam

4.membuat kolase gambar ayam

<https://youtu.be/3ZoFMRkjx0>

anak membuat kolase sesuai dengan langkah-langkah

5.menggambar anak ayam

<https://youtu.be/6NxQLGuzhb8>

anak menggambar anak ayam

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) - 1

NAMA :Thufeil
KELOMPOK :B
JENIS KEGIATAN : praktek memberi makan ayam

(Hasil dari kegiatan praktek memberi makan ayam dalam bentuk hasil screenshot video)



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) -2

NAMA :Mirza
KELOMPOK :B
JENIS KEGIATAN :Menghitung ayam dikandangannya

(Hasil dari kegiatan menghitung ayam dikandangnya berupa screenshot video)



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) -3

NAMA :Hafizh,Mirza,Farel,Naura,Fatur,Intan,Nafisah,Gledis
KELOMPOK :B
JENIS KEGIATAN :Membuat kolase gambar ayam

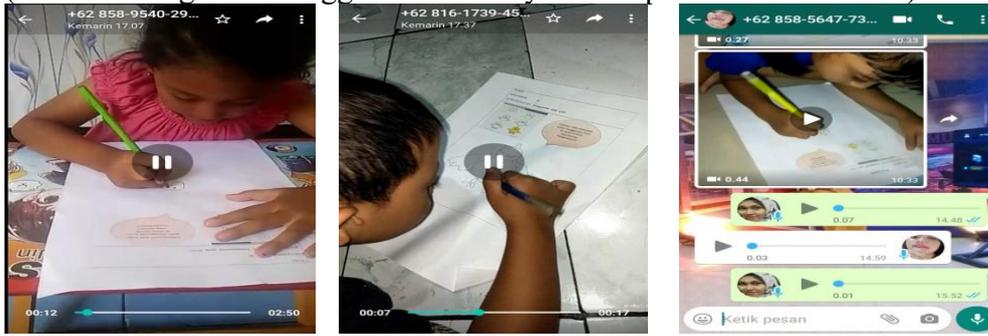
(Hasil dari kegiatan membuat kolase gambar ayam dalam bentuk foto)



LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) -4

NAMA :Gledis,Irsyat,Putri
KELOMPOK :B
JENIS KEGIATAN :Menggambar anak ayam

(Hasil dari kegiatan menggambar anak ayam berupa screenshot video)



Media pembelajaran

-Kegiatan 1 Praktek memberi makan ayam

Alat dan bahan :mangkok,jagung,ayam

-Kegiatan 2 Menghitung ayam

Alat dan bahan :ayam

-Kegiatan 3 Membuat kolase gambar ayam

Alat dan bahan :Kulit telur,Lem,Crayon

-Kegiatan 4 Menggambar anak ayam

Alat dan bahan :Pensil,Penghapus

EVALUASI PEMBELAJARAN

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	MUNCUL	BELUM MUNCUL
Nilai Agama dan Moral	1.1	Berdoa sebelum dan sesudah memberi makan ayam		
	1.2	Memberi dan membalas salam ketika melihat guru mengucapkan salam dari video		
Fisik Motorik	4.3	Menempel atau kolase gambar ayam		
Bahasa	4.10	Memberi makan ayam sesuai dengan urutannya		
Kognitif	4.6	Membilang banyak ayam 1-10		

Sosial Emosional	2.7	Mendengarkan video dari guru		
Seni	4.15	Menggambar anak ayam		

FORMAT SKALA PENILAIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :Senin,21 September 2020

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN																	
		NAMA ANAK																	
		FA RE I	FA TU R	GL ED IS	IN TA N	IR SY ADA	MI RZ A	NAN FIS	NAN UR	PU TR	TH UF	HA FIZ							
1.	Berdoa sebelum dan sesudah memberi makan ayam (nam1.1.4)	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3						
2.	Memberi dan membalas salam ketika melihat guru mengucapkan salam dari video (nam 1.2.4)	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3						
3.	Kolase gambar ayam (fm4.3.21)	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4							
4.	Memberi makan ayam sesuai dengan urutannya(bhs 4.10.3)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3						
5.	Membilang ayam 1-10(kog 4.6.6)	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3						
6.	Mendengarkan video dari guru(se 2.7.2)	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3							
7.	Menggambar anak ayam(seni 4.15.12)	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3							

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

RUBRIK PENILAIAN NILAI AGAMA DAN MORAL

Indikator : (1.1.4)Berdoa sebelum dan sesudah memberi makan ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat mengucapkan do,a sebelum memberi makan ayam namun masih dengan bantuan orang tua/ pendamping
2	MB	Anak mampu mengucapkan do,a sebelum memberi makan ayam dengan mandiri tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
3	BSH	Anak terbiasa mengucapkan do,a sebelum dan sesudah memberi makan ayam dengan mandiri
4	BSB	Anak terbiasa dan mampu mengucapkan do,a sebelum dan sesudah memberi makan ayam dengan mandiri serta fasih dan lafal yang benar

RUBRIK PENILAIAN NILAI AGAMA DAN MORAL

Indikator : (1.2.4) Memberi dan membalas salam ketika melihat guru mengucapkan salam dari video

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat mengucapkan <u>waallaikum salam</u> namun masih dengan bantuan orang tua/ pendamping
2	MB	Anak dapat mengucapkan <u>waallaikum salam</u> , tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak mampu mengucapkan <u>waallaikum salam wr wb</u> dengan mandiri
4	BSB	Anak mampu mengucakan <u>waallaikum salam wr wb</u> dengan mandiri serta fasih dan lafal yang benar

RUBRIK PENILAIAN FISIK MOTORIK

Indikator : (4.3.21)Menempel atau kolase gambar ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat membuat kolase gambar ayam namun masih dengan bantuan orang tua/ pendamping
2	MB	Anak dapat membuat kolase gambar ayam tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat membuat kolase gambar ayam dengan mandiri dan rapi
4	BSB	Anak mampu membuat kolase gambar ayam dengan mandiri dan rapi serta menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri

RUBRIK PENILAIAN BAHASA

Indikator : (4.10.3)Memberi makan ayam sesuai dengan urutannya mulai dari mengambil mangkok,menaruh jagung dalam mangkok dan mulai menabur jagung pada ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat memberi makan ayam sampai dengan <u>1-3 urutan</u> dengan bimbingan orang tua/ pendamping
2	MB	Anak dapat memberi makan ayam sampai <u>1-3 urutan</u> tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak mampu memberi makan ayam sampai <u>4 urutan</u> tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
4	BSB	Anak mampu memberi makan ayam sampai <u>4 urutan</u> dengan mandiri

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

Indikator : (4.6.6)Membilang banyak ayam 1-10

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat membilang banyak ayam 1-10 dengan bimbingan orang tua/ pendamping
2	MB	Anak dapat membilang banyak ayam 1-10 tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat membilang banyak ayam 1-10 dengan mandiri
4	BSB	Anak mampu membilang banyak ayam 1-10 dengan mandiri secara runtut dan lancar

RUBRIK PENILAIAN SOSIAL EMOSIONAL**Indikator : (2.7.2) Mendengarkan video dari guru**

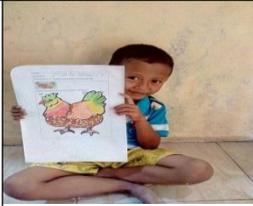
Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak dapat melihat video dengan disuruh orang tua/ pendamping
2	MB	Anak dapat melihat video tanpa disuruh orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat melihat video dengan kemauannya sendiri
4	BSB	Anak dapat melihat video dengan kemauannya sendiri secara antusias dan senang

RUBRIK PENILAIAN SENI**Indikator : (4.15.12) Menggambar anak ayam**

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak	
1	BB	Bila anak dapat menggambar anak ayam dengan bimbingan orang tua/ pendamping
2	MB	Anak dapat menggambar anak ayam tanpa bimbingan orang tua/ pendamping
3	BSH	Bila anak dapat menggambar anak ayam dengan rapi
4	BSB	Anak mampu menggambar anak ayam dengan rapi dan menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri

. LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)
1.		Ananda HAFIZH sudah BSB (berkembang baik) karena sudah mampu membuat kolase gambar ayam dengan mandiri dan rapi serta menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri	4.3.21 Anak dapat menempel atau kolase (FM)

2.		Ananda Mirza sudah BSB(berkembang sangat baik)karena sudah mampu membuat kolase gambar ayam dengan mandiri dan rapi serta menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri	4.3.21 Anak dapat menempel atau kolase (FM)
3.		Ananda Farel sudah BSH(berkembang sesuai harapan) karena dapat membuat kolase gambar ayam dengan mandiri dan rapi	4.3.21 Anak dapat menempel atau kolase (FM)
4.		Ananda Fathur sudah BSB(berkembang sangat baik) karena sudah mampu membuat kolase gambar ayam dengan mandiri dan rapi serta menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri	4.3.21 Anak dapat menempel atau kolase (FM)
5.		Ananda Intan sudah BSH(berkembang sesuai harapan) karena dapat membuat kolase gambar ayam dengan mandiri dan rapi	4.3.21 Anak dapat menempel atau kolase (FM)
6		Ananda Gledis sudah BSB(berkembang sangat baik,karena mampu menggambar anak ayam dengan rapi dan menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri	4.15.12 Menggambar objek disekitarnya (seni)
7.		Ananda Irsyad sudah BSB (berkembang sangat baik), karena mampu menggambar anak ayam dengan rapi dan menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri	4.15.12 Menggambar objek disekitarnya (seni)
8.		Ananda Putri sudah BSB (berkembang sangat baik), karena mampu menggambar anak ayam dengan rapi dan menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri	4.15.12 Menggambar objek disekitarnya (seni)

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK :B

USIA : 5-6 TAHUN

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator(KD)

Video pembelajaran rpph 1

https://youtu.be/aMyMC4_xcDk