

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK ABA II LASEM
TAHUN AJARAN 2020-2021

TEMA : **Binatang**
SUB TEMA / SUB SUB TEMA : **Binatang Ternak / Sapi**
KELOMPOK : **A**
HARI/TANGGAL : **Senin, 24 September 2020**
SEMESTER/BULAN/MINGGU : **I / September / XIII**
KD : **NAM.1.1 - I.7, FM.3.3-4.3-, KOG.2.2-3.6-4.6, BHS.3.12-4.10, SOSEM.2.5-2.10, SENI.3.15**
MATERI PEMBELAJARAN : **Sapi {Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA/5W+1H) karakteristik,ciri fisik,jenis , cara , manfaat }**

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
5 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa dan melafalkan hadits berbuat baik (Nam)</p> <p>Apersepsi</p> <p>Mengajukan permainan teka teki: : Binatang berkaki empat, badannya besar, bertanduk, suka makan rumput dan suaranya moooooo. (Kognitif,Bahasa)</p> <p>Diskusi tentang sapi (bahasa)</p> <p>Bernyanyi lagu “pak tani punya kandang” (seni)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru</p> <p>Berdoa sebelum belajar dan melafalkan hadits berbuat baik</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Whatsapp Video youtube Fakta unik-sapi si hewan ternak- majalah bobo-17 maret 2018</p>

3 menit	Guru menjelaskan tentang membuat Finger painting/ melukis dengan jari pada pola sapi (LKA terlampir).(Fisik Motorik,Seni)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan	Video tutorial : Cara Finger painting /Melukis dengan jari
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak dengan mengerjakan tugas Finger painting/melukis dengan jari (Fisik motorik dan Seni) Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak menirukan suara ayam. (bahasa)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	Tepung pati, air hangat, pewarna kue/bahan alam: kunir, daun suji, ember, mangkok kecil

5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checklist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>
---------	---	---	--	--

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Mengetahui
Kepala TK ABA II Karangturi

Anis Zullaili, S.Pd I

Lasem, 28 September 2020
Guru Kelompok A

Suprih Handayani, S.Pd AUD