

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
TK BHINAAN BUNDA
TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Tema/ Sub Tema : Kendaraan / Kendaraan Darat (BUS)
Semester/Minggu ke : II / 6
Hari / Tanggal : Senin, 15 Pebruari 2021
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR

Nam.1.1 Mempercayai adanya Tuhan ciptaaNya
Sos. 2.14 Mengucap salam saat menyapa ayah/ibu
Kog. 3.7-4.7 Bermain maze
Bhs. 3.12 Menirukan menulis kata 'BUS PARIWISATA'
Fm3.3-4.3 Membuat bentuk kereta api dari bentuk geometri
Sn. 3.15-4.15 Menyanyi lagu naik kereta

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan mengamati video anak dapat :

- a. Mengetahui jenis kegiatan bermain pada hari ini
- b. Mempercayai adanya Tuhan ciptaa-Nya dengan cara mengucapkan kalimat pujian Hamdalah setelah menelakukan kegiatan
- c. Mengembangkan pengetahuan Kognitif melalui bermain maze melalui pengamatan gambar rel kereta ke arah gambar stasiun
- d. Menirukan menulis kata 'BUS PARIWISATA' yang ada pada tulisan yang terdapat pada bus di dalam video melalui kegiatan mengamati tulisan
- e. Mengembangkan kemampuan fisik motorik melalui membuat bentuk kerteta api dari bentuk geometri, melalui pengamatan video
- f. Mengembangkan aktivitas seni dengan cara menirukan menyanyikan lagu naik kereta api beserta menirukan gerak guru

MATERI :

- a. Bermain maze
- b. Meniru menulis kata
- c. Membuat bentuk kereta api dari bentuk geometri
- d. Menyanyikan lagu naikkereta api serta menirukan gerakannya

METODE :

- a. Proyek
- b. Praktek langsung
- c. Bercakap-cakap
- d. Hasil karya
- e. Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- a. Video
- b. Foto

ALAT DAN BAHAN :

- a. Gambar maze
- b. Gambar bus PARIWISATA
- c. Bentuk geometri
- d. Lem dan pensil

LANGKAH-LANGKAH :

1. Guru mengucapkan salam, menyapa, bertanya kabar, dan menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan anak melalui media video pembelajaran daring yang dikirim oleh guru melalui Group WhatsApp / Facebook / YouTube
2. Anak dan orang tua mengamati video pembelajaran yang dikirim oleh guru
3. Anak memahami kegiatan permainan yang akan dilakukan melalui video
4. Anak mencari informasi dari media video pembelajaran
5. Anak menggunakan informasi dari orang tua tentang kegiatan yang akan dilakukan di rumah
6. Orang tua menyiapkan alat dan media yang diperlukan dalam kegiatan main
7. Anak memilih kegiatan dan melakukan kegiatan sesuai imajinasinya
8. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak saat sedang melakukan kegiatan main yang telah dipilih menggunakan video atau foto
9. Orang tua mengirimkan video atau foto tentang kegiatan anak saat melakukan kegiatan main kepada guru melalui group WhatsApp
10. Guru menganalisis video atau foto yang dikirim oleh orang tua
11. Guru memberikan penilaian terhadap video atau foto yang telah dikirim anak

EVALUASI :

- a. Ujuk kerja
- b. Hasil Karya
- c. Catatan orang tua
- d. Ceklis

Mengetahui,
Kepala TK Bhinaan Bunda

SURYANI, S.Pd




Kraksaan, 20 Pebruari 2021
Guru Kelompok A

PULYANI, S.Pd.

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK **MINGGUAN** BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
 KELOMPOK A1 . TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021
 TEMA / SUB TEMA :KENDARAAN/ KENDARAAN DARAT , LAUT, UDARA
 SEMESTER / BULAN : I / FEBRUARI 2021

Nama : SYARIFAH NUR KHOLIDA

Usia : (4-5 tahun)

MINGG ./ TGL	KD/Lingk. Perkemba ngan	INDIKATOR	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
Minggu VI 15-20 Pebruari 2021	Nam 1.1	Mengucapkan hamdalah setelah melakukan sesuatu	Video terlampir	BSH
	Sos. 2.14	Mengucapkan salam saat menyapa ayah/ibu	Video terlampir	BSH
	Kog 3.7-4.7	Bermain maze		BSH
	Bhs 3.12	Menulis kata "BUS PARIWISATA "		BSH
	Fm 3.3-4.3	Membuat kereta api dari geometri		BSH
	Sn 3.15-4.15	Menyanyi lagu naik kereta api	Video terlampir	MB

Mengetahui
Kepala TK Bhinaan Bunda

Kraksaan, 20 Pebruari 2021

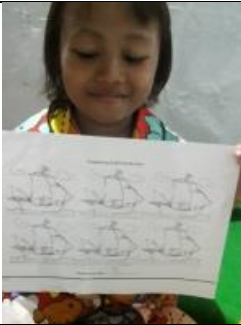


Guru Kelompok A1

SURYANI, S.Pd

PULYANI, S.Pd.

LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK BULANAN BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
KELOMPOK A1 –SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2020-2021
TEMA : KENDARAAN

NAMA : SYARIFAH NUR KHOLIDA
 KELOMPOK : A1(USIA 4-5 TAHUN)

BULAN	LINGKUP PERKEMB/ KD	INDIKATOR	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN
PEBRUARI 2021	Nam 1.1	Mengucapkan hamdalah setelah melakukan sesuatu	Video terlampir	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
	Sos. 2.5	Disiplin waktu	Anak bisa memahami waktu pemberangkatan pesawat (Disiplin waktu)	BSH (interview orang tua)
	Kog 3.6-4.6	Menghitung gambar perahu layar		BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
	Bhs 3.12	Menulis kata “BUS PARIWISATA “		BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
	Fm 3.12, 3.3-4.3	- 3 M pesawat - Meniup bentuk pesawat		BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
	Sn 3.15-4.15	Menyanyi lagu naik kereta api	Video terlampir	BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

Mengetahui,
Kepala TK Bhinaan Bunda

SURYANI, S.Pd



Kraksaan, 27 Pebuari 2020
Guru Kelompok A1




PULYANI, S.Pd.

**LAPORAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK SEMESTER
TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021**

Nama Anak Didik : SYARIFAH NUR KHOLIDA
Kelompok (Usia) : A1 (4 – 5 Tahun)

Semester : II
NISN/NIS : 0153137760 / 2711

Indikator dan Tingkat Pencapaian Perkembangan	Penilaian				Deskripsi
	Semester I				
	BB	MB	BSH	BSB	
NILAI AGAMA DAN MORAL					Ananda Syarifah sudah Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dalam hal membaca : 1. Do'a Turun hujan 2. Do'a masuk rumah 3. Do'a bulan sya'ban 4. Niat puasa 5. Menyebutkan hari besar agama islam 6. Surat Al -Ikhlas dan al -khautsar 
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya					
1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta			√		
2. Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan		√			
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
1. Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan			√		
2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur					
1. Menghargai kepemilikan orang lain / mengembalikan benda yang bukan haknya				√	
3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari					
4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa					
1. Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)			√		
2. Menyebutkan hari-hari besar agama					
3. Menyebutkan tempat beribadah agama lain					
FISIK MOTORIK					Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah terbukti ananda Syarifah bisa mengerjakan dengan baik bentuk api unggun (finger painting) (BSH) 
2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat					
1. Terbiasa memelihara kebersihan diri				√	
2. Terbiasa memelihara kebersihan lingkungan				√	
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus					
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus					
1. Mengenal anggota tubuh dan fungsinya				√	
2. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah			√		
3. Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian)			√		
4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)			√		
KOGNITIF					Ananda Syarifah Dalam hal Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku berkembang sesuai harapan (BSH)
3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)					
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya					
	BB	MB	BSH	BSB	
1. Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya				√	

2. Mengenol benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain			√		
3. Mengenol konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku			√		
4. Mampu mengurutkan lima seriati atau lebih berdasarkan warna, bentuk, ukuran, atau jumlah			√		
5. Mengenol perbedaan berdasarkan ukuran: "lebih dari"; "kurang dari"; dan "paling / ter"			√		
6. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung			√		
7. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan				√	
3.9 Mengenol dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)					
1. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman			√		
1. BAHASA					
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)					<p>Ananda Syarifah sudah bisa Mengulang kalimat yang lebih kompleks dengan mengucapkan selamat hari kartini (BSH)</p> 
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)					
1. Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak			√		
2. Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan			√		
3. Mengulang kalimat yang lebih kompleks			√		
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)					
1. Mengungkapkan perasaan, ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi			√		
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya					
1. Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)					
2. Mengenol suara huruf awal			√		
3. Menyebut lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi			√		
4. Meniru menulis huruf-huruf dari nama benda			√		
5. Menyebut lambang bilangan nya (mengucapkan bunyi lambang bilangan)			√		
SOSIAL EMOSIONAL					
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri					<p>Ananda Syarifah sudah bisa Mengerjakan sesuatu hingga tuntas (BSH)</p> 
1. Berani tampil di depan teman, guru, orang tua dan lingkungan sosial lainnya				√	
2. Bangga menunjukkan hasil karya				√	
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan					
1. Tahu akan hak nya				√	
2. Mentaati aturan kelas (kegiatan , aturan)				√	
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar					
1. Bersikap tenang, tidak lekas marah dan dapat menunda keinginan				√	
2. Sikap mau menunggu giliran , mau mendengarkan ketika orang lain berbicara				√	
	BB	MB	BSH	BSB	
2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab					
1. Merapihkan / membereskan mainan pada tempat semula				√	
2. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas				√	
3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri					

4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat					
1. Mengungkapkan yang dirasakannya (lapar ingin makan , kedinginan memerlukan baju hangat, perlu menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan)			√		
SENI					
3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni					Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk. Ananda syarifah sudah bisa menampilkan karyanya membuat bentuk laptop dari kardus. (BSH)
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					
1. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya 8usic8 seni 8usic, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai			√		
2. Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk			√		
3. Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar			√		



Pertumbuhan : Berat Badan : Kg Tinggi Badan : Cm Lingkar Kepala : Cm	Kehadiran : Sakit : hari Ijin : hari Tanpa Keterangan : hari
---	---

KELUAR			
Tanggal	Kelompok yang ditinggalkan	Sebab-sebab keluar dan atas permintaan (tertulis) dari	Tanda tangan Kepala TK, Stempel dan tanda tangan Orang Tua
			Kraksaan, Kepala TK Bhinaan Bunda Orang Tua / Wali (.....) (.....)

Orang tua peserta didik

Kepala TK BHINAAN BUNDA

Kraksaan, 19 Juni 2021
Guru kelas Kelompok A1

(.....)

(SURYANI, S.Pd)

(PULYANI, S.Pd)