

NAMA : IKA PRIHATI
LPTK : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA(UMS)
TUGAS: MENYUSUN RPPH DARING

(RPPH 1)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BERBASIS DARING
TAMAN KANAK KANA PERTIWI 2 SELO

Kelompok usia : B/5-6 tahun
Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14/ 1
Tema/sub tema : Binatang / Binatang peliharaan
Hari /tgl : Senin/ 12 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI 3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS)
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Anak melukis (FMH) Anak melakukan percobaan pencampuran warna (KOG)
3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu, dll)	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) dengan tanya jawab dengan orang tua
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan bermain, peralatan rumah tangga, dll)	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG)
4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,	Anak Melukis binatang peliharaan (FMH) Anak melakukan gerak lagu "menthok-

bercerita bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam	menthok” (SENI)
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak memilih Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengembangkan kemampuan bahasa melalui percakapan berdiskusi macam-macam binatang peliharaan anak mampu **menyebutkan** macam binatang peliharaan.
2. Mengembangkan kemampuan sosial emosional melalui kegiatan berdiskusi tentang menyayangi binatang, anak mampu **menerapkan** sikap perilaku baik
3. Mengembangkan kemampuan seni melalui kegiatan gerak lagu anak mampu **menyajikan** berbagai bentuk gerak tubuh dengan kreatif
4. Mengembangkan kemampuan Fisik Motorik halus melalui kegiatan **menggambar** dan melukis.
5. Mengembangkan kemampuan Bahasa lewat video yang dikirim (**menceritakan** kembali apa yang telah dilihat)
6. Melalui kegiatan pencampuran warna anak mampu **memproduksi** hasil karya untuk berkreasi
7. Mengembangkan kemampuan kognitif melalui kegiatan **mengurutkan** gambar seri dan melalui kegiatan pencampuran warna
8. Melakukan kegiatan saintifik berupa pencampuran warna.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Binatang ciptaan Tuhan
2. Nama-nama binatang peliharaan
3. Mengelompokan benda/mengurutkan gambar
4. Perasaan senang sedih
5. Aku suka mendengar cerita
6. Lagu “menthok-menthok”

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius,
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model : Pembelajaran STEAM
Pendekatan : Saintifik- TPACK
Metode : Diskusi, penugasan, hasil karya

G. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER:

Media : Laptop
Video dari youtube
Gambar
Bahan : Cat air/pewarna makanan
Kertas

Pasta warna
 Kuas
 Gelas plastik
 Pola gambar
 Kartu huruf
 Alat tulis

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Gambar macam-macam binatang dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Buku panduan PAUD

H. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS	KET.
1.PEMBUKAAN	1. Penerapan SOP pembukaan (Guru menanyakan mengenai keadaan anak dirumah) 2. Guru mengirimkan video dan gambar binatang kepada orang tua (lewat WA grup) 3. Anak menyaksikan gambar dan video binatang yang putarkan 4. Berdiskusi tentang binatang yang peliharaan dan menyayangi binatang bersama orang tua 5. Gerak lagu menthok-menthok(irama lagu dikirim lewat WA) 6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	Video anak melakukan gerak lagu menthok menthok
2. INTI	Area Matematik <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan binatang peliharaan dan binatang yang tidak boleh dipelihara Guru memberikan stimulus tentang binatang <ul style="list-style-type: none"> - Siapa yang punya binatang peliharaan dirumah? - Binatang apa yang dipelihara dirumah? - Binatang apa yang berbahaya? Area Bahasa <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun kartu huruf menjadi kata Guru memberikan stimulus dalam menyusun huruf menjadi kata (macam2 binatang peliharaan) <ul style="list-style-type: none"> - Ayam - Sapi - Kambing - Burung Area Sains <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan pencampuran warna Guru memberikan stimulus mengenai pencampuran warna .(biru+merah=ungu,merah+kuning=jingga) Dalam kegiatan ini orang tua terjun langsung untuk mendampingi anak. 	Dokumentasi hasil kerja anak berupa video kegiatan anak dan foto hasil karya anak

	<p>Area seni</p> <p>4. Melukis dengan campuran warna sesuai keinginan anak</p> <p>Guru memberikan stimulus kepada anak</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak anak mau melukis binatang apa? - Binatang apa saja yang anak anak lihat disekitar rumah? <p>(semua alat dan bahan serta LKA disiapkan oleh guru dan diambil oleh orang tua anak)</p>	
3. RECALLING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama orang tua 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	Foto anak menunjukkan hasil karya
4. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4.. Penerapan SOP penutupan 	rekaman anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan
5. RENCANA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat menyebutkan macam-macam binatang peliharaan b. Dapat menirukan gerak lagu menthok menthok c. Dapat menceritakan tentang pencampuran warna d. Dapat menyusun kata e..Dapat membuat hasil karya (melukis binatang) 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Pertiwi 2 Selo

Selo, 12 Oktober 2020
Guru Kelompok B

LATIFAH, S. Pd

IKA PRIHATI, S. Pd

Berikut RPP yang saya kirimkan kepada wali murid lewat group whatsapp

Selamat pagi, apa kabar Ayah dan Ibu? Ayah dan Ibu senantiasa dalam keadaan sehat. Alhamdulillah kita sudah memasuki minggu ke-14 pada semester 1 ini. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada hari ini kita masih akan melakukan kegiatan pembelajaran yang pelaksanaannya pun secara daring dari rumah. Mohon bimbingan Ayah dan ibu untuk mendampingi putra putrinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah dan ibu jangan lupa mengingatkan putra putrinya untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan sering cuci tangan dengan sabun sehingga, terhindar dari penyebaran virus COVID-19.

Terima kasih.

I. INDIKATOR PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. HASIL KARYA

Hasil Karya Anak (Dokumentasi)	Hasil Pengamatan
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	

b. CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia / Kelas :5-6 tahun / B

Nama Guru :

Nama	Tempat	Waktu	Perilaku / Peristiwa
ALVIN			
AZZA			

1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM) KD 1.1	BSH					
2.	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS) KD 2.2	MB					
3.	Anak melukis (FMH) KD 2.3	MB					
4.	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM) KD 2.3	BSH					
5	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) KD 3.2 (tanya jawab dengan orang tua)	MB					
6.	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG) KD 3.8	MB					
7	Anak melakukan percobaan pencampuran warna (KOG) KD 3.9	MB					
8.	Anak melakukan gerak lagu “menthok-menthok” (SENI) 4.8	BB					
9.	Anak memilih Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH) KD 4.15	BSH					
10	Taat dalam mengikuti aturan bermain (SOSEM) KD2.6	BSH					

J. EVALUASI

Guru melakukan evaluasi berdasarkan pengamatan dan hasil kerja anak maupun hasil karya anak melalui dokumentasi berupa video atau foto.

K. PENGAYAKAN

Pengayakan akan dilaksanakan pada akhir tema dan bagi anak yang belum memenuhi indikator akan diadakan remedial.

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Pertiwi 2 Selo

Selo, 12 Oktober 2020
Guru Kelompok B

LATIFAH, S. Pd

IKA PRIHATI, S. Pd

(RPPH 2)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BERBASIS DARING
TAMAN KANAK KANAK PERTIWI 2 SELO**

Kelompok usia : B/5-6 tahun
Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14/ 2
Tema/sub tema : Binatang / Binatang peliharaan
Hari /tgl : Selasa/ 13 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1.Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2.Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh,dan teman
- KI 3.Mengenali diri, keluarga, teman, pendidikdan/atau pengasuh , lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4.Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secaa produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)
2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS)
2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Anak melukis (FMH) Anak melakukan percobaan pencampuran warna (KOG)
3.2Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca, tanah, air, batu, dll)	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) dengan tanya jawab dengan orang tua
3.9 Mengenal teknologi sederhana(peralatan bermain,peralatan rumah tangga,dll)	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG)
4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam	Anak Melukis binatang peliharaa (FMH) Anak melakukan gerak lagu “kelinciku” (SENI)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak memilih Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Mengembangkan kemampuan bahasa melalui percakapan berdiskusi macam-macam binatang peliharaan anak mampu **menyebutkan** macam binatang peliharaan.
2. Mengembangkan kemampuan sosial emosional melalui kegiatan berdiskusi tentang menyayangi binatang, anak mampu **menerapkan** sikap perilaku baik
3. Mengembangkan kemampuan seni melalui kegiatan gerak lagu anak mampu **menyajikan** berbagai bentuk gerak tubuh dengan kreatif
4. Mengembangkan kemampuan Fisik Motorik halus melalui kegiatan bermain warna.
5. Mengembangkan kemampuan Bahasa lewat video yang dikirim (**menceritakan** kembali apa yang telah dilihat)
6. Melalui kegiatan bermain warna anak mampu **memproduksi** hasil karya untuk berkreasi
7. Mengembangkan kemampuan kognitif melalui kegiatan **mengurutkan** gambar seri.
8. Melalui kegiatan memasang gambar dengan tulisan mengembangkan kemampuan bahasa.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Binatang ciptaan Tuhan
2. Nama-nama binatang peliharaan
3. Mengelompokkan benda/memasangkan benda
4. Perasaan senang sedih
5. Aku suka mendengar cerita
6. Lagu “kelinciku”

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius,
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model : Pembelajaran STEAM
 Pendekatan : Saintifik- TPACK
 Metode : Diskusi, penugasan, hasil karya

G. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER:

Media : Laptop
 Video dari youtube
 Gambar
 Bahan : Sedotan
 Cat air
 Kertas
 Alat mewarnai
 Alat tulis
 Pola gambar

Kartu huruf

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Gambar macam-macam binatang peliharaan dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Buku panduan PAUD

H. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS	KET.
1. PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none">1. Penerapan SOP pembukaan2. Guru mengirimkan video dan gambar binatang kepada orang tua (lewat WA grup)3. Anak menyaksikan gambar dan video binatang yang putarkan4. Berdiskusi tentang binatang peliharaan dan kandang binatang bersama orang tua5. Melihat dan mengidentifikasi kandang binatang yang ada disekitar tempat tinggal6. Gerak lagu “kelinciku”(irama lagu dikirim lewat WA)7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	Video anak melakukan gerak lagu kelinciku
2. INTI	<p>Area matematik</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengelompokkan benda (balok) berdasar panjang pendek, berdasarkan warna <p>Guru memberikan stimulus</p> <ul style="list-style-type: none">- Ada berapa jenis warna balok ini?- Apakah dapat dikelompokkan menurut bentuknya? <p>Area bahasa</p> <ul style="list-style-type: none">• Memasangkan benda dengan tulisan yang sesuai- Gambar gambar binatang peliharaan- Kartu huruf <p>Guru memberikan stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Apa huruf pertama pada tulisan ayam?- Apa huruf terakhir pada tulisan kelinci? <p>Area Sains</p> <ul style="list-style-type: none">• Bermain warna dengan sedotan (ditiup)- Anak melakukan kegiatan bermain warna dengan sedotan (sesuai keinginan anak)- Guru memberikan stimulasi: anak2 dimeja ada pewarna cair dan sedotan, coba anak anak kreasikan? <p>Area seni</p> <ul style="list-style-type: none">• Melukis kandang binatang <p>Guru memberikan stimulus</p> <ul style="list-style-type: none">- Dimana binatang peliharaan berada?- Bagaimana bentuk rumah binatang	Dokumentasi hasil kerja anak berupa video kegiatan anak dan foto hasil karya anak

	<p>poeliharaan? (semua alat dan bahan serta LKA disiapkan oleh guru dan diambil oleh orang tua anak)</p>	
3. RECALLING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama orang tua 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	Foto anak menunjukkan hasil karya
4. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 5. Penerapan SOP penutupan 	rekaman anak menceritakan kegiatan yang telah dilakukan
5. RENCANA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya 2. Pengetahuan dan ketrampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat menyebutkan macam-macam binatang peliharaan b. Dapat menirukan gerak lagu kelinciku c. Dapat mengelompokkan benda berdasar ukuran dan warna d. Dapat memasang tulisan dengan benda e..Dapat membuat prakarya 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Pertiwi 2 Selo

Selo, 15 Oktober 2020
Guru Kelompok B

LATIFAH, S. Pd

IKA PRIHATI, S. Pd

Berikut RPP yang saya kirimkan kepada wali murid lewat group whatsapp

Selamat pagi, apa kabar Ayah dan Ibu? Ayah dan Ibu senantiasa dalam keadaan sehat. Alhamdulillah kita sudah memasuki minggu ke-14 pada semester 1 ini. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada hari ini kita masih akan melakukan kegiatan pembelajaran yang pelaksanaannya pun secara daring dari rumah. Mohon bimbingan Ayah dan ibu untuk mendampingi putra putrinya dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah dan ibu jangan lupa mengingatkan putra putrinya untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan sering cuci tangan dengan sabun sehingga, terhindar dari penyebaran virus COVID-19.

Terima kasih.

I. INDIKATOR PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. HASIL KARYA

Hasil Karya Anak (Dokumentasi)	Hasil Pengamatan
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	

b. CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia / Kelas :5-6 tahun / B

Nama Guru :

Nama	Tempat	Waktu	Perilaku / Peristiwa
ALVIN			
AZZA			

1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM) KD 1.1	BSH					
2.	Anak tanya jawab dengan orang tua tentang binatang (BHS) KD 2.2	MB					
3.	Anak melukis (FMH) KD 2.3	MB					
4.	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM) KD 3.2	BSH					
5	Anak Mengamati binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) 4.8 tanya jawab dengan orang tua	MB					
6.	Anak terbiasa menggunakan alat sesuai dengan fungsinya (KOG) KD 3.8	MB					
7	Anak Melukis binatang peliharaan (FMH) KD 3.9	MB					
8.	Anak melakukan gerak lagu “kelinciku” (SENI) KD 4.8	BB					
9.	Anak memilih Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH) KD 4.15	BSH					
10	Taat dalam mengikuti aturan bermain (SOSEM) KD2.6	BSH					

J. EVALUASI

Guru melakukan evaluasi berdasarkan pengamatan dan hasil kerja anak maupun hasil karya anak melalui dokumentasi berupa video atau foto.

K. PENGAYAKAN

Pengayakan akan dilaksanakan pada akhir tema dan bagi anak yang belum memenuhi indikator akan diadakan remedial.

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Pertiwi 2 Selo

Selo, 15 Oktober 2020
Guru Kelompok B

LATIFAH, S. Pd

IKA PRIHATI, S. Pd

