

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(BERDIFERENSIASI)  
KELOMPOK TAMAN KANAK KANAK**



Oleh:

1. ANIF FATUL MU'AROFAH
2. ERNA YUANA
3. PITRI YULI ATMANI
4. FILAILATUT TASRIKA

**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 2  
KABUPATEN MALANG  
2021**

## STUDY KASUS

Guru memiliki 12 anak didik dikelas. Guru akan memberikan materi tentang binatang kelinci. Guru ingin mencapai tujuan pembelajaran: anak dapat menceritakan ciri ciri binatang kelinci dengan tepat. Guru mendeteksi dan memetakan keunikan masing masing anak dalam kelas sebagai berikut:

- 5 anak sangat menyukai menggambar
- 4 anak menyukai sains
- 3 anak menyukai karya seni

Dari 12 anak tersebut terdapat profil/ gaya belajar yang berbeda

- 3 anak memiliki gaya belajar cenderung kinestetik
- 5 anak memiliki gaya belajar visual
- 4 anak dengan auditori

Maka guru akan merancang pembelajaran sedemikian rupa agar dapat memfasilitasi semua anak dalam kelas untuk belajar ciri ciri binatang kelinci

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK CGP ANGKATAN 2 KABUPATEN MALANG**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Semester/ Bulan/ Minggu</b>     | : 1/Oktober/13   |
| <b>Hari/ Tanggal</b>               | : ..... 2021   |
| <b>Kelompok/ Usia</b>              | : B/ 5-6 Tahun   |
| <b>Tema/ Sub Tema</b>              | : Binatang/ Mamalia  |
| <b>Sub Sub Tema</b>                | : Kelinci  |
| <b>Alokasi waktu</b>               | : 150 menit  |
| <b>Strategi Pembelajaran</b>       | : Bercerita, Demonstrasi, Sosiodrama, Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab, Unjuk Kerja |
| <b>Model</b>                       | : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman  |
| <b>KI</b>                          | : KI-1, KI-2, KI-3, KI-4   |
| <b>KD</b>                          | : <b>1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15</b>                          |
| <b>Materi pembelajaran</b>         |  |
| + Binatang ciptaan Tuhan           | + Ciri ciri kelinci  |
| + Sikap mandiri                    | + Cerita ekspresif   |
| + Kegiatan motoric halus dan kasar | + Membuat prakarya   |

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

- **Anak dapat menceritakan ciri ciri kelinci dengan tepat melalui demonstrasi hasil karyanya**

**MEDIA/ SUMBER BELAJAR** : Gambar, video, lagu kelinci, miniature/ boneka kelinci, LKPD, Alat menggambar, playdough/plastisin, kapas, lem,

**DESKRIPSI LANGKAH PEMBELAJARAN**

**PEMBUKAAN (30")**

1. Anak dan guru saling mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a
2. Absensi
3. **Apresepsi:(Pelaksanaan Diferensiasi Konten)**  
Anak diajak mengamati gambar/ video pendek tentang kelinci (**fasilitas untuk anak gaya belajar visual**)
4. Anak dan guru bercakap cakap tentang kelinci (**fasilitas untuk anak gaya belajar auditori**)
5. Anak diajak untuk gerak dan lagu kelinci/ anak diperbolehkan keliling mencari informasi tentang kelinci pada buku atau gambar di kelas (**fasilitas untuk anak gaya belajar kinestetik**)
6. Anak diberikan informasi tentang tujuan serta aturan kegiatan bermain dan belajar hari ini

**KEGIATAN INTI (BERMAIN DALAM KELOMPOK) (60")**

**(Diferensiasi Minat dan produk)**

Setelah mengumpulkan informasi tentang kelinci anak bebas memilih kegiatan bermain dan belajar sesuai minat yang diinginkan

**1. Kelompok 1: Menggambar bentuk kelinci (untuk anak berminat menggambar)**

- Anak mengamati bahan belajar yang disediakan guru yaitu kertas gambar, dan alat menggambar (spidol, crayon, pensil..dll)
- Anak mencoba berkreasi sesuai pemahamannya tentang kelinci
- **Recalling:** Anak menceritakan hasil gambarnya kepada teman atau gurunya

## 2. Kelompok 2: Membuat bentuk kelinci dari playdough (untuk anak berminat sains)

- Anak mengamati bahan belajar yang disediakan guru yaitu: playdough/ plastisin
- Anak mencoba membuat bentuk/ bagian bagian tubuh kelinci sesuai pemahamannya
- **Recalling:** Anak dipersilahkan menceritakan hasil karyanya kepada teman atau guru

## 3. Kelompok 3: Kolase bentuk kelinci dari kapas (untuk anak berminat seni/ prakarya)

- Anak mengamati bahan belajar yang disediakan: LKPD, lem dan kapas bulat bulat
- Anak membuat bentuk kelinci dengan cara menempel kapas pada gambar
- Anak bebas menambahkan bagian bagian lain sebagai kreasinya
- **Recalling:** Anak diberikan kesempatan menceritakan hasil karyanya kepada teman atau guru

## 4. Kelompok 4: Bermain miniature/ boneka kelinci (Kegiatan Pengaman)

- Anak boleh bermain miniature/ boneka kelinci bagi yang sudah menyelesaikan tugasnya.

- **Setelah bermain dan belajar anak dan guru merapikan alat main bersama**
- **Selama kegiatan bermain, Guru berperan sebagai motivator dan obsevator mengamati kegiatan anak juga membantu anak yang membutuhkan bimbingan**

## ISTIRAHAT (15")

- Anak dipersilahkan cuci tangan dan mengelap tangan
- Anak diajak berdo'a sebelum makan
- Anak dipersilahkan makan bekal bersama
- Anak diajak berdo'a sesudah makan
- Anak dipersilahkan merapikan alat makan

## KEGIATAN PENUTUP (15")

- Anak ditanya perasaan hari ini selama bermain dan belajar bersama teman
- Bercakap cakap tentang kegiatan pembelajaran hari ini
- Anak dan guru menyimpulkan bersama tentang ciri ciri binatang kelinci
- Anak diajak merayakan keberhasilan kegiatan hari ini dengan bernyanyi/ bertepuk kelinci bersama sama
- Anak diberikan pesan moral untuk selalu menyayangi binatang kelinci sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Anak diberikan informasi kegiatan hari esok
- Anak dan guru bersama mengucapkan do'a akan pulang
- Anak dan guru saling mengucapkan salam

## TEKNIK PENILAIAN

1. Observasi Dengan Cheklist memuat skala penilaian berdasarkan indicator perkembangan
2. Anekdote, memuat catatan atau peristiwa penting yang berhubungan dengan sikap dan tingkah laku anak
3. Hasil Karya, memuat analisis produk atau karya yang telah dihasilkan

## RENCANA PENILAIAN

Tujuan pembelajaran: Anak dapat menceritakan ciri ciri binatang kelinci dengan tepat melalui demonstrasi hasil karyanya

Kegiatan berdasarkan minat "Menggambar"

Hasil Produk Gambar Kelinci

| ASPEK PERKEMBANGAN/ KD              | INDIKATOR  | NAMA ANAK |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|-----------|---|---|---|---|---|
|                                     |  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN</b> |  |           |   |   |   |   |   |
| <b>NAM 1.1</b>                      | Mengenal kelinci sebagai ciptaan Tuhan   |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat menyebut Tuhan sebagai sang pencipta                                       |           |   |   |   |   |   |
| <b>Sosem 2.8</b>                    | Cara mandiri dalam merencanakan, memilih dan inisiatif dalam bermain dan belajar |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat memilih kegiatan bermain dan belajar sesuai dengan minatnya                |           |   |   |   |   |   |
| <b>FM 3.3-4.3</b>                   | Cara melakukan kegiatan motoric halus, menggoreskan alat gambar dengan lincah    |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat menghasilkan gambar kelinci sesuai dengan pemahamannya                     |           |   |   |   |   |   |
| <b>KOG 3.8-4.8</b>                  | Mengenal ciri ciri binatang kelinci  |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat membuat gambar kelinci sesuai ciri ciri yang dipahaminya                   |           |   |   |   |   |   |
| <b>BHS 3.11-4.11</b>                | Mengenal cara bercerita tentang apa yang dilakukannya                            |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Mau menceritakan hasil karyanya berupa ciri ciri kelinci                         |           |   |   |   |   |   |
| <b>Seni 3.15-4.15</b>               | Mengenal teknik menggambar sesuai keinginannya                                   |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat menghasilkan gambar kelinci yang indah sesuai pemahamannya                 |           |   |   |   |   |   |
| <b>SIKAP</b>                        |  |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Mandiri  |           |   |   |   |   |   |

**KETERANGAN:**

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**MB** : Mulai Berkembang

**BB** : Belum Berkembang

Kegiatan berdasarkan minat "Sains"

Hasil Produk Bentuk kelinci dari playdough/ plastisin

| ASPEK PERKEMBANGAN/ KD              | INDIKATOR  | NAMA ANAK |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|-----------|---|---|---|---|---|
|                                     |  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Pengetahuan dan Keterampilan</b> |  |           |   |   |   |   |   |
| <b>NAM 1.1</b>                      | Mengenal kelinci sebagai ciptaan Tuhan   |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat menyebut Tuhan sebagai sang pencipta   |           |   |   |   |   |   |
| <b>Sosem 2.8</b>                    | Cara mandiri dalam merencanakan, memilih dan inisiatif dalam bermain dan belajar   |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat memilih kegiatan bermain dan belajar sesuai dengan minatnya  |           |   |   |   |   |   |
| <b>FM 3.3-4.3</b>                   | Cara melakukan kegiatan motoric halus, meremas dan memilin playdough/ plastisin  |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat menghasilkan bentuk kelinci sesuai dengan pemahamannya   |           |   |   |   |   |   |
| <b>KOG 3.8-4.8</b>                  | Mengenal ciri ciri binatang kelinci  |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat membuat bentuk kelinci dengan bagian bagian tubuhnya dari playdough/ plastisin sesuai ciri ciri kelinci yang dipahaminya |           |   |   |   |   |   |
| <b>BHS 3.11-4.11</b>                | Mengenal cara bercerita tentang apa yang dilakukannya  |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Mau menceritakan hasil karyanya berupa ciri ciri kelinci pada bentuk yang telah dibuat   |           |   |   |   |   |   |
| <b>Seni 3.15-4.15</b>               | Mengenal teknik membuat bentuk sesuai keinginannya   |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat menghasilkan bentuk kelinci yang indah sesuai pemahamannya   |           |   |   |   |   |   |
| <b>SIKAP</b>                        |  |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Mandiri  |           |   |   |   |   |   |

**KETERANGAN:**

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**MB** : Mulai Berkembang

**BB** : Belum Berkembang

Kegiatan berdasarkan minat “Seni/Prakarya ”

Hasil Produk Kolase bentuk Kelinci

| ASPEK<br>PERKEMBANGAN/<br>KD        | INDIKATOR  | NAMA ANAK |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|-----------|---|---|---|---|---|
|                                     |  | 1         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <b>Pengetahuan dan Keterampilan</b> |  |           |   |   |   |   |   |
| <b>NAM<br/>1.1</b>                  | Mengenal kelinci sebagai ciptaan Tuhan   |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat menyebut Tuhan sebagai sang pencipta   |           |   |   |   |   |   |
| <b>Sosem<br/>2.8</b>                | Cara mandiri dalam merencanakan, memilih dan inisiatif dalam bermain dan belajar       |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat memilih kegiatan bermain dan belajar sesuai dengan minatnya                      |           |   |   |   |   |   |
| <b>FM<br/>3.3-4.3</b>               | Cara melakukan kegiatan motoric halus, memilin, menjumpit lem, menempel                |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat menghasilkan kolase bentuk kelinci sesuai dengan pemahamannya                    |           |   |   |   |   |   |
| <b>KOG<br/>3.8-4.8</b>              | Mengenal ciri ciri binatang kelinci  |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat menyebut ciri ciri kelinci dengan tepat sesuai pemahamannya                      |           |   |   |   |   |   |
| <b>BHS<br/>3.11-4.11</b>            | Mengenal cara bercerita tentang apa yang dilakukannya                                  |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Mau menceritakan hasil karyanya berupa ciri ciri kelinci pada bentuk yang telah dibuat |           |   |   |   |   |   |
| <b>Seni<br/>3.15-4.15</b>           | Mengenal cara membuat kolase sesuai keinginannya                                       |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Dapat menghasilkan kolase bentuk kelinci yang indah sesuai pemahamannya                |           |   |   |   |   |   |
| <b>SIKAP</b>                        |  |           |   |   |   |   |   |
|                                     | Mandiri  |           |   |   |   |   |   |

**KETERANGAN:**

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**MB** : Mulai Berkembang

**BB** : Belum Berkembang

## RUBRIK PENILAIAN

**Tujuan pembelajaran:** Anak Dapat Menceritakan Ciri Ciri Kelinci Dengan Tepat Melalui Demonstrasi Hasil Karyanya

### Pengetahuan :

|            |                           |   |
|------------|---------------------------|---|
| <b>BSB</b> | Berkembang Baik Sekali    | Anak dapat mengenal ciri ciri kelinci sesuai informasi yang diperoleh dan yang telah diketahuinya dengan baik |
| <b>BSH</b> | Berkembang Sesuai Harapan | Anak dapat mengenal ciri ciri kelinci sesuai informasi yang diperolehnya saat ini                             |
| <b>MB</b>  | Mulai Berkembang          | Anak dapat mengenal sebagian ciri ciri kelinci sesuai informasi yang diperoleh                                |
| <b>BB</b>  | Belum Berkembang          | Anak masih belum dapat mengenal ciri ciri kelinci setelah diberikan informasi.                                |

### Keterampilan

|            |                           |   |
|------------|---------------------------|---|
| <b>BSB</b> | Berkembang Baik Sekali    | Anak dapat menceritakan ciri ciri kelinci sesuai hasil karyanya dengan tepat, lengkap dan rinci       |
| <b>BSH</b> | Berkembang Sesuai Harapan | Anak dapat menceritakan ciri ciri kelinci sesuai hasil karyanya dengan tepat                          |
| <b>MB</b>  | Mulai Berkembang          | Anak dapat menceritakan sebagian ciri ciri kelinci sesuai hasil karyanya                              |
| <b>BB</b>  | Belum Berkembang          | Anak belum mau menceritakan ciri ciri kelinci didepan guru atau teman sesuai hasil karya yang dibuat. |

### Sikap Mandiri

|            |                           |   |
|------------|---------------------------|---|
| <b>BSB</b> | Berkembang Baik Sekali    | Anak dapat merencanakan, berinisiatif, dan memilih kegiatan bermain dalam kelompok sesuai minatnya secara mandiri |
| <b>BSH</b> | Berkembang Sesuai Harapan | Anak dapat memilih kegiatan bermain dalam kelompok sesuai minatnya setelah ditanya guru                           |
| <b>MB</b>  | Mulai Berkembang          | Anak dapat memilih kegiatan bermain dalam kelompok sesuai minatnya melalui bimbingan                              |
| <b>BB</b>  | Belum Berkembang          | Anak belum mau melakukan kegiatan bermain dalam kelompok  |

Mengetahui,  
Kepala TK.....

Guru Kelas,..

.....

.....



**CATATAN ANEKDOT**

| Waktu | Nama | Tempat/Lokasi | Peristiwa | KD/Indikator |
|-------|------|---------------|-----------|--------------|
|       |      |               |           |              |
|       |      |               |           |              |
|       |      |               |           |              |
|       |      |               |           |              |

Mengetahui,  
Kepala TK.....

Guru Kelas,..

.....

.....

## BAHAN AJAR

### 1. Gambar kelinci



### 2. Video tentang kelinci

### 3. Sya'ir lagu kelinci

- Melompat lompat jalan kelinciku
- Telinganya bergerak selalu
- Ingin kukejar sampai aku jemu
- Tak tertangkap hap karena cepat

### 4. Boneka kelinci/ miniature kelinci



### 5. Alat dan media menggambar : spidol, crayon, kertas gambar



6. Alat dan media membuat bentuk: playdough/ plastisin



7. Alat dan media kolase : LKPD, lem, kapas bulat



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : .....

Kegiatan : Kolase bentuk kelinci



