

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK TAMANSISWA (TAMAN INDRIA) TUREN**  
**TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

Sem/Blh/Minggu : 1 / Nopember / XV  
 Hari/Tanggal :  
 Kelas/Usia : B / 5 - 6 Tahun  
 Tema/SubTema/Sub-sub Tema : Binatang/ Binatang di Hutan/Binatang Buas

**Kompetensi Inti (KI)**

1. Sikap Spiritual  
Menyayangi makhluk hidup ciptaan Tuhan
2. Sikap Sosial  
Memiliki perilaku hidup sehat,rsa ingin tahu kreatif dan estetis,percaya diri,disiplin,mandiri,peduli,mampu menghargai dan toleransi pada orang lain,mampu menyesuaikan diri bertanggung jawab,jujur,rendah hati,dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga teman dan guru.
3. Pengetahuan  
Mengenali diri keluaraga, teman, pendidik lingkungan sekitar,agama,teknologi,seni,dan budaya di rumah di tempat bermain,dan satuan PAUD dengan cara (melihat,mendengar,menghirup,merasa,meraba) Menanya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan kegiatan melalui kegiatan bermain
4. Keterampilan  
Menunjukkan yang di ketahui di rasa,di butuhkan dan di pikirkan melalui Bahasa,music,Gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	Mampu Menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan	Anak mampu mengenal binatang hutan ciptaan Allah (NAM*)
4.3	Mengembangkan Motorik halus dan kasar melalui kegiatan mewarnai, menggunting dan menempel	Anak mampu membuat bentuk binatang monyet dengan tepat (Motorik Halus)
3.8-4.8	Mampu Mengenal lingkungan alam (hewan yang ada di hutan)	Anak mampu mengelompokkan binatang di hutan yang buas (Kognitif*)
3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain melengkapi angka gambar singa	Anak mampu mengenal angka melalui kegiatan melengkapi angka menjadi gambar singa (Bahasa)
2.8	Anak bisa menyelesaikan kegiatan sendiri	Anak mampu menyelesaikan kegiatan sendiri dengan senang (sosial emosional*)
3.15-4.15(1)	Menampilkan hasil karya seni baik dengan berbagai bentuk	Anak mampu mengikuti gerakan hewan di hutan melalui lagu bermain dalam lingkaran (seni*)

## Materi Pembelajaran :

### 1. MACAM-MACAM BINATANG DI HUTAN



### 2. Binatang Buas



### Penguatan Pendidikan karakter

1. Kreatif
2. Mandiri
3. Rasa ingin tahu
4. Peduli lingkungan sosial

### MEDIA PEMBELAJARAN

1. Video youtube tentang Binatang di hutan
2. Video lagu bermain dalam lingkaran
3. LKS yang diambil oleh orangtua wali murid setiap hari sabtu

### ALAT DAN BAHAN

1. LKS
2. Krayon
3. Kertas lipat
4. Sedotan
5. Lem
6. Selotip
7. Pensil

## Langkah-Langkah

Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Cara Akses**
Kegiatan Awal	Salam dan doa Apersepsi	09.00 – 09.15	Zoom meeting
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak melihat video tentang lagu bermain dalam lingkaran</li><li>• Anak mengamati video yang diperlihatkan guru</li><li>• Anak diberi kesempatan bertanya tentang hal yang diamatinya</li><li>• Tanya jawab tentang binatang di hutan dan buas</li><li>• Anak melingkari dan mewarnai binatang buas</li><li>• Anak menggunting dan menempel gambar gajah</li></ul>	09.15 - 09.45 wib	Zoom/ whatsapp grup
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak merecalling kegiatan hari ini</li><li>• Menyampaikan pesan moral</li><li>• Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan Menginformasikan kegiatan untuk besok</li><li>• Berdoa</li></ul>	09.45- 10.00 WIB	Zoom/ video call

### RENCANA PENILAIAN :

- a. Rating scale
- b. Penilaian hasil karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui  
Kepala TK TAMANSISWA  
(TAMAN INDRIA) TUREN

Guru Kelas B

NGATMINI, S.Pd

LUSSY INDARYANTI, S.Pd

## BAHAN AJAR

Sem/Bln/Minggu	: 1 / Nopember / XV
Hari/Tanggal	: Nopember 2020
Kelas/Usia	: B / 5 - 6 Tahun
Tema/Sub Tema/ Sub sub Tema	: Binatang/Binatang Hutan/Binatang Buas
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

### A. BINATANG YANG ADA DI HUTAN

Hewan apa saja yang ada di dalam hutan?

Hewan-hewan yang biasanya tinggal di dalam hutan antara lain gajah, singa, Harimau, beruang, monyet, kera, badak, ular, gorila, rusa, dan sebagainya, namun tidak semua hewan yang hidup di hutan itu buas. Ada beberapa yang jinak. Hewan pemakan daging (karnivora) termasuk hewan buas, seperti singa, harimau, beruang, badak, ular, dan lain-lain.



Sedangkan hewan pemakan tumbuhan (herbivora) biasanya jinak, seperti gajah, monyet, kera, gorila, rusa, dan lain-lain. Sebagian hewan hidup di pucuk-pucuk pohon. Hewan yang tinggal di pucuk pohon adalah burung-burung, tupai, monyet, kera, siamang, ular, dan lain-lain. Mereka bersarang di cabang-cabang pohon.

## Hewan Herbivora



## B. Hewan Buas

Hewan dianggap sebagai hewan buas adalah hewan yang berbahaya bagi manusia. Arti berbahaya disini adalah bisa menyerang dengan gigitan, tandukan, cakaran, menyengat, menyemburkan racun, menerkam dan serangan berbahaya lainnya yang dapat menimbulkan luka bahkan kematian bagi manusia

Ciri – ciri Hewan Buas :

1. Lahir dan hidup di alam liar
2. Biasanya tidak dipelihara manusia (Liar)
3. Menyerang bila diganggu atau merasa terancam
4. Berbahaya bagi manusia

Hewan buas antara lain :

1. Komodo berasal dari Indonesia, khususnya spesies ini dilindungi, karena mereka rentan punah. Tetapi, saat datang untuk melihat komodo, manusia juga harus diberi perlindungan. Karena makhluk ini merupakan makhluk paling berbahaya di dunia dengan cakar dan rahang yang kuat, gigi yang tajam, dan sisik yang tebal bak berlapis baja. Makanan komodo berkisar dari mangsa besar seperti kerbau hingga ular, burung, mamalia kecil, dan bangkai. Sementara komodo tidak benar-benar menyerang manusia hanya karena mereka tidak bersentuhan dengan mereka, mulut mereka memiliki racun yang terdiri dari protein beracun. Satu gigitan dari komodo dapat menyebabkan infeksi serius dan bahkan mengarah pada kemungkinan mengamputasi area yang terinfeksi.



2. Gajah Asia adalah binatang terbesar kedua di planet Bumi setelah gajah Afrika, dan meskipun damai ketika dibiarkan sendirian, raksasa lembut ini dapat menjadi kasar ketika mereka mengalami perubahan musiman dalam kadar hormon. Dalam kasus seperti itu, gajah jantan memiliki 60 kali kadar hormon testosteron pria normal yang dikaitkan dengan agresi. Gajah betina bisa sama memamatkannya saat melindungi anak mereka.



3. Buaya termasuk ke dalam macam-macam binatang buas berikutnya. Dengan lapisan pelindung pertahanan dan gerakan cepat, buaya di Asia memiliki kekuatan sepuluh kali lipat ketika mereka menggigit melawan hiu putih besar. Sambil menyergap mangsa, mereka menyerang dengan cepat.



4. Harimau mempunyai kemampuan berburu yang baik dengan kecepatan gerakanya dan kelincihannya dalam mengincar mangsa. Dalam hal berburu, harimau cenderung memangsa hewan berukuran besar seperti sapi, kerbau, domba, rusa, zebra, dan beberapa lainnya.



5. Serigala dengan nama latin *Canis lupus* adalah hewan karnivora mamalia yang termasuk ke dalam jenis keluarga *canidae* (anjing). Hewan ini mempunyai kebiasaan melolong mengerikan di tengah malam. Jenis mamalia satu ini memburu mangsa dari beragam jenis mamalia lain terutama bangsa burung dan pengerat.



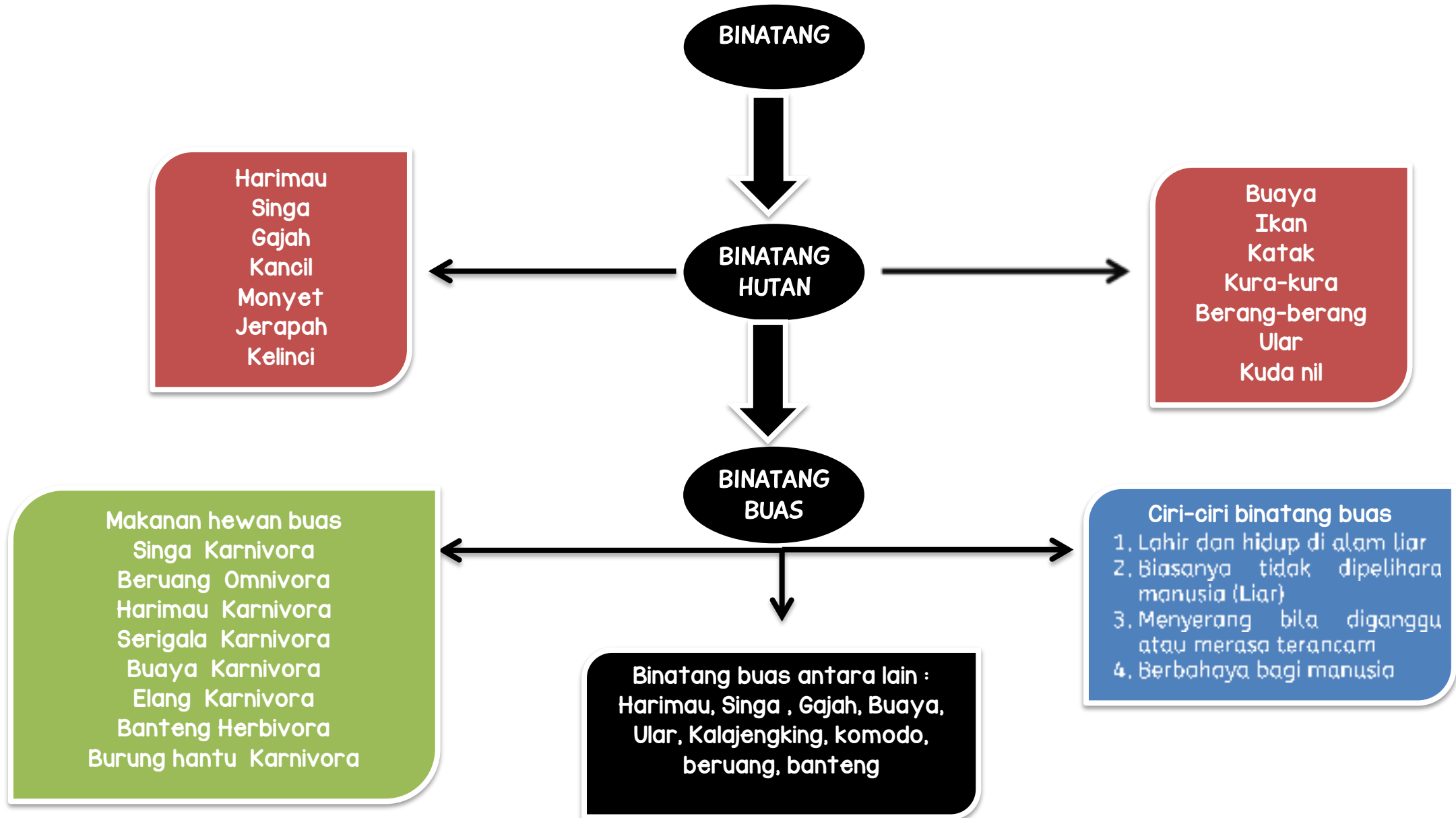
6. Beberapa beruang termasuk ke dalam jenis karnivora, beberapa lainnya termasuk pemakan segala seperti madu, tumbuh-tumbuhan, dan beberapa serangga kecil.



### C. Makanan binatang Buas

Singa	= Karnivora
Beruang	= Omnivora
Harimau	= Karnivora
Serigala	= Karnivora
Buaya	= Karnivora
Elang	= Karnivora
Banteng	= Herbivora
Burung hantu	= Karnivora

# PETA KONSEP

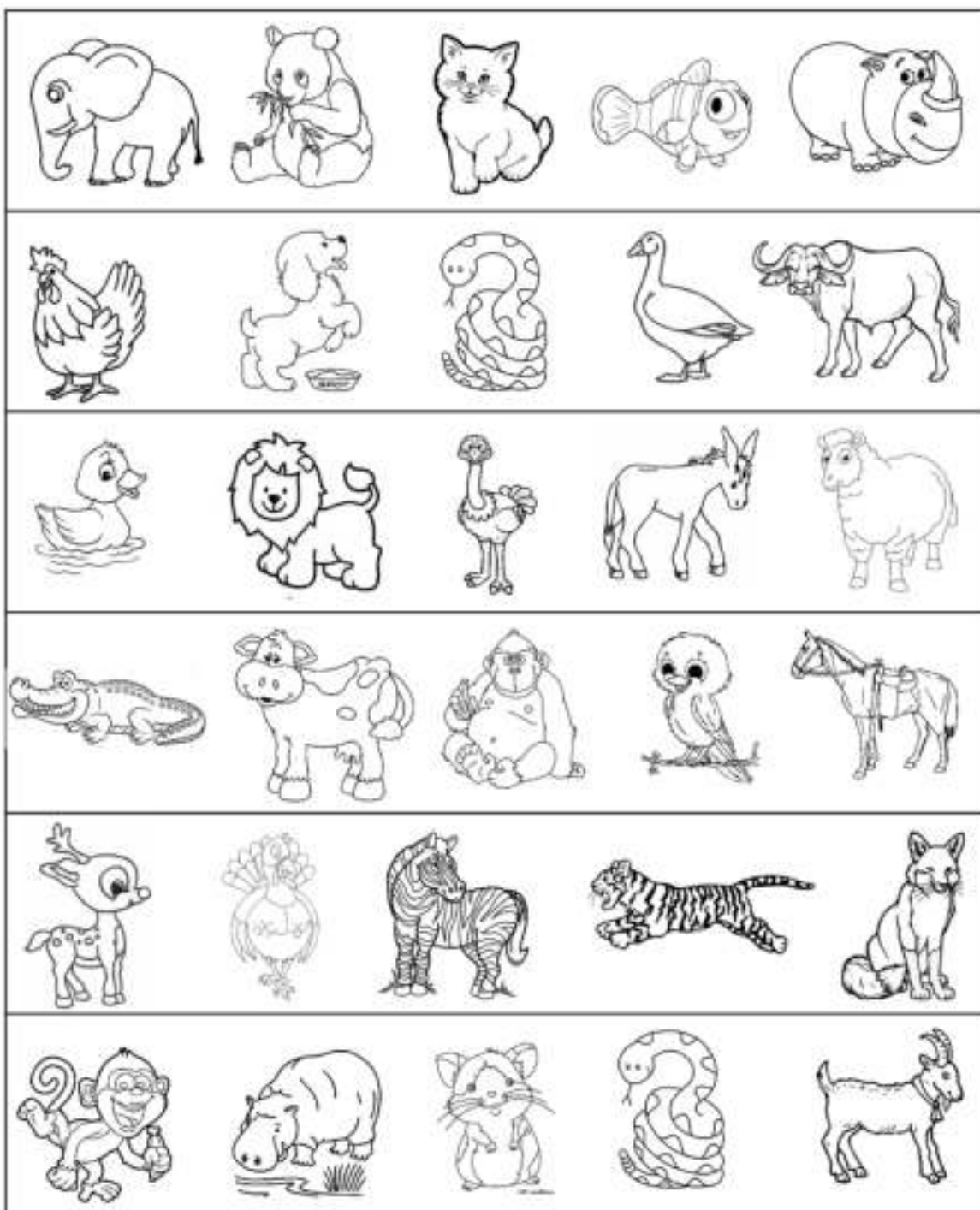


Nama :  
Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik TK Tamansiswa (Taman Indria) Turen

Tema/Sub tema/sub sub tema	Binatang/Binatang Hutan/Binatang Buas
Kelompok/Usia	B/ 5 - 6 Tahun
Semester	I
Kompetensi Dasar	Mengenal jenis-jenis binatang
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu Mengelompokkan binatang buas dan binatang jinak dengan benar
Kegiatan Pembelajaran	Mengelompokkan
Alat dan Bahan	LKS, pensil, krayon

Yang manakah hewan buas dibawah ini ? lingkari hewan buas dibawah ini



SELAMAT BERMAIN  
TETAP SEMANGAT, JAGA KESEHATAN

nilai



Nama :  
Kelas :

### Lembar Kerja Peserta Didik TK Tamansiswa (Taman Indria) Turen

Tema/Sub tema/sub sub tema	Binatang/perkembangbiakkan binatang
Kelompok/Usia	B/ 5 – 6 Tahun
Semester	I
Kompetensi Dasar	Mengenal jenis-jenis binatang
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu menggunting dan menempel gambar monyet dengan benar
Kegiatan Pembelajaran	Menggunting dan menempel
Alat dan Bahan	1 KS, gunting, Lem

Warnai, Gunting dan tempelkan gambar monyet di bawah ini



nilai

SELAMAT BERMAIN  
TETAP SEMANGAT, JAGA KESEHATAN



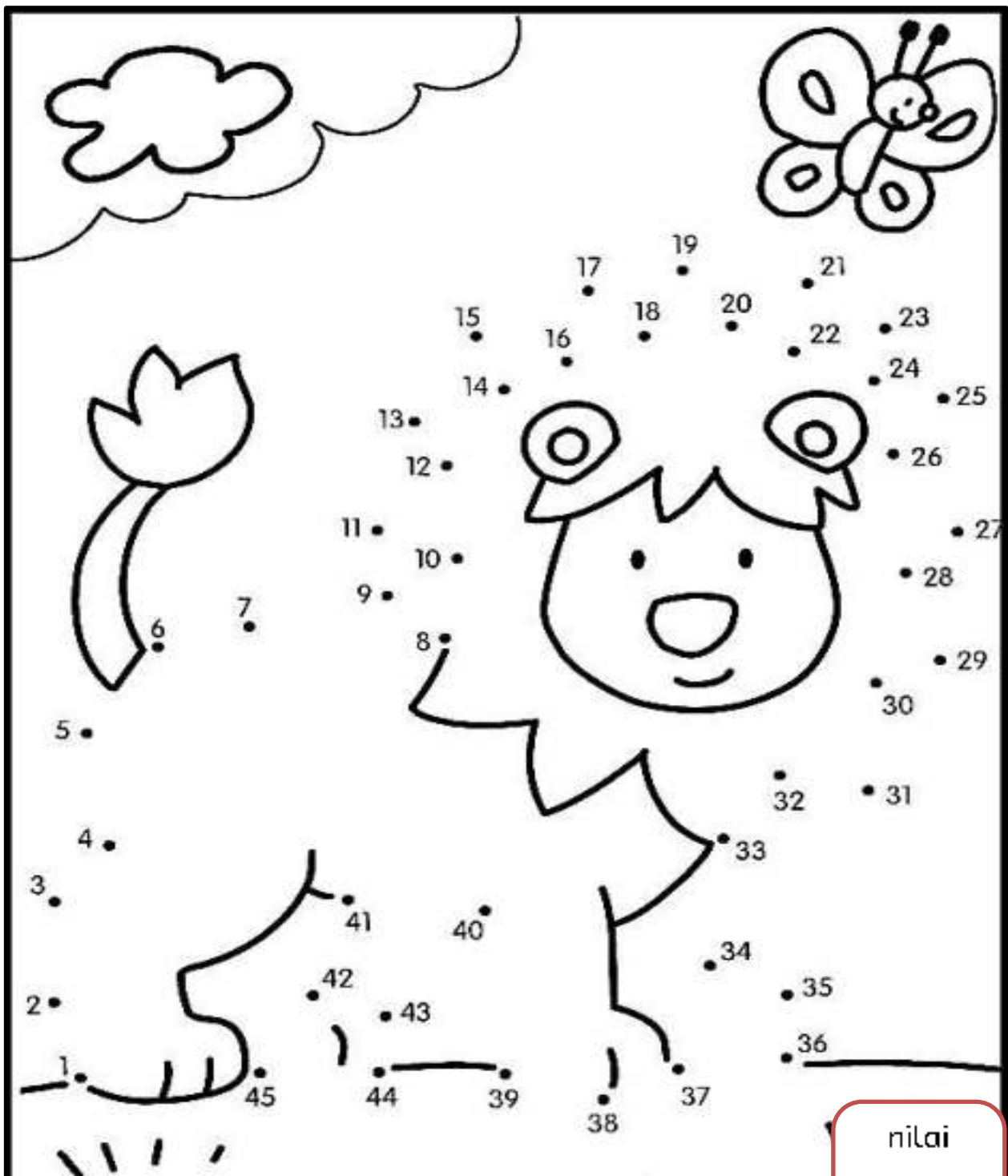
©Copyright Simple Mom Project

Nama :  
Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik TK Tamansiswa (Taman Indria) Turen

Tema/Sub tema/sub sub tema	Binatang/Binatang Hutan/Binatang Buas
Kelompok/Usia	B/ 5 - 6 Tahun
Semester	I
Kompetensi Dasar	Mengenal jenis-jenis binatang
Tujuan Pembelajaran	Anak mampu Mengelompokkan binatang buas dan binatang jinak dengan benar
Kegiatan Pembelajaran	Mengelompokkan
Alat dan Bahan	LKS, pensil, krayon

Yang manakah hewan buas dibawah ini ? Lingkari hewan buas dibawah ini



nilai

SELAMAT BERMAIN  
TETAP SEMANGAT, JAGA KESEHATAN

## Rubrik Penilaian

- ❖ Anak mampu Menyebutkan ciptaan Tuhan (NAM\*)

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
2	MB	Anak mulai mampu menyebutkan 1 ciptaan Tuhan
3	B5H	Anak mampu menyebutkan lebih dari 5 ciptaan Tuhan dengan bantuan orangtua
4	B5B	Anak mampu menyebutkan 5 Ciptaan Tuhan tanpa bantuan orangtua dengan benar

- ❖ Indikator (FM) Mengembangkan Motorik halus dan kasar melalui kegiatan mewarnai, menggunting dan menempel

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu membuat menggunting dan menempel tanpa bantuan orangtua
2	MB	Anak mampu menggunting dan menempel dengan bantuan orangtua
3	B5H	Anak mampu menggunting dan menempel tanpa bantuan orangtua
4	B5B	Anak mampu menggunting dan menempel tanpa bantuan orangtua dengan hasil yang rapi

- ❖ Indikator (KOG) Anak mampu mengelompokkan binatang di hutan yang buas Dengan benar

Skor Penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu mengelompokkan hewan buas walaupun sudah dibimbing atau dicontohkan oleh guru
2	MB	Anak mampu mengelompokkan hewan buas dengan dibimbing atau dicontohkan oleh guru
3	B5H	Anak mampu mengelompokkan buas secara mandiri
4	B5B	Anak mampu mengelompokkan hewan buas dengan tepat dan menyebutkan hewan buas lainnya

- ❖ Indikator (BHS) Anak mampu mengenal angka melalui kegiatan melengkapi angka menjadi gambar singa

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu melengkapi angka menjadi gambar singa
2	MB	Anak mampu melengkapi 15 angka menjadi gambar singa
3	B5H	Anak mampu melengkapi 30 angka menjadi gambar singa

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
4	B5B	Anak mampu melengkapi angka menjadi gambar singa dengan tepat

- ❖ Indikator (SOSEM) Anak mampu Anak mampu menyelesaikan kegiatan sendiri dengan senang

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu menyelesaikan kegiatan tanpa bantuan orangtua
2	MB	Anak mampu menyelesaikan kegiatan bermain sudah dibimbing atau dicontohkan oleh guru dengan bantuan orangtua
3	B5H	Anak mampu menyelesaikan kegiatan bermain secara mandiri
4	B5B	Anak mampu menyelesaikan kegiatan bermain secara mandiri dengan senang

- ❖ Indikator (SENI) Anak mampu Mengikuti gerakan tari sederhana sesuai irama musik

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Anak belum mampu menyanyikan dan menirukan gerakan hewan walaupun sudah dibimbing atau dicontohkan oleh guru
2	MB	Anak mampu menyanyikan dan menirukan gerakan hewan dengan dibimbing atau dicontohkan oleh guru
3	B5H	Anak mampu menyanyikan dan menirukan gerakan hewan lagu bermain dalam lingkaran secara mandiri
4	B5B	Anak mampu menyanyikan dan menirukan gerakan hewan lagu bermain dalam lingkaran secara mandiri dan tepat

1. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scala)

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : ..... tanggal : .....

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nam	1.1	Mampu menyebutkan ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengembangkan Motorik halus dan kasar melalui kegiatan mewarnai, menggunting dan menempel				
Kognitif	3.8-4.8	Mampu Mengenal lingkungan alam (hewan yang ada di hutan)				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain melengkapi angka gambar singa				
Sosem	2.8	Anak mampu menyelesaikan kegiatan sendiri dengan senang				
Seni	3.15 - 4.15	Mengikuti gerakan tari sederhana sesuai irama musik				

Ket : BB= 1, MB=2, BSH=3, BSB=4

2. Catatan Anekdote

Tanggal :

Usia/kelas : 5-6 Tahun/TK B

Nama Guru : Indartri PN, S.Pd

Nama anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ perilaku	KD dan indikator	Nilai

3. Hasil Karya

Hari/tanggal :

Usia :

Nama anak	Hasil karya	Nilai	KD-indikator

Turen, November 2020  
Guru

LUSSY INDARYANTI, S.Pd

## EVALUASI PEMBELAJARAN RPPH 3

TEMA : BINATANG  
SUB TEMA : BINATANG HUTAN  
SUB SUB TEMA : BINATANG BUAS

### LINK GOOGLE FORM

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeW\\_6CQ\\_Uz7Z-ju79JUGmLx6bw7oKYKOiSutVGDYcml7MLITw/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeW_6CQ_Uz7Z-ju79JUGmLx6bw7oKYKOiSutVGDYcml7MLITw/viewform?usp=pp_url)

#### a. Rating Scale



**EVALUASI PERKEMBANGAN ANAK**

TEMA : BINATANG  
SUB TEMA : BINATANG DARAT  
SUB SUB TEMA : BINATANG HUTAN  
KELOMPOK/USIA : 5 / 5 - 6 Tahun  
WALI KELAS : INDIARTI PRASETYOWATI-NURTRININGSYAE

Nama anak \_\_\_\_\_

Diisi oleh orang tua \_\_\_\_\_

Bermain dalam lingkungan



Badannya besar, telinganya lebar, hidungnya panjang, binatang apakah itu? \*

harimau



gajah




monyet




binatang yang suka makan pisang \*

burung



panda



monyet



**b. Anekdote Record**

untuk dijawab oleh satu bunda



apakah anak menjawab pertanyaan ayah bunda dibantu atau tidak \*

Ya dibantu

Tidak dibantu

apakah anak senang dalam melakukan kegiatan bermain ini \*

Jawablah!

adakah kejadian yang menarik saat anak melakukan kegiatan bermain ini? \*

Jawablah!

kritik dan saran \*

Jawablah!