

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan PAUD	: TK Al-Wahdah
Semester/Bulan/Minggu	: 1 /11/18
Hari/tanggal	: Selasa/24 November 2020
Kelompok/Usia	: B/5 – 6 Tahun
Tema/ subtema	: Binatang/Binatang bersayap/Kupu-kupu

### A. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)
- 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (NAM)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

### B. Materi (Materi pembiasaan dan Materi Kegiatan)

1. Materi Kegiatan :
  - a. Makhluk ciptaan Tuhan
  - b. Tepuk “kupu-kupu”
  - c. Binatang bersayap
  - d. Bahasa reseptif
  - e. Aktivitas seni
2. Materi Pembiasaan :
  - a. Mengerjakan tugas sendiri sampai selesai
  - b. Mengucapkan salam, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
  - c. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk ke dalam SOP Pembukaan
  - d. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

### C. Alat dan Bahan :

1. Botol bekas minuman
2. Benang Kasur
3. Lem
4. Gunting
5. Kertas lipat
6. Lidi
7. Pensil
8. Kartu huruf
9. Kertas kref
10. Kertas HVS

### D. Kegiatan Motorik Kasar

1. Gerak dan lagu “kupu-kupu”  
Lirik lagu :  
Kupu-kupu yang lucu  
Kemana engkau terbang  
Kemana engkau terbang  
Hilir mudik mencari  
Bunga-bunga yang kembang  
Berayun-ayun  
Pada tangkai yang lemah  
Tidakkah sayapmu  
Merasa Lelah

## E. Kegiatan Pendahuluan

1. Membaca do'a sebelum belajar
2. Mengenalkan kegiatan dan aturan bermain
3. Tepuk "kupu-kupu"

Lirik tepuk :

Tepuk kupu-kupu  
Prok...prok...prok...  
Telur-telur  
Prok...prok...prok...  
Ulat-ulat  
Prok...prok...prok...  
Kepompomg  
Prok...prok....prok...  
Kupu-kupu 2X

## F. Kegiatan Inti

1. Mengamati
  - Guru mengajak anak untuk mengamati gambar perkembangan (metamorphosis) kupu-kupu
  - Anak mengamati gambar perkembangan (metamorphosis) kupu-kupu
  - Guru bercerita tentang metamorphosis kupu-kupu
  - Anak menyimak terjadinya metamorphosis kupu-kupu
2. Menanya
  - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang gambar metamorphosis kupu-kupu
  - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang terjadinya perubahan ulat menjadi kupu-kupu
3. Mengumpulkan informasi
  - Guru menyiapkan kelompok dan media pembelajaran (alat dan bahan)
  - Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan main
  - Anak memilih kelompok yang diminatinya
  - Guru mengarahkan anak yang sudah selesai di satu kelompok untuk berpindah ke kelompok yang lain
    - **Kelompok 1** : anak menulis kosa kata metamorphosis kupu-kupu
    - **Kelompok 2** : anak mengurutkan susunan metamorphosis kupu-kupu
    - **Kelompok 3** : anak membuat miniature kupu-kupu
    - **Kelompok 4** : anak membuat kolase kupu-kupu
4. Menalar
  - Anak menyebutkan nama binatang yang bersayap
  - Anak menyebutkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat miniature kupu-kupu
  - Anak menyebutkan cara membuat miniature kupu-kupu
  - Anak menyebutkan susunan metamorphosis kupu-kupu
5. Mengkomunikasikan
  - Anak menceritakan kembali terjadinya metamorphosis kupu-kupu
  - Anak menyajikan hasil karya miniature kupu-kupu dan kolase kolase kupu-kupu

## G. Istirahat

1. SOP Makan
2. SOP Istirahat

## H. Kegiatan Penutup

1. Merivew tentang kegiatan selama satu hari
2. Menanyakan perasaan anak selama mengikuti kegiatan
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Membaca doa setelah belajar

## I. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian :
  - Checklist
  - Hasil karya
  - Anekdote

### Format Skala Capaian Perkembangan Harian (Checklist)

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Nama Anak		
			Faeyza	Adzkia	Akmal
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 – 4.1	Menyebutkan makhluk hidup ciptaan Tuhan Berdoa sbelum dan sesudah kegiatan	BSH BSH	BSH BSH	BSH BSH
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Melakukan gerak dan lagu “kupu-kupu”	BSH	BSH	MB
Sosial Emosional	2.8	Mengerjakan tugas sendiri sampai selesai	BSH	BSH	MB
Kognitif	3.6 – 4.6	Mengurutkan susunan metamorphosis kupu-kupu	BSH	MB	MB
Bahasa	3.10– 4.10	Menulis kosa kata kupu-kupu	BSH	BSH	MB
Seni	3.15 – 4.15	Membuat miniature kupu-kupu Membuat kolase kupu-kupu	BSH	BSH	BSH

### Format Penilaian Hasil Karya

Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)  
Kegiatan : Membuat miniature kupu-kupu

Nama	Hasil Karya	Pengamatan	Capaian Perkembangan
Faeyza	Membuat miniature kupu-kupu	- Faeyza membuat miniature kupu-kupu sendiri sampai selesai tanpa bantuan orang lain	- BSH
Adzkia	Membuat miniature kupu-kupu	- Adzkia membuat miniature kupu-kupu sendiri sampai selesai tanpa bantuan orang lain -	BSH
Akmal	Membuat miniature kupu-kupu	- Akmal membuat miniature kupu-kupu masih dibantu dengan dengan temannya.	MB

### Format Penilaian Catatan Anekdot

Kelompok : B (Usia 5 – 6 Tahun)  
Kegiatan : Bercerita tentang “Metamorphosis kupu-kupu”  
Nama : Akmal

Tanggal/Waktu	Peristiwa
Selasa, 24 November 2020 09.00 – 10.00 wib	- Saat guru sedang bercerita Akmal becanda dengan temannya - Akmal mampu menyebutkan binatang yang memiliki sayap - Akmal belum mampu mengurutkan susunan metamorphosis kupu-kupu - Akmal mampu menulis kosa kata kupu-kupu

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bandung, 24 November 2020  
Guru Kelas B2

