

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING TK CAHAYA HATI KELOMPOK A

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 3

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema: Binatang

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2-3.3-4.3- 3.6--4.6-3.12-4.12-2.12- 3.15-4.15

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Kegiatan	Indikator Penilaian			
			Bb	Mb	Bsh	Bsb
Nam 1.2	Menghargai Diri Sendiri, Orang Lain, Dan Lingkungan Sekitar Sebagai Rasa Syukur Kepada Tuhan	- Bermain Dengan Pop Book Up	Anak Tidak Bisa Mengucapkap Rasa Syukur	Anak Mengucapkan Rasa Syukur Dengan Bimbingan	Anak Mengucapkan Rasa Sukur Tanpa Bimbingan	Anak Mengucapkan Rasa Sukur Kepada Tuhan Dan Mengucapkan Terima Kasih

Fm 3.3 4.3	Enggunakan Anggota Tubuh Untuk Pengemban Gan Motorik Kasar Dan Halus	- Mengetahui Hewan Hewan Yang Ada Di Pop Book Up	Anak Tidak Bisa Menggerakkan Binatang	Anak Bisa Menggunakan Alat Makan Tapi Tidak Bisa Menirukan Binatang	Anak Bisa Menggunakan Alat Makan Dan Menirukan Gaya Binatang Tanpa Bimbingan	Anak Bisa Menggunakan Alat Makan Dan Menirukan Gaya Binatang Dengan Terampil
Kog 3.6 4.6	Mengenal Benda Benda Di Sekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi, Dan Ciri-Ciri Lainnya)	Menyebutkan Macam Macam Hewan Mengetahui Anggota Tubuh Binatang	Anak Tidak Bisa Membedakan Ukuran Dan Warna Binatang, Dan Belum Bisa Mengetahui Anggota Tubuh Binatang	Anak Bisa Membedakan Ukuran Dan Warna Binatang, Dan Belum Bisa Mengetahui Anggota Tubuh Binatang	Anak Bisa Membedakan Ukuran Dan Warna Binatang, Dan Mengetahui Anggota Tubuh Binatang	Anak Bisa Membedakan Ukuran Dan Warna Binatang, Dan Mengetahui Anggota Tubuh Binatang Tanpa Bantuan
Bhs 3.12 4.12	Menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal Dalam Berbagai Bentuk Karya	Menggambar Dan Menulis Kata Binatang	Anak Tidak Bisa Menggambar Dan Menulis Kata Binatang	Anak Bisa Menggambar Binatang Tapi Belum Bisa Menulis Kata Binatang	Anak Bisa Menggambar Ikan Dan Bisa Menulis Kata Binatang Tanpa Bimbingan	Anak Bisa Menggambar Ikan Dan Bisa Menulis Kata Binatang Dengan Terampil

Sosem 2.12	Memiliki Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Tanggung Jawab	Makan Bersama	Anak Tidak Bisa Membereskan Alat Makan Setelah Makan Binatang	Anak Bisa Membereskan Alat Makan Setelah Makan Binatang Dengan Bimbingan	Anak Bisa Membereskan Alat Makan Setelah Makan Binatang Tanpa Bimbingan	Anak Bisa Membereskan Dan Memembersihkan Alat Makan Setelah Makan Binatang Dengan Terampil
Seni 3.15 4.15	Menunjukkan Karya Dan Aktivitas Seni Dengan Menggunakan Berbagai Media	Mencetak Gambar Binatang Dengan Jari Tangan	Anak Tidak Bisa Membuat Binatang Dari Kertas, Bernyanyi Binatang Dan Mencetak Gambar I Binatang Dengan Jari Tangan	Anak Bisa Menyanyi Lagu Binatang Tapi Belum Bisa Membuat Ikan Dari Kertas, Dan Mencetak Gambar Binatang Dengan Jari Tangan	Anak Bisa Menyanyi Lagu Binatang Mencetak Gambar Binatang Dengan Jari Tangan.	Anak Bisa Menyanyi Lagu Binatang Mencetak Gambar Ikan Dengan Jari Tangan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING TK CAHAYA HATI KELOMPOK A

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 3

Hari, tanggal :,

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / sub tema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2-3.3-4.3- 3.6--4.6-3.12-4.12-2.12- 3.15-4.15

Materi Kegiatan :

- Bermain Dengan Pop Book Up
- Mengenal Hewan Hewan Yang Ada Di Pop Book
- Menyebutkan Macam Macam Hewan
- Mengenal Anggota Tubuh Binatang
- Makan Bersama
- Mencetak Gambar Binatang Dengan Jari Tangan

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Pop Book Up , Buku Gambar, Gambar Hewan

A. KEGIATAN PEMBUKA

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
- Berdiskusi tentang menyayangi binatang
- Senam fantasi menirukan jalannya bebek
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- Bermain Dengan Pop Book Up
- Mengenal Hewan Hewan Yang Ada Di Pop Book
- Menyebutkan Macam Macam Hewan
- Mengenal Anggota Tubuh Binatang
- Makan Bersama
- Mencetak Gambar Binatang Dengan Jari Tangan

C. RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- Sikap
- Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan ketrampilan
- Dapat menyebutkan binatang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

IKA DWI MELANA FATMAWATI S.Pd

ASWIN HYDAYAT

**RENCANA PENILAIAN
INDIKATOR PENCAPAIAN**

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai Diri Sendiri, Orang Lain, Dan Lingkungan Sekitar Sebagai Rasa Syukur Kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Enggunakan Anggota Tubuh Untuk Pengembangan Motorik Kasar Dan Halus
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal Benda Benda Di Sekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi, Dan Ciri-Ciri Lainnya)
Bahasa	3.12-4.12	Menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal Dalam Berbagai Bentuk Karya
Sosial Emosional	2.12	Memiliki Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Tanggung Jawab
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan Karya Dan Aktivitas Seni Dengan Menggunakan Berbagai Media

Teknik Penilaian :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala

capaian

perkembangan

(*rating*

scale/Cek List)

Rubrik

Penilaian

KRITERIA	Kegiatan	INDIKATOR DAN KD					
		Nam 1.2	Fm 3.3-4.3	Kog 3.6-4.6	Bhs 3.12-4.12	Sosem 2.12	Seni 3.1 5- 4.15
		Menghargai Diri Sendiri, Orang Lain, Dan Lingkungan Sekitar Sebagai Rasa Syukur Kepada Tuhan	Enggunakan Anggota Tubuh Untuk Pengemban Gan Motorik Kasar Dan Halus	Mengenal Benda Benda Di Sekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi, Dan Ciri-Ciri Lainnya)	Menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal Dalam Berbagai Bentuk Karya	Memiliki Perilaku Yang Mencermink An Sikap Tanggung Jawab	Menunjukkan Karya Dan Aktivitas Seni Dengan Menggunakan Berbagai Media
BB (*)	Bermain Dengan Pop Book Up	Anak Tidak Bisa Mengucapka p Rasa Syukur	Anak Tidak Bisa Menggerakkan Binatang	Anak Tidak Bisa Membedakan Ukuran Dan Warna Binatang, Dan Belum Bisa Mengenal Anggota Tubuh Binatang	Anak Tidak Bisa Menggamb ar Dan Menulis Kata Binatang	Anak Tidak Bisa Membereskan Alat Makan Setelah Makan Binatang	Anak Tidak Bisa Membuat Binatang Dari Kertas, Bernyanyi Binatang Dan Mencetak Gambar I Binatang Dengan Jari Tangan
MB (**)	Mengenal Hewan Hewan Yang Ada Di Pop Book Up	Anak Mengucapka n Rasa Syukur Dengan Bimbingan	Anak Mengucapkan Rasa Syukur Dengan Bimbingan	Anak Bisa Membedakan Ukuran Dan Warna Binatang, Dan Belum Bisa Mengenal Anggota Tubuh Binatang	Anak Bisa Menggam bar Binatang Tapi Belum Bisa Menulis Kata	Anak Bisa Membereskan Alat Makan Setelah Makan Binatang Dengan Bimbingan	Anak Bisa Menyanyi Lagu Binatang Tapi Belum Bisa Membuat Ikan Dari Kertas, Dan Mencetak Gambar Binatang Dengan

					Binatang		Jari Tangan
BSH (***)	Menyebutkan Macam Macam Hewan Mengenai Anggota Tubuh Binatang	Anak Mengucapka n Rasa Sukur Tanpa Bimbingan	Anak Bisa Menggunakan Alat Makan Dan Menirukan Gaya Binatang Tanpa Bimbingan	Anak Bisa Membedakan Ukuran Dan Warna Binatang, Dan Mengenai Anggota Tubuh Binatang	Anak Bisa Menggambar Ikan Dan Bisa Menulis Kata Binatang Tanpa Bimbingan	Anak Bisa Membereskan Alat Makan Setelah Makan Binatang Tanpa Bimbingan	Anak Bisa Menyanyi Lagu Binatang Mencetak Gambar Binatang Dengan Jari Tangan.
BSB (****)	Mencetak Gambar Binatang Dengan Jari Tangan	Anak Mengucapka n Rasa Sukur Kepada Tuhan Dan Mengucapka n Terima Kasih	Anak Mengucapkan Rasa Sukur Kepada Tuhan Dan Mengucapkan Terima Kasih	Anak Mengucapkan Rasa Sukur Kepada Tuhan Dan Mengucapkan Terima Kasih	Anak Mengucapkan Rasa Sukur Kepada Tuhan Dan Mengucapkan Terima Kasih	Anak Mengucapkan Rasa Sukur Kepada Tuhan Dan Mengucapkan Terima Kasih	Anak Mengucapkan Rasa Sukur Kepada Tuhan Dan Mengucapkan Terima Kasih

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Rating scale (*ceklis*)

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN				
		BB (*)	BB (*)	BB (*)	BB (*)	BB (*)
		Enggunakan Anggota Tubuh Untuk Pengembangan Motorik Kasar Dan Halus	Mengenal Benda Benda Di Sekitarnya (Nama, Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi, Dan Ciri-Ciri Lainnya)	Menunjukkan Kemampuan Keaksaraan Awal Dalam Berbagai Bentuk Karya	Memiliki Perilaku Yang Mencerminkan Sikap Tanggung Jawab	Menunjukkan Karya Dan Aktivitas Seni Dengan Menggunakan Berbagai Media
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

b. Penilaian anekdot

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama anak	Peristiwa

Penilaian hasil karya

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian perkembangan					
			MB	BB	BSH	BSB		

Mengetahui

Kepala sekolah TK

Guru kelas

IKA DWI MELANA FATMAWATI,S.Pd

