

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

**TAMAN KANAK-KANAK AL-MUHAJIRIN
SEMESTER I
KELOMPOK B (Usia 5 – 6 Tahun)
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Aku Sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaan Tuhan

Oleh :
SITI KANIA,S.Pd
sitikania577@gmail.com



**YAYASAN AL-MUHAJIRIN CIBATU
TAMAN-KANAK-KANAK AL-MUHAJIRIN
Perum Ariesta Asri/BTN RT 01 RW 13 Desa Wanakerta
Kecamatan Cibatu Kabupaten Garut
Provinsi Jawa Barat**



YAYASAN PENDIDIKAN AL-MUHAJIRIN
TK AL-MUHAJIRIN

NO.IZIN OPERASIONAL 421.1/1467-Disdik Tanggal 25 Juni 2008

NSS: 002021122013 NPSN : 20259893

Perum. Ariesta Asri/BTN RT/RW 01/13 Desa Wanakerta Kec.Cibatu Kab.Garut

Satuan Pendidikan	: TK AL-MUHAJIRIN
Semester /Minggu	: I (Satu) / 14
Hari / Tanggal	: Kamis / 11 Nopember 2021
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema	: Binatang / Binatang Air / Ikan
Alokasi Waktu	: 150 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- Kompetensi sikap spiritual : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- Kompetensi sikap sosial : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain
- Kompetensi pengetahuan : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya : mengumpulkan informasi : menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- Kompetensi keterampilan : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan -Nya
- 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- 4.5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 : Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
- 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Indikator Pembelajaran

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya dengan terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Berperilaku hidup sehat, percaya diri dan mandiri (Sosem 2.1-2.2-2.5-2.8)
3. Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (Fisik motorik 3.3)
4. Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi (Kognitif 3.5-4.5)
5. Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap/utuh yang berhubungan dengan benda-benda yang ada di lingkungan alam (Kognitif 3.8-4.8)
6. Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa (Bahasa 3.11-4.11)
7. Membuat gambar dengan beberapa coretan / tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata dan menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung (Bahasa 3.12-4.12)
8. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan oranglain (Seni 3.15-4.15)

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mempercayai binatang ciptaan Tuhan
2. Menghargai dan menyayangi binatang ciptaan Tuhan
3. Anak mampu menceritakan pengalamannya bersama binatang peliharaannya
4. Anak terbiasa bersikap mandiri
5. Anak dapat bertanggungjawab terhadap tugas yang diberikan
6. Anak dapat mengikuti kegiatan fisik gerakan nyanyian “ikan buntal”
7. Anak dapat membuat kolase pola gambar ikan
8. Anak dapat menyusun kata sederhana

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Binatang air ikan
2. Macam-macam ikan sesuai dengan tempat hidupnya
3. Membedakan bentuk dan warna ikan
4. Manfaat dan kandungan gizi yang terdapat pada ikan
5. Cara merawat ikan

F. Model Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengaman

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, observasi, unjuk kerja, hasil karya dan penugasan

G. Sumber, Media belajar, alat dan bahan

1. APE miniatur akuarium
2. Gambar pola ikan
3. Biji jagung, kacang hijau dan beras
4. Lem
5. Buku gambar/kertas HVS

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (15 Menit)

- Baris berbaris
- Berjalan sambil berjinjit (kegiatan motorik kasar)

2. Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum kegiatan

- Mengingat kembali pembahasan pertemuan sebelumnya
- Menjelaskan dan tanya jawab tentang hari dan tanggal
- Menjelaskan tema yang akan dipelajari yaitu tema binatang dengan sub tema binatang air dengan sub-sub tema ikan
- Anak menceritakan pengalamannya tentang binatang ikan di sekitarnya
- Bernyanyi lagu “Ikan Buntal”

3. Kegiatan Inti (60 Menit)

Pengamatan

Anak mengamati ikan yang ada di miniatur akuarium

Menanya

Tanya jawab tentang binatang ikan, bagian-bagian tubuh ikan, manfaat dan kandungan gizi dalam ikan, warna ikan

Mengumpulkan informasi

- Membuat kolase pola gambar ikan dari biji jagung, kacang hijau dan beras
- Menebalkan huruf i-k-a-n

Mengkomunikasikan

- Menirukan kata ‘i-kan’ dalam kalimat sederhana
- Anak menceritakan tentang hasil karyanya

4. Istirahat (15 Menit)

- Cuci tangan
- Makan bersama

5. Penutup (30 Menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Menanyakan perasaan selama hari ini setelah mengikut kegiatan
- Bercerita berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk hari besok
- Berdoa
- Pulang

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Cheklis
- Penilaian Hasil Karya
- Catatan Anekdote

2. Rencana Penilaian

- Penilaian Cheklis

PENILAIAN CHEKLIS TK AL-MUHAJIRIN

Nama Siswa :

Kelompok :

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	CHEKLIS				CATATAN
			BB	MB	BSH	BSB	
NAM (Nilai Agama dan Moral)	1.1	Anak dapat menghargai dan menyayangi binatang ciptaan Tuhan					
SOSEM (Sosial Emosional)	2.2-2.5-2.8	Anak mampu mandiri, berperilaku hidup sehat dan menghargai orang					

		lain					
KOGNITIF	3.5-4.5-3.8-4.8	Anak mampu menceritakan tentang ikan dan manfaat konsumsi ikan bagi manusia dan cara merawatnya					
BAHASA	3.11-4.11,3.12-4.12	Anak dapat mengungkapkan perasaan dan mampu membuat tulisan yang sudah berbentuk huruf/kata					
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Anak dapat melakukan kegiatan kolase dan menirukan kegiatan sederhana					
SENI	3.15-4.15	Anak dapat bernyayi lagu ikan buntal beserta gerakannya					

Catatan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

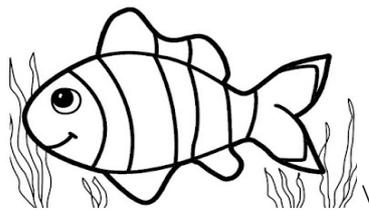
BSB : Berkembang Sangat Baik

Penilaian Hasil Karya Anak TK Al-Muhajirin

Nama Siswa :

Usia/Kelompok :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisis Ketercapaian KD



Catatan Anekdote TK Al-Muhajirin

Nama Siswa :

Usia/Kelompok :

Hari/Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa	Keterangan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Garut, 11 Nopember 2021
Guru Kelas Kel.B

Siti Kania,S.Pd

Siti Kania,S.Pd