



YAYASAN ANANDA KOTA PROBOLINGGO  
KEMENKUHAM : A/HU-0558.A/H.02.01 TAHUN 2010

PENDIDIKAN ANAN USIA DINI

## TK ANANDA 2

NSS. 002056703009 NPSN. 20557175

Terakreditasi Tahun 2017

Jl. Kaca Piring Kel. Sukabumi Kec. Mayangan Kota Probolinggo

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Pengaman
Semester / Bulan / Minggu ke	: 1 / Oktober / XI
Hari / Tanggal	: Senin / 11-10-2021
Kelompok / Usia	: B / Usia 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema, Sub Sub Tema	: Binatang / Binatang yang hidup di air / Ikan Hias
Topik	: Aku sayang ikan peliharaanku
Waktu	: 10 menit

KI : Spiritual (KI-1), Sosial (KI-2), Pengetahuan (KI-3), Ketrampilan (KI-4)

Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta (1.1) - Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (1.2)
Fisik Motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan menggambar bentuk ikan (4.3)
Sosem	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	- menunjukkan rasa tanggung jawab dengan menyelesaikan kegiatan hingga tuntas (2.12)
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	- Anak mengenal bagian-bagian ikan, fungsi, dan ciri-cirinya (3.6)
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Mengenal suara huruf awal (3.12) - Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara / bunyi (4.12)
Seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Menampikan hasil karya menggambar ikan (4.15)

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Mengenalkan garis lengkung, gelombang, lingkaran, garis lurus untuk membentuk gambar ikan
2. Mengenalkan warna pada anak antara warna yang satu dengan warna yang lain
3. Melatih motorik halus dalam meningkatkan kinerja otot
4. Melatih anak untuk berekspresi dalam mengungkapkan perasaan dirinya
5. Merangsang otak kanan dan kiri yang seimbang

6. Melatih dalam kemampuan koordinasi yaitu koordinasi antara mata dengan tangan
7. Meningkatkan konsentrasi anak agar tetap fokus pada pekerjaannya
8. Melatih anak dalam ketelitian dan sikap hati-hati
9. Membedakan binatang air, darat dan udara
10. Anak mampu menyusun huruf kata i – k – a – n dengan benar melalui kegiatan bermain huruf

#### **Materi Kegiatan**

1. Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengenalkan nama-nama ikan yang diketahui
3. Menyanyi lagu ikan
4. Membedakan binatang air, udara, dan darat
5. Syair i – k – a – n
6. Menggambar ikan
7. Menyusun huruf i – k – a – n

#### **Alat Bahan :**

1. Krayon, buku gambar, spidol hitam untuk menggambar garis lengkung, garis gelombang, lingkaran untuk membentuk gambar ikan
2. LKS, pensil, penghapus untuk mengerjakan di buku LKS yaitu membedakan binatang buas dan binatang peliharaan sesuai ciri-cirinya.

**Metode / Model Pembelajaran** : Hasil Karya, Bercakap-cakap, tanya jawab

#### **Kegiatan Awal (2 Menit)**

Kegiatan pembukaan meliputi:

1. Berdo'a sebelum dan sesudah
2. Menyanyi tema ikan
3. Bersyair Ikan
4. Absensi Anak

#### **Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan alat apa saja yang dipakai untuk menggambar dan mewarnai gambar ikan
3. Guru memberikan contoh cara menggambar bentuk ikan dari garis lengkung gelombang dan lingkaran kecil, sehingga membentuk gambar ikan
4. Guru memberi contoh cara mewarnai ikan
5. Anak melakukan kegiatan menggambar dan mewarnai yang dicontohkan oleh guru
6. Anak membedakan gambar binatang buas dan binatang peliharaan yang hidup di darat dan di air

#### **Kegiatan pengaman :**

Anak menyusun / mengurutkan huruf : i-k-a-n

Anak menyusun beberapa gambar binatang

7. Anak menceritakan kegiatan bermain yang dilakukannya
8. Guru menanyakan kesulitan yang ditemukan anak dalam menyusun huruf di kegiatan lainnya

#### **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dikerjakan pada hari ini dan mainan apa saja yang paling disukai.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa sesudah belajar

## Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	- Anak terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta (1.1)
	1.2	- Anak terbiasa mengucapan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (1.2)
Fisik Motorik	4.3	- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan menggambar bentuk ikan (4.3)
Sosem	2.12	- menunjukkan rasa tanggung jawab dengan menyelesaikan kegiatan hingga tuntas (2.12)
Kognitif	3.6	- Anak mengenal bagian-bagian ikan, fungsi, dan ciri-cirinya (3.6)
Bahasa	3.12	- Mengenal suara huruf awal (3.12)
	4.12	- Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara / bunyi (4.12)
Seni	4.15	- Menampikan hasil karya menggambar ikan (4.15)

### 2. Tehnik Penilaian yang digunakan

#### a. Penilaian Checklist

Kelompok :

Hari/Tanggal : Senin, 11 Oktober 2021

No	Indikator Penilaian	Nama Anak	Nama Anak	Nama Anak	Nama Anak	Nama Anak	dst

#### b. Catatan Anekdote

Tanggal : 11 Oktober 2021

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
Nama Anak :	

#### c. Penilaian Hasil Karya

Tanggal : 11 Oktober 2021

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
Nama Anak :	



Probolinggo, 11 Oktober 2021  
Guru Kelas