

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK PERINTIS LEMAHABANG

Kelompok : A  
Semester : 1  
Hari/ tanggal : Selasa, 4 Januari 2022  
Tema /Sub tema : Binatang, Binatang Bersayap, Kupu-kupu

#### **Kompetensi Dasar (KD)**

1.1, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 2.7

#### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak terbiasa mengungkapkan rasa syukur ciptaan Tuhan melalui kegiatan mengenal binatang Ciptaan Tuhan secara Bersama-sama dengan guru (NAM 1.1)
2. Anak terampil mengorganisasikan gerakan tubuh melalui kegiatan gerak dan lagu kupu-kupu secara mandiri ( FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat membuat karya seni melalui kegiatan membuat kolase secara mandiri (SENI 3.15-4.15)
4. Anak dapat memecahkan masalah sederhana melalui kegiatan menghitung jumlah kupu-kupu secara mandiri (KOG. 3.6-4.6)
5. Anak dapat membuat coretan melalui kegiatan menulis kata “ k u p u – k u p u” secara mandiri (Bahasa 3.12-4.12)
6. Anak dapat bersabar dalam melakukan kegiatan antri cuci tangan secara mandiri (SOSEM 2.7)

#### **Langkah- langkah kegiatan**

##### **A. Kegiatan Awal (30 menit) (2 menit simulasi)**

1. Berbaris
2. Salam dan sapa
3. Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
4. Absensi
5. Asmaul husna
6. Menyanyikan lagu kupu-kupu
7. Apersepsi tentang binatang kupu-kupu
8. Tanya jawab tentang morfosis kupu-kupu
9. Gerak dan lagu kupu-kupu

**B. Kegiatan Inti (60 menit) (7 menit simulasi)**

1. Membuat kolase gambar kupu-kupu
2. Menghitung jumlah kupu-kupu
3. Membuat coretan membentuk kata “ k u p u – k u p u “

**C. Penutup (30 menit) (1 menit simulasi)**

1. Tanya jawab tentang perasaan anak dan seputar kegiatan hari ini
2. Berdiskusi tentang apa saja yang sudah dilakukan hari ini (recalling)
3. Memberikan apresiasi terhadap hasil karya orang lain√
4. Memberikan pesan moral
5. Memberikan informasi untuk kegiatan esok hari
6. Berdoa sesudah kegiatan
7. Salam

**Penilaian :**

1. Ceklis
2. Hasil karya
3. Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK Perintis Lemahabang

KUSWATI, S.Pd.AUD

Lemahabang, 4 Januari 2022

Guru Kelompok A

ANDRIANI, S.Pd