

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TATAP MUKA
TK NURUL YAQIN
TAHUN AJARAN 2021/2022

SMT/MINGGU	: 1/13
HARI/TGL	: Senin, 11 Oktober 2021
KELOMPOK/USIA	: B/5-6 Tahun
MODEL PEMBELAJARAN	: Kelompok
TEMA/SUB TEMA	: Binatang/ Bintang Kesayangan SUB
SUB TEMA	: Kelinci
KOMPETENSI INTI	: 1,2,3,4
KOMPETENSI DASAR	: NAM (1.2), FM A2(3.3-4.3) , KOG C4 (3.6-4.6), BHS B3 (3.12-4.12), SOSEM C6 (2.10) , SENI (3.15-4.15)
WAKTU	: 10 Menit

A. MATERI PEMBELAJARAN

1. cara merawat kelinci
2. ciri-ciri kelinci/cara berjalan
3. makanan kelinci
4. Menulis kata kelinci

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui cerita guru anak **anak dapat menyimpulkan** bagaimana cara merawat kelinci
2. Melalui mengamati gambar kelinci yang di buat oleh guru **anak dapat membedakan** cara berjalan kelinci dan manusia secara mandiri
3. Melalui lagu kelinci yang dinyanyikan oleh guru **anak dapat menciptakan** gerakan senam fantasi menirukan gerakan kelinci secara mandiri
4. Melalui mengamati kartu huruf yang ditunjukkan guru **anak dapat membedakan** huruf pada kata kelinci dengan benar
5. Melalui mengamati gambar kelinci **anak dapat menciptakan** gambar kelinci dengan tanggung jawab

C. LANGKAH – LANGKAH PELAKSANAAN KEGIATAN

I. KEGIATAN AWAL (30 menit)

- Guru Mengucapkan salam sebelum memulai kegiatan
- Guru dan anak bersama-sama berdoa di pagi hari dan doa sebelum belajar
- Presensi
- Apersepsi kegiatan hari ini: bercakap-cakap tentang binatang kesayangan kelinci
- Guru bercerita tentang cara merawat kelinci
- Anak mendengarkan cerita guru tentang merawat kelinci
- Guru memancing pengetahuan anak melalui berbagai pertanyaan
- Anak menceritakan kegiatan yang sudah di lihatnya
- Anak menyimpulkan cara merawat kelinci yang baik dan benar
- Guru memotifasi kepada anak agar selalu menyayangi binatang

II. KEGIATAN INTI (60 menit)

Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran, yaitu guru akan membagi 3 kelompok kecil berdasarkan kelompok yang sudah disiapkan. Anak-anak diminta berdiskusi dengan teman satu kelompoknya untuk memilih kegiatan apa yang akan dikerjakan terlebih dahulu dengan ketentuan kegiatan yang sudah dipilih oleh salah satu kelompok, tidak boleh dipilih lagi oleh kelompok yang lain. Anak- anak boleh berpindah ke kelompok yang lain setelah kegiatan 1 selesai 3 kegiatan tersebut dan dikumpulkan di meja guru.

KELOMPOK 1 = senam fantasi mengikuti gerakan kelinci

- Kelompok 1 bersama guru bernyanyi lagu kelinci
- Anak diminta bergerak bebas menirukan gerakan kelinci sesuai irama lagu anak boleh melanjutkan ke tugas kedua.

KELOMPOK 2 = membedakan huruf pada kata “kelinci” selanjutnya menirukan tulisan “kelinci”

- Guru menjelaskan tentang kegiatan di **kelompok 2** yakni membedakan huruf dari kata kelinci
- Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan
- Guru memberikan arahan tentang cara mengerjakan tugas
 - 1) Menyiapkan 2 kertas lipat dengan 2 warna yang berbeda
 - 2) Menggunting kertas lipat misal warna pink dengan bentuk segitiga
 - 3) Menggunting kertas lipat misal warna hijau dengan bentuk segi empat
 - 4) Menulis kata “kelinci”
 - 5) Huruf “ k, l, n, i” ditulis pada kertas bentuk segitiga warna pink
 - 6) Huruf l “e, i, I, i” ditulis pada kertas lipat bentuk segi empat warna hijau
 - 7) Kemudian disusun, dironce, menjadi kata “kelinci”
 - 8) Kartu-kartu huruf disusun dan ditempel pada tali dengan menggunakan solasi

KELOMPOK 3 = menggunting menggunakan daun kering

- Guru menjelaskan tentang kegiatan kelompok 3 yakni menggunakan daun kering
- Guru menunjukkan alat dan bahan yang digunakan
- Guru memberikan arahan tentang cara mengerjakan tugas :
 - 1) Daun kering digunting sesuai pola gambar kelinci(badan, kepala, 2 telinga dan mata)
 - 2) Disusun menjadi bentuk kepala,badan beserta kakinya juga telinga
 - 3) Kemudian di tempel pada kertas menggunakan lem
 - 4) Jadilah gambar kelinci.

Guru mempersilakan kepada siswa untuk memilih kelompoknya

Anak-anak melakukan kegiatan sesuai dengan kesepakatan kelompoknya

Bagi peserta didik yang sudah menyelesaikan ketiga tugas tersebut, diarahkan pada kegiatan pengaman yaitu **bermain puzzle gambar kelinci**. Pada kegiatan ini anak diberikan kesempatan untuk berkreasi sesuai dengan imajinasinya.

Kegiatan pengaman : menyusun puzzle kelinci

III. ISTIRAHAT (60 menit)

- Guru membimbing anak untuk mencuci tangan sebelum makan yang sudah disiapkan dari sekolah
- Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum makan (*alloohummabaariklana fimarozaktana waqina 'adabannaar, aamiin*)
- Anak-anak makan di dalam kelasnya masing-masing.
- Berdoa setelah makan (*alhamdulillahilladzi ath'amana wasaqoona waja'alana minal muslimiin*)
- Anak-anak mengaji
- Bagi anak yang sudah mengaji boleh bermain bersama di luar kelas ataupun di dalam kelas
- Waktu bermain sudah selesai anak-anak diminta merapikan dan mengembalikan mainan yang digunakan

VII. KEGIATAN PENUTUP (60 menit)

- **Anak-anak berwudhu persiapan sholat dhuhur**
- **Anak-anak sholat dhuhur berjamaah di mushola**
- Guru mengajak anak-anak duduk melingkar sesuai kelompoknya di mushola dan mengulas kegiatan yang sudah dilakukan (kegiatan awal dan kegiatan inti)
- Guru menanyakan bagaimana perasaan hari ini setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, dan guru menanyakan kegiatan mana yang paling disukai
- Guru menyampaikan pesan-pesan moral sebelum pulang
- Guru meminta salah 1 anak untuk memimpin doa sesudah belajar
- Guru meminta maaf dan menyampaikan salam anak menjawab salam
- Guru memanggil anak satu persatu sesuai kelompoknya sambil membagikan hasil karyanya.
- Anak-anak pulang sambil cium tangan guru.

Berikut gambaran urutan kegiatan yang akan dilakukan anak

			
<p>Melalui penjelasan guru anak tahu tentang cara merawat kelinci</p>	<p>KEGIATAN KELOMPOK 1</p> <p>Guru memutar vidio lagu kelinci</p> <p>Anak-anak senam fantasi menirukan gerakan kelinci</p>	<p>KEGIATAN KELOMPOK 2</p> <p>Membuat kartu huruf dari kertas lipat</p> <p>Meronce membuat kata kelinci</p>	<p>KEGIATAN KELOMPOK 3</p> <p>Menggunting menggunakan daun kering</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUMIATI, S.Pd.AUD

Guru Kelas

SUMIATI, S.Pd.AUD

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK : RAQILA

NO	HARI / TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL
1.	Senin,11-10-2021	1) Menyiapkan 2 keras lipat dengan 2 warna yang berbeda 2) Menggunting kertas lipat misal warna pink dengan bentuk segitiga 3) Menggunting kertas lipat misal warna hijau dengan bentuk segi empat 4) Menulis kata “kelinci” 5) Huruf “ k, l, n, i” ditulis pada kertas bentuk segitiga warna pink 6) Huruf l “e, i, I, i” ditulis pada kertas lipat bentuk segi empat warna hijau 7) Kemudian disusun, dironce, menjadi kata “kelinci” 8) Kartu-kartu huruf disusun dan ditempel pada tali dengan menggunakan solasi	Kerapian Kreatifitas Ketepatan	BSH



FORMAT PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

USIA / KELOMPOK : 5-6 Tahun/B

Tanggal : Senin, 11 Oktober 2021

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Bening	Didalam kelas	08.30	Dalam menyusun tulisan “Kelinci “belum tepat

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BSB : Berkembang Sangat Baik

