

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

TK SEJAHTERA II

Kelompok / Usia : B/ 5-6 Tahun
Semester / Minggu : I/12
Tema / sub tema : Binatang/ Binatang Darat (Kucing)
Hari /Tgl :
Alokasi Waktu : 10 Menit
KD yang dicapai : 1.1,2.5,2.6,3.11-4.11,3.6-4.6,3.3-4.3,3.15-4.15
Model Pembelajaran : Daring
Metode : Bercakap – cakap, demonstrasi, pemberian tugas
Sumber Belajar : Gambar kucing, pola gambar kucing, kapas,crayon

a. Indikator dan Tujuan

Indikator	Tujuan
NAM : - Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNYa	Anak terbiasa menyayangi binatang
SOSEM : - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan	Anak bangga dengan hasil karyanya Anak terbiasa taat akan aturan kesepakatan kegiatan dikelas
BAHASA : - Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Anak dapat menjawab pertanyaan lebih kompleks
KOGNITIF : - Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola, sifat,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) - Mengenal binatang kesayangan	Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung Mengenal kucing
FISIK MOTORIK : - Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak mampu membuat kolase bentuk kucing dari kapas
SENI : - Menghasilkan berbagai hasil karya	Anak terbiasa mewarnai gambar

b. Kegiatan Pembelajaran

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian	
			Muncul	Belum Muncul
Pembukaan (3 Menit)	- Mengucapkan salam - Anak berdoa sebelum belajar - Anak dan guru bercakap – cakap tentang binatang didarat dan binatang kesayangan - Anak mengamati gambar kucing - Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang kegiatan hari ini	Video Call		

<p>Kegiatan inti (5 Menit)</p>	<p><u>KEGIATAN 1</u> - Menghitung jumlah kaki kucing pada gambar kucing</p> <p><u>KEGIATAN 2</u> - membuat kolase bentuk kucing dari kapas</p> <p><u>KEGIATAN 3</u> - mewarnai gambar kucing</p> <p><u>KEGIATAN 4</u> - menyelesaikan tugas sampe selesai</p>	<p>Video Call</p>		
<p>Istirahat</p>	<p>Anak mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas</p>	<p>Video Call</p>		
<p>Penutup (2 Menit)</p>	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakap – cakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral Anak menyayangi binatang Anak berdoa setelah belajar Anak mengucapkan salam 	<p>Video Call</p>		

MEDIA PEMBELAJARAN / ALAT DAN BAHAN



c. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
Sosial Emosional	2.5 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan
Bahasa	3.11 – 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal.
Kognitif	3.6 – 4.6 3.8 – 4.8	Mengenal benda – benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi, dan ciri – ciri lainnya) Mengenal lingkungan alam (binatang)
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
Seni	3.15-4.15	Menghasilkan berbagai hasil karya

2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (rating scale)
- b. Penilaian hasil karya
- c. Catatan anekdot

PENILAIAN RATING SCALE

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari / Tanggal :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK														
			SYAKIRA	ADIB	AISYAH	ALMI	FAISAL	RAIFA	RAISYA	RIFALDI	FAHMI	FARID	FAJRI	NADIFA	NAUFAL	AMSIR	DIRA
1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA	1.1															
2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan	2.5															
		2.6															
3.	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	3.11- 4.11															
4.	Mengenal benda – benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri – ciri lainnya) Mengenal lingkungan alam (Binatang)	3.6-4.6															
		3.8-4.8															
5.	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3.3 – 4.3															
6	Menghasilkan berbagai karya	3.15- 4.15															

Mengetahui :
Kepala TK Sejahtera II

Kusniati

Selayar,

Guru Kelompok B

Andi Rahmianti Adam, S.Pd AUD

CATATAN ANEKDOT

Usia / kelas : 5-6 Tahun

Tanggal :

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Syakirah			
	Adib			
	Aisyah			
	Almi			
	Faisal			
	Raifa			
	Raisa			
	Rifaldi			
	Fahmi			
	Farid			
	Fajri			
	Nadifa			
	Naufal			
	Amsir			
	Dira			

Mengetahui :
Kepala TK Sejahtera II

Kusniati

Selayar,

Guru Kelompok B

Andi Rahmianti Adam, S.Pd AUD

PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal :
Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1.		Membuat kolase bentuk kucing dari kapas		Foto dan nama anak
2.		Mewarnai gambar ikan		

Mengetahui :
Kepala TK Sejahtera II

Kusniati

Selayar,

Guru Kelompok B

Andi Rahmianti Adam, S.Pd AUD