

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPPH)**

Semester / Bulan / Minggu ke	: 1/Oktober
Hari / Tanggal	: Kamis /15 November 2021
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Subtema	: Binatang/Binatang Berkaki 4/Domba
Alokasi Waktu	: 180 Menit
Metode	: Tanya Jawab, Praktek Langsung, Pemberian Tugas, Hasil Karya

**A. TUJUAN**

1. Anak dapat bercakap-cakap tentang Domba, tempat tinggal, makanan, kegunaan domba dll.
2. Anak dapat bercerita tentang Domba, tempat tinggal, makanan, kegunaan domba dll
3. Anak dapat menebalkan kata domba
4. Anak dapat mencocokkan domba dengan makanan kesukaannya
5. Anak dapat mencari maze domba mencari rumput
6. Anak dapat mengisi kolase domba dengan kapas

**B. MATERI KEGIATAN**

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar
2. Mengenal domba, tempat tinggal domba, makanan domba, kegunaan domba, menebalkan kata domba, mencocokkan gambar domba dengan makanan kesukaannya, mencari maze domba mencari rumput, dan mengisi kolase domba dengan kapas.
3. Bernyanyi, bersyair, dan bertepuk
4. Membuat dan menampilkan hasil karya

**C. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk SOP
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

#### **D. ALAT DAN BAHAN**

1. Lka, Pensil
2. Lka, Crayon
3. Lka, Crayon
4. Pola domba, lem, kapas

#### **E. PROSES KEGIATAN**

##### **a. Pembukaan**

1. Berdo'a sebelum belajar
2. Bernyanyi dan bertepuk
3. Bercerita tentang domba, tempat tinggal domba, makanan domba, kegunaan domba
4. Praktek langsung, anak maju kedepan lalu menirukan cara berjalan domba

Saintific : Perhatikan gambar domba

Anak mengamati gambar domba dengan indranya, lalu bertanya, mengumpulkan informasi apa yang selama ini diketahuinya, berfikir tentang apa yang dijelaskan guru dan pengetahuannya tentang gambar lalu mengkomunikasikan dikelas bersama Guru dan teman-temannya.

##### **b. Inti**

1. Bercerita tentang Domba, tempat tinggal domba, makanan domba, dan kegunaan domba
2. Tanya jawab tentang domba, tempat tinggal domba, makanan domba, kegunaan domba dll
3. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya.
  - a. Menebalkan kata domba
  - b. Mencocok domba dengan makanan kesukaannya
  - c. Mencari maze " domba mencari rumput
  - d. Mengisi kolase domba

##### **c. Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini

2. Menanyakan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Bernyanyi “ domba”
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a sesudah belajar

#### F. PENILAIAN

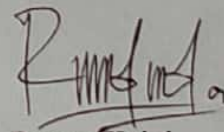
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Moral dan Agama	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menghargai diri sendiri</li> <li>• Anak dapat bersyukur Tuhan menciptakan binatang</li> </ul>					
Fisik- Motorik	3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengisi kolase domba dengan kapas</li> </ul>					
Sosial Emosional	2.7-2.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak terbiasa bersikap sabar</li> </ul>					
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mencari maze domba mencari rumput</li> <li>• Anak dapat mencocok domba dengan</li> </ul>					

		makanan kesukaannya					
Bahasa	3.11- 4.11	• Anak dapat bercerita tentang domba					
Seni	3.15- 4.15	• Anak dapat bernyanyi domba					

Teknik Penilaian :

- lembar observasi
- Hasil karya
- Lembaran teknik penilaian disajikan secara terpisah

M.Pinang,



Rusma Kaipi