

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 09**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama	Hadijah, S.Pd	
Sekolah	TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09	
Surel Penyusun RPP	201502726533	
Jenjang	Taman Kanak-Kanak (TK)	
Kelas / Usia	B1 / 5-6 Tahun	
Tema	Binatang	
Sub Tema	Binatang Peliharaan	
Sub-Sub Tema	Kelinci	
Semester / Bulan / Minggu ke	I / Nopember / 16	
Hari / Tanggal	Selasa / 16 Nopember 2021	
Sentra	Seni	
KD yang dicapai	NAM : 1.1,1.2,3.1-4.1 FM : 3.3, 4.3, 3.6-4.6 KOG : 3-7-4.7, 3.12, 4.12 BHS : 3.10, 4.10, 3.11, 4.11 SOSEM : 3.13-4.13,2.7,2.12 SN : 3.15, 4.15,2.4	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat mensyukuri ciptaan Allah SWT</li> <li>2. Anak terbiasa berdo'a sebelum belajar</li> <li>3. Anak mampu menciptakan sesuatu yang baru sesuai kemampuannya</li> <li>4. Anak selalu sabar dan tertib dalam melaksanakan kegiatan</li> <li>5. Anak mampu membedakan berbagai macam warna</li> <li>6. Anak mampu membedakan kelinci</li> <li>7. Anak mampu berkreasi membuat kolase kelinci</li> <li>8. Anak terbiasa membersihkan tangan sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>9. Anak merasa senang dan bahagia setelah melakukan kegiatan</li> </ol>	
<b>Program Pengembangan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2 3.1-4.1	- Anak bersyukur terhadapp kelinci ciptaan Allah SWT - Anak dapat menghargai hasil karya orang lain - Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar
Fisik Motorik	3.3, 4.3 3.6-4.6	- Anak mampu melompati kartu huruf bertuliskan k-e-l-i-n-c-i - Anak mampu membedakan anak kelinci dan induk kelinci
Kognitif	3-7-4.7	- Anak mampu mengetahui warna kelinci
Bahasa	3.10, 4.10 3.11, 4.11	- Anak dapat menjawab dengan tepat saat di tanya - Anak mampu mengenal kata kelinci
Sosial Emosional	3.13-4.13 2.7 2.12	- Anak dapat menggunakan sesuatu sesuai kebutuhannya - Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran - Anak dapat menyelesaikan tugasnya sampai tuntas
Seni	3.15, 4.15 2.4	- Anak dapat membuat kolase bentuk kelinci - Anak dapat menciptakan krestifitas dari kelinci
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. menyayangi binatang didarat</li> <li>2. perbedaan warna keliinci</li> <li>3. mengetahui angka-angka</li> <li>4. mengetahui huruf-huruf kelinci</li> <li>5. mengucapkan terimakasih</li> </ol>	
Alat dan bahan	gambar kelinci, potongan kertas origami, lem, gelas busa, sedotan, kartu angka-angka, kartu huruf-huruf tulisan kelinci	
Penataan ruangan setra seni	sebelum anak-anak datang, guru menyiapkan bahan dan allat bermain yang akan di gunakan sesuai rencana dan jadwal kegiatan yang ttelaj disusun.	
Kegiatan sebelum masuk kelas ( penyambutan anak)	Guru menyambut kedatangan anak dengan senyum, sapa, salam Mengarahkan anak masuk keddalam kelas untuk menyimpan tas dan melepas sepatu	
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. main bebas pagi didalam kelas dan jurnal pagi</li> <li>2. penerapan SOP</li> <li>3. duduk melingkar : menanyakan kabar, mengabsen anak, ikrar dan mengucapkan salam</li> <li>4. senam pagi ( terjadwal)</li> </ol>	

	<p>5. pengalaman main motorik kasar ( sesuai jadwal)</p> <p>6. cuci tangan, minum dan toilet training</p> <p>7. circle time ( membahas tema dengan media yang akan digunakan )</p> <p>8. bersiap masuk sentra seni</p>
Kegiatan Inti	<p>1. Pijakan Lingkungan</p> <p>a. menentukan lingkungan kegiatan</p> <p>b. menyiapkan kegiatan</p> <p>2. Pijakan sebelum bermain</p> <p>a. tanya jawab tentang tema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengamati : menggunakan indranya mengenal gambar kelinci dari media</li> <li>- menanya : guru mendorong anak untuk bertanya dengan mengajukan pertanyaan 5 W 1 H tentang kelinci</li> <li>- mengumpulkan informasi : anak mencari informasi tentang kelinci untuk mendapat jawaban dari pertanyaan yang sudah disampaikan pada tahap menanya</li> <li>- menalar : anak menghubungkan pengetahuan tentang kelinci yang sudah diketahuinya dengan pengalaman baru</li> <li>- mengomunikasikan : anak mengomunikasikan pengetahuan barunya tentang kelinci dengan cara menceritakan kembali kegiatan mainnya</li> </ul> <p>b. guru menjelaskan alur bermain</p> <p>c. guru memilih siswa yang akan bermain di sentra seni</p> <p>d. menjelaskan tata tertib sentra seni</p> <p>3. Pijakan saat main</p> <p>a. anak diberikan kesempatan bermain selama 30 menit</p> <p>b. guru mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain</p> <p>c. memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan</p> <p>kegiatan main :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. membuat kolase gambar kelinci</li> <li>2. membuat boneka kelinci</li> <li>3. mewarnai gambar kelinci</li> </ol> <p>4. Pijakan setelah main</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- merapikan alat dan bahan yang digunakan</li> <li>- menanyakan perasaan anak setelah main</li> <li>- permainan apa yang disukai anak</li> <li>- bercakap-cakap permainan apa yang sudah dilakukan</li> </ul>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi</li> <li>2. Menyampaikan kegiatan esok</li> <li>3. Bernyanyi “kelinci”</li> <li>4. Berdoa setelah melakukan kegiatan</li> <li>5. Memberi dan menjawab Salam</li> <li>6. Pulang</li> </ol>
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. penilaian harian</li> <li>2. penilain hasil karya</li> <li>3. penilain anekdot</li> </ol>



MENGETAHUI,  
KEPALA TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 09

*[Handwritten Signature]*  
**HADIJAH, S.Pd**

GURU KELAS KELOMPOK B

*[Handwritten Signature]*  
**HADIJAH, S.Pd**



PENGURUS DIKDASMEN AISYIAH KETAPANG

TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 09

Jalan Rahadi Usman Desa Sungai Bakau Ke. Matan Hilir Selatan

Kabupaten Ketapang Kal-Bar Hp. 085245866605

NPSN : 69836503

Akreditasi : B

Kode Pos : 78861

FORMAT PENILAIAN HARIAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

HARI / TANGGAL	:	.....	TEMA	:	.....																		
KELOMPOK	:	.....	SUB TEMA	:	.....																		
NO URUT	NAMA SISWA	NO INDIK	ASPEK PERKEMBANGAN																				
			NAM				FISIK MOTORIK				KOGNITIF				BAHASA				SOSEM				SENI
1	ADAM AKBAR KHOIR		BB	MB	BSh	BSh	BB	MB	BSh	BSh	BB	MB	BSh	BSh	BB	MB	BSh	BSh	BB	MB	BSh	BSh	
2	AHMAD SYAFIQ																						
3	AIRIN APRILIA NAUMI																						
4	ALGA SAPUTRA																						
5	ANGGUN SRININGSIH																						
6	ANINDITA KEYSA																						
7	AULIA RAHMA																						

**Keterangan** : BB : Belum berkembang BSh : Berkembang Sesuai Harapan  
MB : Mulai Berkembang BSB : Berkembang Sangat Baik

Ketapang, .....  
Guru Kelompok B



DIKDASMEN AISYIAH KABUPATEN KETAPANG

TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 09

Jalan Rahadi Usman Desa Sungai Bakau Kec. Matan Hilir Selatan Kab. Ketapang

Email : [tkaisyiyah09mhs2020@gmail.com](mailto:tkaisyiyah09mhs2020@gmail.com) Hp. 085245866605

NPSN : 69836503

AKREDITASI : B

KODE POS : 78861

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DIDIK  
TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 09

Nama Siswa : ..... Semester : .....  
Kelompok : ..... Tahun Pelajaran : .....

NO	HARI / TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINLAI	HASIL



DIKDASMEN AISYIAH KABUPATEN KETAPANG

TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 09

Jalan Rahadi Usman Desa Sungai Bakau Kec. Matan Hilir Selatan Kab. Ketapang

Email : [tkaisyiyah09mhs2020@gmail.com](mailto:tkaisyiyah09mhs2020@gmail.com) Hp. 085245866605

NPSN : 69836503

AKREDITASI : B

KODE POS : 78861

CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK

Kelompok : ..... Tahun Pelajaran : .....  
Semester : .....

Hari / Tanggal	Nama Anak Didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan