

Nama : Yanti Agustina, S.Pd
No Surel : 201901194803@guruku.id

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan	: TK Al Khaira Tahfidzul Qur'an
Kelas/Semester	: TK B/ I
Tema	: Aku Sayang Binatang
Sub Tema	: Kucing
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI. 1 . Menerima ajaran agama yang dianutnya KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman KI-3.Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, men-dengar, menghidu, me-rasa, meraba), mena-nya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomu-nikasikan melalui kegiatan main KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	1.1 Anak Mengenal dan mensyukuri Binatang “ Kucing” Sebagai Ciptaan Tuhan 2.1 Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif. 2.5 Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 3.1 Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3.6 Anak mengenal benda-benda sekitar tentang ciri-ciri Kucing 4.6 Anak Menyampaikan tentang ciri-ciri kucing 3.8 Anak mengenal lingkungan alam tentang kucing 4.8 Anak menyajikan berbagai karya dalam bentuk kolase Kucing. 3.15 Anak mengenal lagu tentang “Kucingku” 4.15 Anak menyanyikan lagu tentang “Kucingku”

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru memberi Salam dan menanyakan kabar peserta didik
- Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru dan peserta didik membaca surat pendek

2. Kegiatan Inti (6 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari ➤ Guru bertanya jawab tentang binatang kesayangan “Kucing” ➤ Guru dan Peserta Didik Menyanyikan lagu “Kucingku” ➤ Peserta didik membuat kolase Kucing dengan menggunakan Kapas
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik mendiskusikan kegiatan yang dilakukan hari ini ➤ Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya. ➤ Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<p>Teknik penilaian dilakukan dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hasil Karya 2. Catatan Anekdok 3. Skala pencapaian perkembangan anak
--

Bentuk Penilaian

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
KI. 1 . Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.2 Anak Dapat Mengenal “ Anggota Tubuh” Sebagai Ciptaan Tuhan				
KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman	2.1 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif.				
	2.5 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				
KI-3.Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, men-dengar, menghidu, me-rasa, meraba), mena-nya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomu-nikasikan melalui kegiatan main	3.1 Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
	3.6 Anak mengenal benda-benda sekitar tentang ciri-ciri Kucing				
	3.8 Anak mengenal lingkungan alam tentang kucing				
KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.15 Anak mengenal lagu tentang “Kucingku”				
	4.6 Anak Menyampaikan tentang ciri-ciri kucing				
	4.8 Anak menyajikan berbagai karya dalam bentuk kolase Kucing.				
	4.15 Anak menyanyikan lagu tentang Kucingku				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Paninjauan, 5 November 2021

Kepala TK Al Khaira Tahfidzul Qur'an

YANTI AGUSTINA, S.Pd.I