

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK MUSLIMAT NU 119 “MIFTAHUL HUDA”

SETROHADI DUDUKSAMPEYAN GRESIK

Semester / Minggu ke	: I/ X
Kelompok	: B (usia 5-6 tahun)
Waktu	: -
Hari/ Tanggal	: Senin/ 21 September 2020
Tema	: Binatang
Sub tema	: Binatang Peliharaan
Sub sub tema	: Ayam
Pilar Karakter	: Mandiri, religious, kreatif

KOMPETENSI INTI (KI)

KI -1.Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, merasa, meraba), mengumpulkan informasi menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, seni, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

3.10 Memahami bahasa reseptif (Bahasa)

4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (Kog)

4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
- 1.2 Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan (Sosem)
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan membuat Kentucky ayam dengan empat langkah anak dapat menceritakan pengalaman dengan bahasa reseptif yang tepat
2. Melalui kegiatan menghitung Kentucky ayam anak dapat menunjukkan memecahkan masalah dengan tepat
3. Melalui media daun kemangi dan tomat anak dapat menciptakan hiasan pada piring tempat Kentucky dengan kreatif dan langkah-langkah yang tepat
4. Melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah makan Kentucky anak dapat mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan
5. Melalui berbagai Kentucky dengan ibu dan anggota keluarga anak dapat membiasakan sikap saling berbagi dengan benar
6. Melalui kegiatan mencuci alat yang telah digunakan anak dapat membiasakan pola hidup bersih dan sehat
7. Melatih kegiatan menggabungkan kata dengan media kartu huruf untuk dapat menunjukkan kemampuan bahasa reseptif dengan tepat

Materi:

1. Berdoa sebelum melakukan kegiatan
2. Membuat kentucky ayam: mencuci ayam, memasukkan ayam ke dalam adonan, membalur ayam dengan tepung, menggoreng ayam dengan bantuan ibu
3. Menghitung kentucky yang telah dibuat
4. Menciptakan hiasan pada piring dengan media daun kemangi dan tomat
5. Berdoa sebelum makan dan sesudah makan

6. Berbagi kentucky dengan anggota keluarga
7. Mencuci peralatan yang telah digunakan
8. Menggabungkan kartu huruf menjadi kata ayam

Metode:

Bercakap-cakap, demonstrasi, pemberian tugas

Alat dan Bahan:

Daging ayam, tepung, piring, daun kemangi, tomat, minyak, tempat cuci piring, air, spon cuci piring, kartu huruf (orang tua bisa membuat sendiri)

Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Kegiatan Pembuka (± 20 menit)
 - Berdoa sebelum melakukan kegiatan
 - Anak melihat video mengenai cara membuat kentucky ayam
 - Anak bercakap-cakap dengan orangtua mengenai video tersebut
 - Orang tua dan anak mempersiapkan alat-alat yang akan digunakan
2. Kegiatan Inti (± 45 menit)
 - Anak memahami permainan
 - Membuat kentucky ayam dengan 4 langkah (mencuci ayam, memasukkan ayam ke adonan, membalur ayam dengan tepung, dan menggoreng ayam dengan bantuan ibu)
 - Menghitung kentucky ayam
 - Membuat hiasan pada piring tempat kentucky
 - Menggabungkan kartu huruf menjadi kata ayam
3. Kegiatan Penutup (± 15 menit)
 - Recalling yang telah dilakukan
 - Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan (lewat video dan foto yang dikirim orang tua)
 - Reward
 - Berdoa setelah belajar
 - Pemberitahuan untuk kegiatan hari esok

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Kog 4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif - Menghitung kentucky ayam	Anak tidak mau / tidak bisa menghitung kentucky ayam	Anak mampu menghitung kentucky ayam dengan bimbingan orang tua	Anak mampu menghitung kentucky ayam tanpa bimbingan orang tua	Anak mampu menghitung kentucky ayam sampai habis dan meneruskan bilangan hitungnya
Seni 4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media - Menghias piring kentucky dengan daun kemangi dan tomat	Anak tidak mampu menghias piring kentucky	Anak mampu menghias piring kentucky dengan bantuan orang tua	Anak mampu menghias piring kentucky tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menghias piring kentucky layaknya orang dewasa
Bahasa 3.10-4.10		Anak tidak mampu menyusun kartu huruf	Anak mampu menyusun kartu huruf dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyusun kartu huruf tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menyusun kartu huruf dan membacanya

Evaluasi:

1. Checklist
2. Hasil karya
3. Catatan orangtua
4. Observasi