

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

| | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------------------------|---|
| NAMA PAUD | : | TK ANNUR KEDUNGGEMPOL | |
| SEMESTER/BULAN/MINGGU/ | : | I/ AGUSTUS / 1 | |
| KELAS/USIA | : | B / 5-6 TAHUN | |
| TEMA/SUB-TEMA/SUB-SUB TEMA | : | BINATANG /BINATANG UNGGAS /AYAM | |
| HARI/TANGGAL | : | Agustus 2021 | |
| Kompetensi Dasar (KD) | | NAM | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa |
| | | FM | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus |
| | | KOGNITIF | 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. |
| | | BAHASA | 3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. |
| | | SOSEM | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. |
| | | SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. |
| | Materi | : | 1 |
| | | 2 | - Doa-doa harian (KD 3.1-4.1) |
| | | 3 | - Koordinasi mata dan tangan (KD 3.3- |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | | 4.3) |
| | 4 | - Membuat kandang ayam dari tusuk gigi (KD 3.3-4.3/C6) |
| | 5 | - Memisahkan makanan ayam dengan menggunakan sendok (KD 3.6-4.6/C5) |
| | 6 | - Menugaskan anak melengkapi huruf yang kosong pada kata (KD 3.12-4.12/C5) |
| | 7 | - Sikap percaya diri (KD 2.5) |
| | 8 | - Mengkreasikan gelas plastic menjadi bentuk ayam (KD 3.15-4.15/C6) |
| Alat dan bahan | : | <ul style="list-style-type: none"> - Laptop - Piring - Styrofoam - Kardus - Tusuk gigi - Biji jagung - Beras - sendok - botol plastic - gambar berpola ayam - Pensil - Lem - Gelas plastic - Mata boneka - Bulu ayam - Gunting - Kertas lipat |
| Kegiatan motorik kasar | | Berbaris di depan kelas dan melakukan gerakan senam sederhana |
| Kegiatan pembukaan | | <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam - Berdoa sebelum melaksanakan kegiatan - Presensi anak - Mengamati video Ayam melalui video Youtube : |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>https://www.youtube.com/watch?v=L46Rm32X4nk (diakses 18 Juni 2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang Ayam ciptaan Allah - Menyepakati aturan bermain bersama anak (menyayangi teman, menggunakan mainan secara bergantian, bermain secara tuntas dan merapikan mainan) |
| Kegiatan inti | | Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut. |
| | 1 | Membuat kandang ayam dari tusuk gigi(KD 3.3-4.3/C6) |
| | 2 | Memisahkan makanan ayam dengan menggunakan sendok (KD 3.6-4.6/C5) |
| | 3 | Menugaskan anak melengkapi huruf yang kosong pada kata (KD 3.12-4.12/C5) |
| | 4 | Mengkreasikan gelas plastic menjadi bentuk ayam (KD 3.15-4.15/C6) |
| Recalling | | <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi kegiatan yang telah dilakukan hari ini, kegiatan main apa yang paling disukai - Memberi reward dan semangat pada anak - Penguatan pengetahuan yang didapat anak |
| Istirahat (makan snack dan bermain) | | <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Ambil dan makan bekal - Doa sebelum atau sesudah makan - Bermain bersama teman |
| Kegiatan penutup | | <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan hari ini - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan - Mengkomunikasikan kegiatan untuk esok hari - Doa penutup, salam, pulang |

Mengetahui,
Kepala TK ANNUR
Kedunggempol

Grobogan, Agustus 2021
Guru Kelompok B

BAHAN AJAR

TK ANNUR KEDUNGEMPOL

Semester/Bulan/Minggu : I / Agustus / 1
 Hari, tanggal : Agustus 2021
 Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang /Binatang Unggas / Ayam

KEGIATAN 1

Membuat kandang ayam dari tusuk gigi (KD 3.3-4.3/C6)

Kegiatan ini melatih kemampuan anak dalam perkembangan motorik halus yaitu koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan membuat kandang Ayam dari tusuk gigi .
 Pendekatan STEAM diawali dengan menyimak penjelasan guru, kemudian anak dibagi dalam kelompok kecil untuk selanjutnya melaksanakan tugas bersama yaitu membuat kandang Ayam dari tusuk gigi

| | |
|--------------------|--|
| Sains | - Sains fisik : anak mengenali karakteristik tusuk gigi. |
| Technology | - alat yang digunakan untuk membuat kandang Ayam yaitu kardus,tusuk gigi piring, styrofoam |
| Engineering | - proses membuat kandang Ayam, dengan tusuk gigi |
| Art | - kandang ayam yang sesuai |
| Mathematic | - anak mengetahui banyaknya tusuk gigi yang ditusukan menjadi kandang ayam |
| HOTS | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Communication</i> : anak berkomunikasi dengan guru apabila merasa kesulitan. - <i>Collaboration</i> : terjadi kolaborasi antara anak dan guru ketika guru menjelaskan cara membuat kandang ayam. - <i>Critical thinking</i> : anak berpikir kritis, memecahkan masalah ketika berusaha membuat kandang ayam yang rapi. - <i>Creative thinking</i> : anak berpikir kreatif agar tampilan kandang Ayam terlihat menarik. |

KEGIATAN 2

Memisahkan makanan ayam dengan menggunakan sendok (KD 3.6-4.6/C5)

| | |
|---|--|
| <p>Kegiatan ini melatih kemampuan anak dalam perkembangan kognitif dengan cara memisahkan makanan ayam dengan menggunakan sendok lalu dimasukkan ke dalam botol.</p> <p>Pendekatan STEAM diawali dengan menyimak penjelasan guru, kemudian anak dibagi dalam kelompok kecil untuk selanjutnya melaksanakan tugas bersama yaitu memisahkan makanan ayam dengan menggunakan sendok lalu dimasukkan ke dalam botol</p> | |
| Sains | - Sains fisik : anak mengenali karakteristik makanan ayam. |
| Technology | - alat yang digunakan yaitu piring, biji jagung, beras, sendok, botol |
| Engineering | - proses memasukkan makanan ayam yaitu biji jagung dan beras ke dalam botol |
| Art | - biji jagung dan beras dimasukkan ke dalam botol sesuai dengan gambar |
| Mathematic | - anak mengenal banyaknya biji jagung dan beras |
| HOTS | - memisahkan merupakan kegiatan berpikir tingkat tinggi yang menggunakan KKO Taksonomi Bloom C5. |

KEGIATAN 3

Menugaskan anak melengkapi huruf yang kosong pada kata (KD 3.12-4.12/C5)

| | |
|--|--|
| <p>Kegiatan ini melatih kemampuan anak dalam perkembangan bahasa anak, tepatnya pada kemampuan keaksaraan awal.</p> <p>Pendekatan STEAM diawali dengan menyimak penjelasan guru, kemudian anak dibagi dalam kelompok kecil untuk selanjutnya melaksanakan tugas bersama yaitu menugaskan anak melengkapi huruf yang kosong pada kata</p> | |
| Sains | - anak mampu melengkapi huruf yang kosong |
| Technology | - alat yang digunakan kertas bergambar ,kartu huruf,pensil warna |
| Engineering | - proses melengkapi huruf yang sesuai |
| Art | - mewarnai gambar dan melengkapi huruf yang kosong |
| Mathematic | - anak mampu mengenali konsep huruf |
| HOTS | - anak berpikir kritis dan memecahkan masalah dalam melengkapi huruf yang kosong pada kata |

KEGIATAN 4

Mengkreasikan gelas plastik menjadi bentuk ayam (KD 3.15-4.15/C6)

Kegiatan ini melatih kemampuan anak dalam perkembangan seni yaitu mengkerasikan gelas plastic mejadi bentuk ayam.

Pendekatan STEAM diawali dengan menyimak penjelasan guru, kemudian anak dibagi dalam kelompok kecil untuk selanjutnya melaksanakan tugas bersama yaitu mengkerasikan gelas plastic mejadi bentuk ayam.

| | |
|--------------------|---|
| Sains | - anak mengenali bentuk Ayam. |
| Technology | - anak menempelkan paruh, mata, sayap dan ekor |
| Engineering | - proses mengkreasikan gelas menjadi bentuk ayam sesuai. |
| Art | - kombinasi mata boneka sebagai mata, kertas lipat untuk sayap dan paruh, bulu ayam untuk ekornya |
| Mathematic | - anak mengetahui bulu Ayam yang ditempel |
| HOTS | - anak berpikir kreatif agar hasil kreasi bentuk ayam terlihat bagus. |

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

TK ANNUR KEDUNGEMPOL

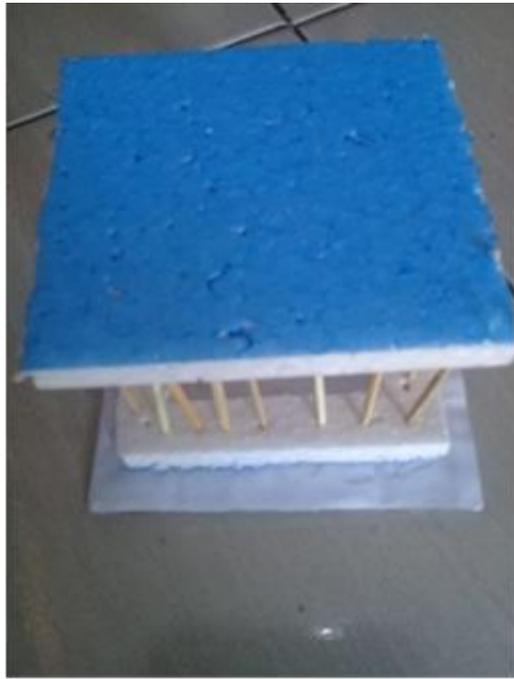
MODEL KELOMPOK

Semester/Bulan/Minggu : I / Agustus / 1
Hari, tanggal : Agustus 2021
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Kebutuhanku/Binatang Unggas / Ayam

KEGIATAN 1

Membuat kandang ayam dari tusuk gigi

1. Kompetensi Dasar :
 - 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
2. Alat dan Bahan :
 - a. kardus,
 - b. piring,
 - c. tusuk gigi,
 - d. styrofoam
3. Langkah pembelajaran :
 - a. Guru menyiapkan alat dan bahan main
 - b. Guru memberi contoh cara menusukkan tusuk gigi pada Styrofoam dengan memberi jarak kemudian menutup bagian atas dengan Styrofoam lagi
 - c. Anak dapat melakukan kegiatan seperti yang telah dicontohkan
4. Metode :
 - a. Pemberian tugas
 - b. Unjuk kerja
5. Konsep : kandang, Ayam,tusuk gigi,Styrofoam
6. Ilustrasi Media :



KEGIATAN 2

Memisahkan makanan ayam dengan menggunakan sendok

1. Kompetensi Dasar :
 - 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
2. Alat dan bahan :
 - a. piring,
 - b. biji jagung,
 - c. beras,
 - d. sendok,
 - e. botol.
3. Langkah Pembelajaran :
 - a. Guru menyiapkan alat dan bahan main
 - b. Anak mengambil biji jagung dengan sendok lalu memasukkanya dalam botol yang sudah ditempel gambar jagung
 - c. Anak mengambil beras dengan sendok lalu memasukkanya dalam botol yang sudah ditempel gambar beras
4. Metode :
5. Konsep : biji jagung, beras, sendok , botol, piring
6. Ilustrasi media :



KEGIATAN 3

Menugaskan anak melengkapi huruf yang kosong pada kata

1. Kompetensi Dasar :
 - 3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain.
 - 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
2. Alat dan bahan :
 - a. kertas bergambar,
 - b. kartu huruf
 - c. Pensil warna,
 - d. lem
3. Langkah Pembelajaran :
 - a. Guru menyiapkan ragam main
 - b. Guru mewarnai gambar kemudian melengkapi huruf yang kosong pada kata
 - c. Guru menempel huruf yang ditulis dengan kartu huruf menggunakan lem
4. Metode :
 - a. Pemberian tugas
 - b. Unjuk kerja
5. Konsep : pensil warna, lem, kartu huruf, kertas
6. Ilustrasi Media :



KEGIATAN 4

Mengkreasikan gelas plastik menjadi bentuk ayam

1. Kompetensi Dasar :
 - 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
 - 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
2. Alat dan bahan :
 - a. Gelas plastik
 - b. Lem
 - c. Mata boneka
 - d. Kertas lipat
 - e. Bulu ayam
3. Langkah Pembelajaran :
 - a. Guru menyiapkan ragam main
 - b. Guru menjelaskan cara menempel boneka mata
 - c. Guru menjelaskan cara menempel kertas lipat untuk sayap dan paruh
 - d. Guru menjelaskan cara menempel bulu ayam untuk ekor dengan menggunakan lem
4. Metode :
 - a. Pemberian tugas
 - b. Unjuk kerja
5. Konsep : Ayam , bulu ayam, gelas, mata boneka
6. Ilustrasi Media



SISTEMATIKA MEDIA PEMBELAJARAN

Semester/Bulan/Minggu : I / Agustus / 1
Tema : Kebutuhanku
Sub Tema : Binatang Unggas Pokok
Ayam
Kelompok : B

A. Kegiatan 1

Membuat kandang ayam dari tusuk gigi

Kompetensi Dasar :

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

1) kardus



2) tusuk gigi



2) Styrofoam



3) piring



KEGIATAN 2

Memisahkan makanan ayam dengan menggunakan sendok

1. Kompetensi Dasar :
 - 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
2. Media :

a. Biji jagung



b. Beras



c. Sendok



d. botol



KEGIATAN 3

Menugaskan anak melengkapi huruf yang kosong pada kata

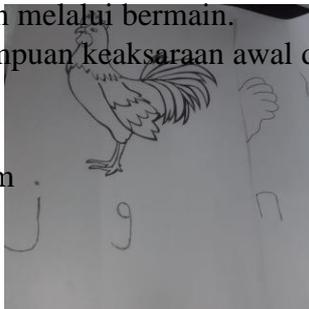
1. Kompetensi Dasar :

3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain.

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

2. Media :

a. Gambar pola ayam



b. Lem



c. Kartu huruf



d. Pensil warna



KEGIATAN 4

Mengkreasikan gelas plastik menjadi bentuk ayam

3. Kompetensi Dasar :
 - 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
 - 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
4. Media :
 - a. Gelas plastik



b. Bulu Ayam ,



c. Mata bonekas



d. Lem



e. kertas lipat



RANCANGAN PENILAIAN

| Rencana Penilaian | | : | MENGREASIKAN GELAS PLASTIK MENJADI BENTUK AYAM | | | | |
|-------------------|---|---|---|------|-------|-------|-------|
| PP | KD | INDIKATOR | NAMA ANAK | | | | |
| | | | Aira | azam | salwa | sadid | murni |
| NAM | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya | Anak mengenal Ayam ciptaan Allah | | | | | |
| FM | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus | Anak dapat membuat kandang ayam dari tusuk gigi | | | | | |
| KOG | 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) | Anak dapat memisahkan makanan ayam dengan sendok Anak dapat memasukan biji jagung dan beras ke dalam botol yang sesuai dengan menggunakan sendok | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|--|
| | melalui berbagai hasil karya. | | | | | | |
| BHS | 3.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya | Anak dapat melengkapi huruf yang kosong pada kata | | | | | |
| SOSEM | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | Anak dapat bersikap percaya diri | | | | | |
| SENI | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media | Anak dapat mengkreasikan gelas plastic menjadi bentuk ayam | | | | | |

BSB : Berkembang sangat baik

BSH : Berkembang sesuai harapan

MB : Mulai berkembang

BB : Belum berkembang