

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK (IT) NURUL HIKMAH
TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok : TK B1
Minggu/Semester : 2 / 1
Hari/Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020
Kompetensi Dasar : 3.15 - 4.15

Waktu : 10 menit
Tema : *Sea*
Sub Tema/Sub-sub Tema : Laut/ Binatang Laut
Student Culture : *Taqwa, Tough, Creative Innovative*

Spiritual Paradigm : “Dan Dialah, Allah yang menundukkan lautan (untukmu), agar kamu dapat memakan daripadanya daging yang segar (ikan), dan kamu mengeluarkan dari lautan itu perhiasan yang kamu pakai; dan kamu melihat bahtera berlayar pada-Nya, dan supaya kamu mencari keuntungan dari karunia-Nya dan supaya kamu bersyukur” (QS.An-Nahl:14)

Indicators	Learning Activity	Tools & Resources	Assesment	
			Observation	Result
3.15 - 4.15 Mewarnai gambar laut	<p>Opening : Morning circle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam (SOSEM) - Mengenalkan tema dan <i>spiritual paradigm</i> (NAM) - Membaca doa, hadist (menjaga kebersihan) dan do'a (melihat keindahan) 	<ul style="list-style-type: none"> - Worksheet “gambar laut” - Krayon 	<p>BB : -</p> <p>MB : Arkan</p> <p>BSH : Zhafran, Daffa, Galih, Richelle</p> <p>BSB : Eyza, Adzkia, Altela, Lulu, Sazia, Fathar, Byan, Hafidz, Kalila, Fairuz</p>	
Learning Objectives	<p>Special Events</p> <p>Planning : setting kelas/menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan</p> <p>Exploring : (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan ciptaan Allah SWT (NAM) - Menyanyikan lagu “Allah Maha Pencipta” (BHS) - Menirukan gerakan ikan (FISIK MOTORIK) <p>Doing : (7 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghitung jumlah ikan yang ada dalam gambar tersebut (KOGNITIF) - Mewarnai gambar laut (SENI) 			
- Anak mengenal ciptaan Allah SWT				

	<p>Communicating :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat-alat yang telah digunakan - Menanyakan kembali kegiatan yang telah dilakukan pada hari ini - Mengungkapkan tentang perasaannya seelah belajar hari ini 			
	<p>Reflecting : (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca do'a - Menginformasikan kegiatan untuk kegiatan berikutnya 			

Keterangan:

1. Indikator dalam format sesuai dengan tercantum dalam RPPH
2. Setiap anak diukur ketercapaian perkembangannya sesuai dengan indikatornya.
3. Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan kategori 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).
 - a) 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
 - b) 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
 - c) 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
 - d) 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,

Kepala TK (IT) Nurul Hikmah

(Nur Rahmawati, S.Pd)

Buduran, 5 Oktober 2020

Calon Guru Penggerak

(Fitri Yulia.R, S.Pd)
Guru Sentra Kreasi