

NAMA : ISMAYATI, S.Pd

ASAL LEMBAGA : PAUD TERPADU YAZIDA NW TANGAR

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK YAZIDA NW TANGAR TAHUN AJARAN 2020/2021</b>			
Hari/tgl: senin, 20 Sep 2020	Tema / sub tema / sub-sub tema : Tanaman/Tanaman tumbuh di darat/tanaman tumbuh di darat d isekitar kita yang buahnya bermanfaat bagi kita	Kelompok usia: 5 – 6 Tahun	Kode KD dan Indikator : NAM: (1.1), (3.1-4.1)FM: 3.3-4.3 KOG: 2.3 BHS: (3.12-4.12) SOSEM:2.5 SENI: 3.15-4.15
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak mampu mengucap kalimat pujian Masya Allah atas ciptaan Allah</li><li>➤ Anak mampu berdoa dengan kyusuk sebelum dan sesudah kegiatan</li><li>➤ Anak dapat melakukan Gerakan koordinasi mata dengan tangan.</li><li>➤ Anak dapat melakukan Gerakan koordinasi tangan kanan dengan tangan kiri.</li><li>➤ Anak dapat melakukan eksplorasi lingkungan</li><li>➤ Anak dapat mengemukakan ide tentang hal baru yang akan dilakukan pada kegiatan main stempel</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak dapat menggabungkan ide-ide dalam melakukan kegiatan main</li><li>➤ Anak dapat Mengenal bunyi huruf dari kata pisang dan pelepah</li><li>➤ Anak dapat Membaca symbol huruf dengan kata pisang dan pelepah</li><li>➤ Anak dapat Merangkai huruf membentuk kata pisang dan pelepah</li><li>➤ Anak Berani mengemukakan ide dalam mengikuti kegiatan main</li><li>➤ Anak Berani tampil saat kegiatan main merangkai huruf</li><li>➤ Anak Bangga terhadap hasil karyasendiri</li><li>➤ Melakukan eksplorasi seni rupa melalui kegiatan stemple dengan pelepah pisang</li></ul>	
<b>KEGIATAN PERSIAPAN</b>		<b>KEGIATAN PEMBUKA</b>	
1. Guru melalui WA GRUP menyampaikan kepada orang tua atau pendamping anak untuk menyiapkan bahan dan alat bermain yang akan digunakan yaitu : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pelepah pisang yang sudah di potong dengan panjang sekitar 6-7 cm, piring/mangkok kecil, pewarna dan gambar buah pisang</li><li>➤ Buku tulis dan pensil, kartu huruf dan papan tempel</li></ul> 2. guru melalui WA GRUP menyampaikanakan akan mulai berkunjung pukul 9 ke rumah anak sesuai dengan kesepakatan klp B bahwa anak yang beralamat di Asem kumpul di rumah Balqis, yg dari Lenting dan bangka di rumah Hafzi dan yang dari Tangar dan Pao di rumah Aulia		1. Guru membuka kegitan dengan berdoa Bersama terlebih dahulu 2. Anak mengamati buah pisang yang di bawakan guru 3. Guru Mengenalkan kegiatan main dan membuat kesepakatan selama kegiatan main	
		<b>KEGIATAN INTI</b>	
		1.Guru membimbing dan mengamati anak dalam melaksanakan kegiatan: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bermain stemple menggunakan pelepah pisang pada gambar daun pisang sebanyak 10 buah stemple boleh lebih</li><li>➤ Menempelkan kartu huruf menjadi kata “pisang” dan “pelepah” pada papan tempel</li><li>➤ Meniru menulis dengan menebalkan huruf dengan kata pisang dan pelepah</li></ul>	

	2. anak menyelesaikan kegiatan dan guru melanjutkan pendampingan ke kelompok lain dan Kembali ke sekolah
<b>KEGIATAN AKHIR/RECALLING</b>	<b>PENUTUP</b>
1. Guru meminta anak untuk menceritakan kegiatan main yang sudah dilakukan melalui video call 2. guru meminta orang tua atau pendamping anak untuk mengirim hasil kegiatan dalam bentuk video atau photo melalui WA GRUP untuk dilakukan penilaian.	1. Melalui WA GRUP Guru menyampaikan hasil kegiatan anak dan melaporkan Kembali kegiatan yang sudah dilakukan anak 2. Guru menyampaikan informasi terkait besok akan melakukan kunjungan lagi lewat pesan WA di GRUP.
<b>MEDIA PEMBELAJARAN / APE</b> 1. Pewarna makanan, pelepah pisang, gambar daun pisang 2. Pensil. Buku kotak 3. Kartu huruf, papan tempel	<b>RENCANA PENILAIAN</b> ➤ Pedoman observasi ➤ Hasil karya ➤ Catatan anekdot
Mengetahui, Kepala Sekolah  ( Mutiara , S.Pd )	Tangar, 20 September 2020 Guru Kelompok  (Ismayati, S.Pd)

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013</b> <b>TK YAZIDA NW TANGAR TAHUN AJARAN 2020/2021</b>			
Hari/tgl: Selasa , 21 Sep 2020	Tema / sub tema / sub-sub tema : Tanaman/Tanaman tumbuh di darat/tanaman tumbuh di darat d isekitar kita yang buahnya bermanfaat bagi kita (tanaman pisang)	Kelompok usia: 5 – 6 Tahun	Kode KD dan Indikator NAM: (1.1), (3.1-4.1)FM: 3.3-4.3,3.4-4.4 KOG: 2.3 BHS: (3.11-4.11) SOSEM:2.5 SENI: 3.15-4.15
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mampu mengucapkan syukur atas ciptaan tuhan</li> <li>➤ Anak mampu berdoa dengan kyusuk sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>➤ Anak dapat melakukan Gerakan koordinasi mata dengan tangan dengan baik</li> <li>➤ Anak dapat melakukan Gerakan koordinasi tangan kanan dengan tangan kiri dengan baik</li> <li>➤ Anak dapat menjaga diri dari benda-benda berbahaya seperti silet gunting dengan baik</li> <li>➤ Anak dapat melakukan eksplorasi lingkungan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat mengemukakan ide tentang hal baru yang akan dilakukan pada kegiatan main</li> <li>➤ Anak dapat menggabungkan ide-ide sebelumnya kegiatan main yang dilakukan</li> <li>➤ Anak dapat Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan / pengalaman</li> <li>➤ Anak dapat Mengungkapkan keinginan secara lisan dengan baik</li> <li>➤ Anak Berani mengemukakan ide dalam mengikuti kegiatan main</li> <li>➤ Anak Bangga terhadap hasil karyasendiri</li> <li>➤ Melakukan eksplorasi seni rupa melalui kegiatan stemple dengan pelepah pisang</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PERSIAPAN</b>		<b>KEGIATAN AWAL/ PEMBUKA</b>	
<p>1.Guru melalui WA GRUP menyampaikan kepada orang tua atau pendamping anak untuk menyiapkan bahan dan alat bermain yang akan digunakan yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puzzle buah-buahan</li> <li>➤ Gambar potongan pohon pisang, gunting, lem</li> <li>➤ Pelepah pisang, cutter</li> </ul> <p>2. guru melalui WA GRUP menyampaikanakan akan mulai berkunjung pukul 9 ke rumah anak sesuai dengan kesepakatan klp B bahwa anak yang beralamat di Asem kumpul di rumah Balqis</p>		<p>1. Guru membuka kegitan dengan berdoa Bersama terlebih dahulu</p> <p>2. Anak mengamati pohon pisang yang ada di lingkungan tempat tinggal</p> <p>3. Guru Mengenalkan kegiatan main dan membuat kesepakatan selama kegiatan main</p>	
		<b>KEGIATAN INTI</b>	
		<p>1.Guru membimbing dan mengamati anak dalam melaksanakan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bermain puzzle buah-buahan</li> <li>➤ Menggunting dan Menyusun,mengurutkan gambar potongan pohon pisang dari nomor 1 sampe nomor 5</li> <li>➤ Membuat senjata bedil-bedillan dengan pelepah pisang</li> </ul> <p>2. anak menyelesaikan kegiatan dan guru melanjutkan pendampingan ke kelompok lain dan Kembali ke sekolah</p>	
<b>KEGIATAN AKHIR RECALLING</b>		<b>PENUTUP</b>	
<p>1. Guru meminta anak untuk menceritakan kegiatan main yang sudah dilakukan melalui video call</p> <p>2. guru meminta orang tua atau pendamping anak untuk mengirim hasil kegiatan dalam</p>		<p>1.Melalui WA GRUP Guru menyampaikan hasil kegiatan anak dan melaporkan Kembali kegiatan yang sudah dilakukan anak</p>	

<p>bentuk video atau photo melalui WA GRUP untuk dilakukan penilaian.</p>	<p>2. Guru menyampaikan informasi terkait besok akan melakukan kunjungan lagi lewat pesan WA di GRUP.</p>
<p>MEDIA PEMBELAJARAN/APE</p>	<p>RENCANA PENILAIAN</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puzzle buah-buahan</li> <li>➤ Gambar potongan pohon pisang, gunting, lem</li> <li>➤ Pelepah pisang, cutter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedoman observasi</li> <li>➤ Hasil karya</li> <li>➤ Catatan anekdot</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: center;">( Mutiara , S.Pd )</p>	<p style="text-align: center;">Tangar, 21 September 2020 Guru Kelompok</p> <p style="text-align: center;">(Ismayati, S.Pd)</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013 TK YAZIDA NW TANGAR TAHUN AJARAN 2020/2021			
Hari/tgl: Rabu, 22 Sep 2020	Tema / sub tema / sub-sub tema : Tanaman/Tanaman tumbuh di darat/tanaman tumbuh di darat di sekitar kita yang buahnya bermanfaat bagi kita (tanaman pisang)	Kelompok usia: 5 – 6 Tahun	Kode KD dan Indikator NAM: (1.1), (3.1-4.1)FM: 3.4-4.4 KOG:3.9-4.9 BHS: 3.11-4.11) SOSEM:2.5 SENI: 2.4
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mampu mengucapkan syukur atas ciptaan tuhan</li> <li>➤ Anak mampu berdoa dengan kyusuk sebelum dan sesudah kegiatan</li> <li>➤ Anak dapat mengetahui cara hidup sehat dengan memakan makanan sehat</li> <li>➤ Anak dapat menjaga diri dari benda-benda berbahaya gunting, silet, kompor yang menyala dengan baik</li> <li>➤ Anak dapat melakukan Gerakan koordinasi mata dengan tangan dengan baik</li> <li>➤ Anak dapat mengenal manfaat benda-benda di sekitar dengan tepat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dapat menggunakan peralatan memasak dengan tepat dan aman</li> <li>➤ Anak dapat Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan / pengalaman</li> <li>➤ Anak dapat Mengungkapkan keinginan secara lisan dengan baik</li> <li>➤ Anak Berani mengemukakan ide dalam mengikuti kegiatan main</li> <li>➤ Anak Bangga terhadap hasil karyasendiri</li> <li>➤ Melakukan eksplorasi seni rupa</li> <li>➤ Anak dapat menunjukkan kerapihan dalam kegiatan main dengan baik</li> </ul>	
<b>KEGIATAN PERSIAPAN</b>		<b>KEGIATAN AWAL</b>	
<p>1.Guru melalui WA GRUP menyampaikan kepada orang tua atau pendamping anak untuk menyiapkan bahan dan alat bermain yang akan digunakan yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Daun pisang, lidi</li> <li>➤ Pisang 2 biji, 100 gram tepung terigu, 1 gelas air, minyak goreng secukupnya, gula pasir 2 sd makan, garam ¼ sdt, mangkok, sendok, piring, wajan, sutil kompor,</li> </ul> <p>2. guru melalui WA GRUP menyampaikanakan akan mulai berkunjung pukul 9 ke rumah anak sesuai dengan kesepakatan klp B bahwa anak yang beralamat di Asem kumpul di rumah Balqis</p>		<p>1. Guru membuka kegitan dengan berdoa Bersama terlebih dahulu</p> <p>2. Anak mengamati alat dan bahan yang sudah di sediakan</p> <p>3. Guru Mengenalkan kegiatan main dan membuat kesepakatan selama kegiatan main</p>	
		<b>KEGIATAN INTI</b>	
		<p>1.Guru membimbing dan mengamati anak dalam melaksanakan kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat berbagai bentuk bungkusan makanan dengan daun pisang</li> <li>➤ Membuat pisang goreng</li> </ul> <p>-anak mengupas dan memotong tipis buah pisang</p> <p>- anak mencampur semua bahan(tepung, gula, garam, air) sampai jadi adonan dengan kekentalan sedang</p> <p>-anak mencelupkan pisang kedalam adonan sampai rata</p> <p>-anak menyalakan kompor, dan panaskan minyak</p> <p>-anak menggoreng pisang sampai kuning ke coklatan kemudian diangkat dan tiriskan di bimbing orang tua/guru .</p> <p>-anak menyajikan pisang goreng dengan bungkus dari daun pisang yang sudah di buat.</p>	

	2. anak menyelesaikan kegiatan dan guru melanjutkan pendampingan ke kelompok lain dan Kembali ke sekolah
<b>KEGIATAN AKHIR (RECALLING)</b>	<b>PENUTUP</b>
1. Guru meminta anak untuk menceritakan kegiatan main yang sudah dilakukan melalui video call 2. guru meminta orang tua atau pendamping anak untuk mengirim hasil kegiatan dalam bentuk video atau photo melalui WA GRUP untuk dilakukan penilaian.	1. Melalui WA GRUP Guru menyampaikan hasil kegiatan anak dan melaporkan Kembali kegiatan yang sudah dilakukan anak 2. Guru menyampaikan informasi terkait besok akan melakukan kunjungan lagi lewat pesan WA di GRUP.
<b>MEDIA/ ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE)</b>	<b>RENCANA ASSESMEN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Daun pisang, lidi</li> <li>➤ Pisang 2 biji, 100 gram tepung terigu, 1 gelas air, minyak goreng secukupnya, gula pasir 2 sd makan, garam ¼ sdt, cutter/silet, mangkok, sendok, piring, wajan, sutil kompor,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedoman observasi</li> <li>➤ Hasil karya</li> <li>➤ Catatan anekdot</li> </ul>
Mengetahui, Kepala Sekolah  ( Mutiara , S.Pd )	Tangar, 22 September 2020 Guru Kelompok  (Ismayati, S.Pd)