

NAMA : WIWI KANCANAWATI
INSTANSI : TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
KABUPATEN SUMBA BARAT

TUGAS MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BLENDED LEARNING

RPPH I

**RPP BLENDED LEARNING
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

HARI/TANGGAL : SENIN, 21 SEPTEMBER 2020
KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN
TEMA/ SUB TEMA/SUB SUB TEMA : BINATANG/BINATANG TERNAK/ AYAM
KD DAN INDIKATOR : 3.1-4.1, 2.5, 2.12, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH PEMBELAJARAN/KEGIATAN MAIN		BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	MEDIA /APE PEMBELAJARAN	METODE/ALAT PCP
	TATAP MUKA	DARING			
<ul style="list-style-type: none"> Anak berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan sikap berdoa yang khusuk (NAM) Anak dapat bertanggung jawab merapikan peralatan main yang telah digunakan (SOSEM) Anak berani menampilkan hasil karyanya di depan temannya (SOSEM) Anak dapat melakukan gerakan motorik halus berupa gerakan menggunting, menempel, menuang dan menulis dengan rapi (FISIK MOTORIK) Anak dapat melengkapi gambar menjadi gambar yang utuh (KOG) Anak dapat membuat bentuk geometri segitiga dengan stik es krim (KOG) Anak dapat menceritakan apa yang 		<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan lewat WA agar anak mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan untuk kegiatan pembeajaran disekolah termasuk memenuhin protocol Kesehatan Guru menginformasi pembagian jadwal anak datang ke sekolah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, via Whatsapp Group Guru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan disekolah via Whatsapp Group Guru membagikan video, 	<ul style="list-style-type: none"> Bahan belajar 1. Bagian-bagian tubuh ayam 2. Warna ayam 3. Makanan/pakan ayam 4. Keaksaraan yang berhubungan dengan “ayam” Sumber Belajar 1. Gambar Ayam 2. Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar ayam LKA gambar ayam, lem, gunting Kartu huruf, buku tulis, pensil Botol bekas, biji-bijian 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi (Pedoman pengamatn capaian indicator perkembangan) Hasil karya (pedoman penilaian hasil karya) Anekdote (catatan kasus)

<p>telah dilakukannya (BAHASA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal huruf-huruf pada kata “Ayam” (BAHASA) • Anak dapat memainkan alat musik perkusi sederhana sesuai irama lagu “Lihat Kandangku” (SENI) 	<p>Pijakan sebelum main (kegiatan awal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doa pembuka • Guru bercerita tentang ayam untuk menarik perhatian anak terkait dengan tema • Membuat kesepakatan main dengan anak • Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan main yang akan dilakukan anak <p>Pijakan selama main (kegiatan inti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan main 1 Melengkapi gambar ayam, dengan meggunting potongan gambar yang disediakan dan menempelkannya pada gambar sehingga menjadi gambar yang utuh, dan mewarnainya. Kemudian anak diminta menceritakannya 	<p>“Lihat Kandangku” sebagai apersepsi awal bagi anak sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah dan meminta anak menyanyikannya dirumah dan didokumentasikan dalam bentuk video untuk selanjutnya dikirimkan melalui whatapp group</p>			
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan main 2 Mencari kartu huruf “a,y,a,m”, dan menyusunnya menjadi kata ayam kemudian menuliskannya pada buku tulis.• Kegiatan main 3 Membuat alat musik perkusi sederhana dari botol bekas yang diisi biji-bijian makanan ayam (seperti beras, jagung dan gabah), dan memainkannya sesuai irama lagu “Lihat Kandangku” <p>KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta anak merapikan dan membereskan peralatan main yang telah digunakan secara bersama-sama• Guru meminta anak menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukannya apa yang telah dilakukannya• Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru Melakukan penguatan pengetahuan yang				
--	--	--	--	--	--

	<p>didapat anak dengan bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan kegiatan esok hari via whatsapp group• Berdoa sesudah belajar				
--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Guru Sentra Bahan Alam

Siti Suhadah, S.Ag
NIP. 19701009 200604 2 010

Wiwi Kancanawati, S.Pd
NIP.198611302019032003

**RPPH BLENDED LEARNING
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

HARI/TANGGAL : SELASA, 22 SEPTEMBER 2020
 KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)
 TEMA/ SUB TEMA/SUB SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ MAKANAN/ BUAH-BUAHAN
 KD DAN INDIKATOR : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH PEMBELAJARAN/KEGIATAN MAIN		BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	MEDIA /APE PEMBELAJARAN	METODE/ALAT PCP
	TATAP MUKA	DARING			
<ul style="list-style-type: none"> • Anak bersyukur atas ciptaan Tuhan berupa buah-buahan sebagai sumber makanan (NAM) • Anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan kegiatan hingga tuntas (SOSEM) • Anak dapat melakukan gerakan motorik halus berupa gerakan meremas, menggunting, menempel, dan menulis dengan rapi (FISIK MOTORIK) • Anak dapat membuat pola berdasarkan warna (merah-kuning-hijau-merah-kuning-hijau) dengan benar (KOG) • Anak dapat mengelompokkan gambar apel berdasarkan warna dengan benar (KOG) • Anak dapat menyebutkan apel yang lebih banyak dan lebih sedikit (KOG) • Anak dapat menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukannya (BAHASA) • Anak dapat membuat karya bentuk buah apel dengan rapi (SENI) 		<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan lewat WA agar anak mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran disekolah termasuk memenuhi protocol Kesehatan • Guru menginformasi pembagian jadwal anak datang ke sekolah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, via Whatsapp Group • Guru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan disekolah via Whatsapp Group • Guru membagikan video, "Lagu tebak nama buah" sebagai apersepsi awal bagi anak sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah dan meminta anak menceritakannya dirumah dan didokumentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan belajar 1. Macam-macam buah 2. Bentuk dan warna buah 3. Manfaat buah • Sumber Belajar 1. Aneka buah (semangka, nanas, melon, apel) 2. youtube 	<ul style="list-style-type: none"> • Buah-buahan (semangka, nanas, melon), lidi sate. • Gambar buah apel • Koran bekas, kertas minyak (merah dan hijau), lem 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi (Pedoman pengamatn capaian indicator perkembangan) • Hasil karya (pedoman penilaian hasil karya) • Anekdote (catatan kasus)

	<p>Pijakan sebelum main (kegiatan awal)</p> <ul style="list-style-type: none">• Doa pembuka• Guru bercerita tentang “Buah-buahan” untuk menarik perhatian anak terkait dengan tema• Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Tebak nama buah”• Membuat kesepakatan main dengan anak• Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan main yang akan dilakukan anak <p>Pijakan selama main (kegiatan inti)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan main 1 Membuat sate buah berdasarkan pola warna merah-kuning-hijau dan menceritakannya• Kegiatan main 2 Mengelompokkan gambar buah apel dengan warna yang sama, kemudian membandingkan apel mana yang lebih banyak dan menceritakannya• Kegiatan main 3 Membuat bentuk apel dari koran bekas dan	<p>dalam bentuk video untuk selanjutnya dikirimkan melalui whatapp group</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>kertas minyak dan menceritakannya</p> <p>KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta anak merapikan dan membereskan peralatan main yang telah digunakan secara bersama-sama • Guru meminta anak menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukannya apa yang telah dilakukannya • Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan penguatan pengetahuan yang didapat anak dengan bercerita • Guru menyampaikan kegiatan esok hari via whatsapp group • Berdoa sesudah belajar 				
--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Guru Sentra Bahan Alam

Siti Suhadah, S.Ag

Wiwi Kancanawati, S.Pd

RPPH III

RPPH BLENDED LEARNING TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL

HARI/TANGGAL : RABU, 23 SEPTEMBER 2020
 KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)
 TEMA/ SUB TEMA/SUB SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ KEBUTUHAN PAPAN/RUMAHKU
 KD DAN INDIKATOR : 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH PEMBELAJARAN/KEGIATAN MAIN		BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	MEDIA /APE PEMBELAJARAN	METODE/ALAT PCP
	TATAP MUKA	DARING			
<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan sikap yang khusuk (NAM) • Anak berinisiatif memutuskan bentuk rumah yang akan dibuatnya tanpa bantuan (mandiri) (SOSEM) • Anak dapat melakukan gerakan motorik halus berupa gerakan menggunting, menempel, dan menggambar dengan rapi (FISIK MOTORIK) • Anak dapat membuat bentuk geometri segitiga dan segiempat dengan benar (KOG) • Anak dapat menceritakan gambar yang telah dibuatnya (BHS) • Anak dapat mengenal huruf dan membaca kata “rumah, pintu, jendela, atap “ (BAHASA) • Anak dapat menggambar bentuk rumah dengan rapi (SENI) 		<p>Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan lewat WA agar anak mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran disekolah termasuk memenuhi protocol Kesehatan • Guru menginformasi pembagian jadwal anak datang ke sekolah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, via Whatsapp Group • Guru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan disekolah via Whatsapp Group • Guru membagikan video, “Cerita bagian-bagian rumah” sebagai apersepsi awal bagi anak sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah dan meminta anak menceritakannya dirumah 	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan belajar 1. Bagian-bagian rumah 2. Bentuk geometri bangunan rumah 3. Keaksaraan pada gambar rumah • Sumber Belajar 1. Gambar Rumah 2. Youtube 	<ul style="list-style-type: none"> • Kertas origami, gunting lem • Kartu huruf, kartu kata, gambar rumah • Buku gambar, pensil, krayon 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi (Pedoman pengamatn capaian indicator perkembangan) • Hasil karya (pedoman penilaian hasil karya) • Anekdot (catatan kasus)

	<p>Pijakan sebelum main (kegiatan awal)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doa pembuka • Guru bercerita tentang “Rumahku” dan dikaitkan dengan video pembelajaran yang sebelumnya telah disimak oleh anak di rumah, dengan tujuan menarik perhatian anak terkait dengan tema • Membuat kesepakatan main dengan anak • Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan main yang akan dilakukan anak <p>Pijakan selama main (kegiatan inti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan main 1 Menggunting bentuk geometri segitiga dan segiempat kemudian menempelkannya menjadi bentuk rumah, kemudian menceritakannya • Kegiatan main 2 Mencari kartu huruf yang sesuai dan menyusunnya menjadi kata “rumah, pintu, jendela, atap” kemudian 	<p>dan didokumentasikan dalam bentuk video untuk selanjutnya dikirimkan melalui whatsapp group</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>membacanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan main 3 Menggambar bentuk rumah dan mewarnainya kemudian menceritakan gambar tersebut <p>KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta anak merapikan dan membereskan peralatan main yang telah digunakan secara bersama-sama • Guru meminta anak menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukannya apa yang telah dilakukannya • Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Melakukan penguatan pengetahuan yang didapat anak dengan bercerita • Guru menyampaikan kegiatan esok hari via whatsapp group • Berdoa sesudah belajar 				
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Guru Sentra Bahan Alam

Siti Suhadah, S.Ag

Wiwi Kancanawati, S.Pd

NIP. 19701009 200604 2 010

NIP.198611302019032003